

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2018 - 2019

Kader Beroepsgerichte Leerweg

RK sg Thamen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weegfactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	Leesvaardigheid blok 1 en 2	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K1, 2, 3, 6	

Kader	Combinatietoets Blok 1 en 2	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K1, 2, 3	

Kader	Schrijfvaardigheid formele brief/mail	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K2, 3, 7	

Kader	Combi: Fictie klassikaal gelezen boek + fictie theorie	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K2, 8	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader: Kijk- en luistertoets Cito
Moment: 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K2, 4

Kader: Presentatie in duo's
Moment: 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 15 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Presentatie
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K2, 3, 5

Kader: Leesvaardigheid Blok 1 t/m 4
Moment: 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K1, 2, 3, 6

Kader: Ficite toets klassikaal gelezen boek/gekeken film
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K2, 8

Kader: Combinatietoets Blok 3 en 4
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 809
Eindtermen: K1, 2

Kader: Schrijfvaardigheid artikel
Moment: 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 810
Eindtermen: K2, 3, 7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader E-mail 2

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: E-mail 2 (schrijfvaardigheid)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K1 t/m K3, K7

Kader E-mail 3

Moment: 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: E-mail 3 (schrijfvaardigheid)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K1 t/m K3, K7

Kader Grammatica

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Grammatica

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K2, K3

Kader CITO gespreksvaardigheid

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: CITO gespreksvaardigheid

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Kader Spreekvaardigheid: Presentatie
Moment: 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Spreekvaardigheid: Presentatie
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K3, K6, V2

Kader Kijk- en Luistertoets CITO 2018
Moment: 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Kijk- en Luistertoets CITO 2018
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K5

Kader Kijk- en luistertoets CITO 2019
Moment: 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Kijk- en luistertoets CITO 2019
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K5

Kader Leesvaardigheid: Artikel 2
Moment: 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: Artikel 2
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K4

Kader Leesvaardigheid: artikel 3
Moment: 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: artikel 3
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 809
Eindtermen: K4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weefactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	H1 +3: Verbanden 1 & 2	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K4	

Kader	H2: Hoeken en afstanden	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K6, V1	

Kader	H7: Verbanden	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K4, V1	

Kader	H5: Rekenen	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Kader H6: Meetkunde 1
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K6, V1

Kader H8: Meetkunde 2
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K6, V1

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weefactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	Hoofdstuk 1 Krachten, Hoofdstuk 6 Werktuigen	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Toets	K9- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K1 K2, K3, K9	

Kader	Hoofdstuk 2 Warmte, Hoofdstuk 3 Energie	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Werkstuk/ verslag	- het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen
Herkansing:	Nee	- de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven
Kolomnummer:	802	- het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6	

Kader	Hoofdstuk 4 Electriciteit	
Moment:	4e klas	Weefactor: 0,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Toets	- elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren
Herkansing:	Ja	- beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren
Kolomnummer:	803	- de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.
Eindtermen:	K1 t/m K3 en K5	

Kader	Hoofdstuk 5 Geluid	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Toets	- de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.
Herkansing:	Ja	- geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen.
Kolomnummer:	804	- de werking van een luidspreker uitleggen.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K7	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader	Hoofdstuk 7 en 8 Stoffen en materialen	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1,5
Tijdsduur:		Leerstof: De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen
Type toets:	Werkstuk/ verslag	- het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen
Herkansing:	Nee	- de bouw van een atoom beschrijven.
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5	

Kader	Hoofdstuk 9 Schakelingen	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	- elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren
Type toets:	Toets	- beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren
Herkansing:	Ja	- de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5	

Kader	Hoofdstuk 1 Krachten, Hoofdstuk 3 Energie, Hoofdstuk 6 Werktuigen, Hoofdstuk 10 Beweging, Hoofdstuk 11 De werking van de natuurkrachten	
Moment:	4e klas	Weefactor: 1,5
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	K9- De werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen
Type toets:	Toets	K9- Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen
Herkansing:	Ja	K9- Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.
Kolomnummer:	807	V1- Berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6, K8, V1, V2, V4	V1- Uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken
		V2 - In constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen
		V2 - de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.
		K6- het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader SE Reageren op prikkels

Moment: 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 801
Eindtermen: K4, K11

Leerstof: Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen. Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie);

Kader SE Ademen en eten

Moment: 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K4, K9

Leerstof: Alles werkt samen; ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese

Kader SE Bloed

Moment: 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K4, K9

Leerstof: Bloed; Bloed stroomt; Lymfe; Afvalstoffen; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese

Kader SE Gezond Ichaam

Moment: 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K4, K9

Leerstof: Gezondheid meten; gezond gewicht; Gezonde lucht; Alcohol en drugs; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Kader	SE Voortplanting	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Man en vrouw; Zwanger en bevallen; Opgroeien; Voortplanting bij bloemen; Voortplanting zonder bevruchting
Type toets:	Toets	Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K4, K12	

Kader	SE Erfelijkheid en evolutie	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Erfelijke eigenschappen; Je lijkt op; Evolutie; verwantschap;
Type toets:	Toets	Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K4, K13	

Kader	Portfolio-opdrachten	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Practicumopdrachten
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K4, K9, K12, K13	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader H4: Aan het werk!
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K2, K3, K5a

Kader H5: Nederland handelsland.
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K2, K3, K7

Kader H6: Welvaart wereldwijd?
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K2, K3, K7

Kader H7: Regelt de overheid dat?
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K2, K3, K6

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

Schoolexamens

Eindcijfer schoolexamen moet voldoende zijn.

Examencijfer:

Van de 15 onderdelen dienen minstens **12 onderdelen (klas 3 en 4) voldoende** te zijn.

In bepaalde gevallen kan voor individuele situaties worden afgeweken van bovenstaande regels. Voor de beslissing of er sprake is van een **bijzondere omstandigheid** worden altijd de directie en de voorzitter van de examencommissie ingeschakeld. (art. 26n)

De toetsen worden door de docent afgenomen wanneer het domein wordt aangeboden.

Hij bepaalt de volgorde i.v.m. didactische en organisatorische beperkingen.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Tipsalto

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht Leerling kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren.

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: k2, k3, k5

Kader Steunsprong kastbreedte

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht Leerling kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren.

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: k2, k3 en k5

Kader Dubbelsprong

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht Leerling kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren.

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: k2, k3, k5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader	Softbal		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	k2, k3, k4		

Kader	Lesgeven		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling maakt voor de les een lesvoorbereiding aan de hand van een gegeven format. Leerling geeft de voorbereide les aan zijn eigen klas.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/mondeling/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	k1, k2, k3		

Kader	Volleybal		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	k2, k3 en k4		

Kader	SRT/30 min loop		
Moment:	4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Leerling kan zelfstandig deze test uitvoeren.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	k2, k3, en k7		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Handel en Verkoop

Inleiding

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weefactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Rekentoets 2F

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken 1

Inleiding

Schoolexamens

Voortgangsbeoordeling per blok = Het CKV boek en de activiteiten worden "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Voortgang = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Schoolexamen = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Het CKV-programma wordt volgens rooster gevolgd.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Herkansing

Indien een leerling niet aanwezig is bij een gezamenlijke activiteit, dient hij/zij deze activiteit op eigen initiatief in te halen. Dit dient z.s.m. dan wel voor het einde van Blok 4 afgerond te zijn. CKV is een examenvak voor Klas 3 en kent geen herkansing in Klas 4.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemiddeld SE van CE vakken

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Mentor uur

Inleiding

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatwerk

Inleiding

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weefactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Handelingsdeel moet een leerling voldoende gedaan hebben.

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Reflectie open dag MBO

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Reflectie scholenmarkt. Netwerk en motieven reflectie.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: Kern C

Kader Gesprekken met LOB coach/mentor

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: Gesprekken met LOB coach/mentor. Kwaliteiten reflectie en loopbaansturing.

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: Kern C

Kader Stage met reflectie verslag

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: Stage met reflectie verslag. Werkexploratie, ntwerken en kwaliteiten reflectie.

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: Kern C

Kader Een verslag van een LOB gesprek tussen ouder en mentor

Moment: 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: Een verslag van een gesprek tussen ouder en mentor. Bij voorkeur met leerling erbij

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: Kern C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Herkansing

Eindgesprek met mentor, vakdocent en leerling.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Dienstverlproduct

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Hoofdstuk 5, 6 en 7

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit organiseren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja P/D&P/1.1 + 1.2

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/D&P/1.1 + 1.2

Kader Hoofdstuk 1 t/m 4

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja P/D&P/1.3

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/D&P/1.3

Kader Hoofdstuk 8

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja P/D&P/1.4

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/1.4

Kader Praktijkopdracht 2 en 3

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit organiseren.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee P/D&P/1.1 + 1.2

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/1.1 + 1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Dienstverlproduct

Kader: Praktijkopdracht 1
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/1.3
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/D&P/1.3

Kader: Praktijkopdracht 4
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee P/D&P/1.4
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/D&P/1.4

Kader: Alle praktijkopdrachten
Moment: 3e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: Leerstof: Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht P/D&P/1.1 t/m 1.4
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/D&P/1.1 t/m 1.4

Kader: Gemiddelde Profieldeel 1 (OACT)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 810
Eindtermen:

Kader: Hoofdstuk 1: Communicatie / Hoofdstuk 2: Bedrijfscommunicatie
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja P/D&P/2.1
Kolomnummer: 811
Eindtermen: P/D&P/2.1

Kader: Hoofdstuk 1: Communicatie / Hoofdstuk 2: Bedrijfscommunicatie
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee P/D&P/2.1
Kolomnummer: 812
Eindtermen: P/D&P/2.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Dienstverlproduct

Kader Hoofdstuk 3: Marketing Mix / Hoofdstuk 4: Promotie / Hoofdstuk 5: Promotieplan
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een product of dienst promoten en verkopen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/D&P/2.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: P/D&P/2.2

Kader Hoofdstuk 3: Marketing Mix / Hoofdstuk 4: Promotie / Hoofdstuk 5: Promotieplan
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een product of dienst promoten en verkopen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/2.2
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: P/D&P/2.2

Kader Hoofdstuk 6: Product presentatie / Hoofdstuk 7: Verkoopgesprek
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/D&P/2.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 815
Eindtermen: P/D&P/2.3

Kader Hoofdstuk 6: Product presentatie / Hoofdstuk 7: Verkoopgesprek
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/2.3
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 816
Eindtermen: P/D&P/2.3

Kader Alle hoofdstukken verwerkt in een werkstuk
Moment: 3e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 20 minuten Leerstof: Presenteren, promoten en verkopen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht P/D&P/2.1 t/m 2.3
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: P/D&P/2.1 t/m 2.3

Kader Gemiddelde Profieldeel 2 (PPV)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 820
Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Dienstverlproduct

Kader: Hoofdstuk 1
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja P/D&P/3.2.1
Kolomnummer: 821
Eindtermen: P/D&P/3.2.1

Kader: Hoofdstuk 4, 5 en 6
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/D&P/3.2.5
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 822
Eindtermen: P/D&P/3.2.5

Kader: Hoofdstuk 8
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/D&P/3.2.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 823
Eindtermen: P/D&P/3.2.1

Kader: Hoofdstuk 10, 11, 12, 13
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk P/D&P/3.1.4
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 824
Eindtermen: P/D&P/3.1.4

Kader: Praktijkopdracht 1: Insecten hotel
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een product maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/3.2
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P/D&P/3.2

Kader: Praktijkopdracht 2: Opbergdoos
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een product maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk P/D&P/3.2
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P/D&P/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Dienstverlproduct

Kader: Praktijkopdracht 3: Maken van een schroefdraad met handgereedschap
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een product maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/3.2
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 827
Eindtermen: P/D&P/3.2

Kader: Praktijkopdracht 4: een product ontwerpen, tekenen en printen in 2D
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/3.1
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/D&P/3.1

Kader: Praktijkopdracht 5: Een product ontwerpen, tekenen en printen in 3D
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/3.1
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 829
Eindtermen: P/D&P/3.1

Kader: Gemiddelde Profieldeel 3 (PRMV)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 830
Eindtermen:

Kader: Hoofdstuk 1: Een digitaal ontwerp maken
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een digitaal ontwerp maken.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/D&P/4.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 831
Eindtermen: P/D&P/4.1

Kader: Hoofdstuk 2: Een instructiefilm maken
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een instructiefilm maken.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/D&P/4.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 832
Eindtermen: P/D&P/4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Dienstverlproduct

Kader Hoofdstuk 3: Een website samenstellen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een website ontwerpen en samenstellen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/D&P/4.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 833
Eindtermen: P/D&P/4.3

Kader Praktijkopdracht 1: Een digitaal ontwerp maken
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Digitaal ontwerp maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/4.1
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 834
Eindtermen: P/D&P/4.1

Kader Praktijkopdracht 2: Een instructiefilm maken
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een instructiefilm maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/4.2
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 835
Eindtermen: P/D&P/4.2

Kader Praktijkopdracht 3: Een website samenstellen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een website ontwerpen en samenstellen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/4.3
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 836
Eindtermen: P/D&P/4.3

Kader Presentatie opdrachten
Moment: 3e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: Leerstof: Multimediale producten maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht P/D&P/4.1 t/m 4.3
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 837
Eindtermen: P/D&P/4.1 t/m 4.3

Kader Gemiddelde Profieldeel 4 (MMPM)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 840
Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Dienstverlproduct

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Mobiliteitstransport

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Motorconditie testen Hst. 1 en 2

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk P/MET/1.1

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/1.1

Kader Motorconditie testen Hst. 1 en 2

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Motormechanische delen meten en testen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk P/MET/1.1

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/1.1

Kader Motorconditie testen Hst. 3

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Beroepstaak: Olie verversen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk P/MET/1.2

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/1.2

Kader Motorconditie testen Hst. 3

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Smeersysteem controleren en testen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk P/MET/1.2

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Mobiliteitstransport

Kader Motorconditie testen Hst. 4
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/1.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader Motorconditie testen Hst. 4
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Motormechanische delen meten en testen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/MET/1.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader Gemiddelde Profieldeel 1 (MCT)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 810
Eindtermen:

Kader Wielophanging en carrosserie Hst. 1 en 2
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: Beroepstaak: Veerpoot vervangen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/2.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 811
Eindtermen: P/MET/2.1

Kader Wielophanging en carrosserie Hst. 1 en 2
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/MET/2.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 812
Eindtermen: P/MET/2.1

Kader Wielophanging en carrosserie Hst. 3
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Beroepstaak: Banden vervangen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/2.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: P/MET/2.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Mobiliteitstransport

Kader Wielophanging en carrosserie Hst. 3
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Banden controleren, balanceren en repareren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/MET/2.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 814
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader Wielophanging en carrosserie Hst. 4
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: Beroepstaak: Portier vervangen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/2.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 815
Eindtermen: P/MET/2.3

Kader Wielophanging en carrosserie Hst. 4
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/MET/2.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 816
Eindtermen: P/MET/2.3

Kader Gemiddelde Profieldeel 2 (WOHC)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 820
Eindtermen:

Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 1 en 2
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: Beroepstaak: Fietsdrager monteren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/3.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 821
Eindtermen: P/MET/3.1

Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 1 en 2
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Elektrische schakelingen en metingen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/MET/3.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 822
Eindtermen: P/MET/3.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Mobiliteitstransport

Kader: Verlichting- en comfortsystemen Hst 3
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Verlichting controleren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/3.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 823
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Verlichting- en comfortsystemen Hst 3
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Verlichting en signaleringssystemen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk P/MET/3.2
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 824
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Verlichting- en comfortsystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: Praktijkopdracht: Vervangen elektromotor.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk P/MET/3.4
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 825
Eindtermen: P/MET/3.4

Kader: Verlichting- en comfortsystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Elektromotoren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk P/MET/3.4
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: P/MET/3.4

Kader: Verlichting- en comfortsystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Comfort- en veiligheidssystemen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk P/MET/3.3
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 827
Eindtermen: P/MET/3.3

Kader: Verlichting- en comfortsystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: Praktijkopdracht: Vervangen elektromotor.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk P/MET/3.4
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 828
Eindtermen: P/MET/3.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Mobiliteitstransport

Kader: Gemiddelde Profieldeel 3 (VLCS)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 830
Eindtermen:

Kader: Transport Hst. 1 en 2
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: Beroepstaak: Laden en lossen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/4.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 831
Eindtermen: P/MET/4.1

Kader: Transport Hst. 1 en 2
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Laden en lossen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/MET/4.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 832
Eindtermen: P/MET/4.1

Kader: Transport Hst. 3
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Technische rijklarcontrole uitvoeren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/4.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 833
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader: Transport Hst. 3
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Technische rijklarcontrole.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets P/MET/4.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 834
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader: Transport Hst. 4
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: Beroepstaak: Ritvoorbereiding.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht P/MET/4.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 835
Eindtermen: P/MET/4.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Mobiliteitstransport

Kader	Transport Hst. 4		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Routeplanning maken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		P/MET/4.3
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	836		
Eindtermen:	P/MET/4.3		

Kader	Gemiddelde Profieldeel 4 (TRNS)		
Moment:		Weegfactor:	
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			
Type toets:			
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	840		
Eindtermen:			

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Prodinstantenergie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Hoofdstuk 1: Het technisch ontwerp

Moment: 3eklas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 kenmerken Leerstof: Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/1.1

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen:

Kader Hoofdstuk 2: De pennenhouder

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja PIE/1.1, 1.2

Kolomnummer: 802

Eindtermen: PIE/1.1, 1.2

Kader Hoofdstuk 3: De elektrische installatie

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/1.1

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: PIE/1.1

Kader Hoofdstuk 4: Lichtschakelingen

Moment: 3e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/1.3

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: PIE/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Prodinstantallenergie

Kader Hoofdstuk 5: Relaischakelingen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/1.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: PIE/1.3

Kader Hoofdstuk 6: De besturingskast
Moment: 3e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/1.4
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: PIE/1.4

Kader Gemiddelde Profieldeel 1 (BAUT)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 810
Eindtermen:

Kader Hoofdstuk 1: Spanplaten
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja PIE/2.1
Kolomnummer: 811
Eindtermen: PIE/2.1

Kader Hoofdstuk 2: Regenboog-organisator
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/2.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 812
Eindtermen: PIE/2.2

Kader Hoofdstuk 3: Boorkistje
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja PIE/2.1, 2.2
Kolomnummer: 813
Eindtermen: PIE/2.1, 2.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Prodinstantenergie

Kader Hoofdstuk 4: Leren MAG lassen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/2.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 814
Eindtermen: PIE/2.2

Kader Hoofdstuk 5: De flatscreenhouder
Moment: 3e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Toets: Banden controleren, balanceren en repareren.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/2.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 815
Eindtermen: PIE/2.2

Kader Gemiddelde Profieldeel 2 (ONTW)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 820
Eindtermen:

Kader Hoofdstuk 1: Elektrische grootheden
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: In een elektrotechnische practicum metingen uitvoeren.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/3.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 821
Eindtermen: PIE/3.2

Kader Hoofdstuk 2: Elektrische schakelingen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/3.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 822
Eindtermen: PIE/3.2

Kader Hoofdstuk 3: Pneumatiek
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja PIE/3.1
Kolomnummer: 823
Eindtermen: PIE/3.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Prodinstantenergie

Kader: Hoofdstuk 4: Digitale technieken
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja PIE/3.1
Kolomnummer: 824
Eindtermen: PIE/3.1

Kader: Hoofdstuk 5: Sensoren en actuatoren
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie bouwen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja PIE/3.1
Kolomnummer: 825
Eindtermen: PIE/3.1

Kader: Hoofdstuk 6: Besturingssystemen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/3.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 826
Eindtermen: PIE/3.3

Kader: Hoofdstuk 7: Domotica
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja PIE/3.1
Kolomnummer: 827
Eindtermen:

Kader: Hoofdstuk 8: Automatisch besturen
Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/3.3
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 828
Eindtermen: PIE/3.3

Kader: Gemiddelde Profieldeel 3 (BEVM)
Moment: Weegfactor:
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets:
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 830
Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Prodinstantenergie

Kader Hoofdstuk 1: De elektrische installatie op zolder
Moment: 3e klas Weefactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/4.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 831
Eindtermen: PIE/4.2

Kader Hoofdstuk 2: De sanitaire installatie op de zolder
Moment: 3e klas Weefactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets PIE/4.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 832
Eindtermen: PIE/4.1

Kader Hoofdstuk 3: De elektrische installatie in de bijkeuken
Moment: 3e klas Weefactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/4.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 833
Eindtermen: PIE/4.2

Kader Hoofdstuk 4: De sanitaire installatie in de bijkeuken
Moment: 3e klas Weefactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/4.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 834
Eindtermen: PIE/4.1

Kader Hoofdstuk 5: De elektrische installatie in de badkamer
Moment: 3e klas Weefactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets PIE/4.2
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 835
Eindtermen: PIE/4.2

Kader Hoofdstuk 6: De sanitaire installatie in de badkamer
Moment: 3e klas Weefactor: 2
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht PIE/4.1
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 836
Eindtermen: PIE/4.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Prodinstallenergie

Kader	Hoofdstuk 7: De elektrische installatie in de keuken		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	PIE/4.2	
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	837		
Eindtermen:	PIE/4.2		

Kader	Gemiddelde Profieldeel 4 (INSM)		
Moment:		Weegfactor:	
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			
Type toets:			
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	840		
Eindtermen:			

Herkansing

De herkansingen hebben alleen betrekking op de theoretische cijfers.
De praktijkcijfers kunnen niet herkanst worden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 4.1 Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen

Wijze van toetsing: Schriftelijk herkennen. Bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen kunnen

herkennen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/EO/4.1

Kader Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 4.1 Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen

Wijze van toetsing: Schriftelijk benoemen.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/EO/4.1

Kader De boekhouding van een (handels)onderneming bijhouden

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 4.2 De administratie van de (handels) onderneming bijhouden.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/EO/4.2

Kader De boekhouding van een (handels)onderneming bijhouden

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 4.2 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/EO/4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

Kader Totale stof

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 9

Tijdsduur: 150 minuten

Leerstof: Gehele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/EO/4.1, 4.2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets: Aandrijfsysteem controleren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/MET/2.1

Kader Beroepstaak: Aandrijf-as vervangen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: Leerstof: 2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/MET/2.1

Kader Beroepstaak: Koppelingsplaat vervangen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: Leerstof: 2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/MET/2.1

Kader Toets: Remsysteem controleren en vervangen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 2.2. Remsysteem controleren, vervangen en afstellen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/MET/2.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Kader Beroepstaak: Remblokken vervangen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: Leerstof: 2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/MET/2.2

Kader Toets: Stuursysteem controleren enz.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K/MET/2.3

Kader Beroepstaak: Stuurhuis vervangen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: Leerstof: 2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K/MET/2.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Kennismaken met relais techniek

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5

Tijdsduur: Leerstof: P/PIE / 3.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3

Deeltaak:

In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen

De kandidaat kan:

- sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten.
- storingen en fouten zoeken. rogrammeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren

P/PIE/3.2

Deeltaak:

In een electronisch practicum metingen uitvoeren.

De kandidaat kan:

- metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
- een eenvoudige berekening aan elektrische schakelingen uitvoeren
- universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten.

Kader Sensoren en actuatoren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: Leerstof: P/PIE / 3.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/3.1.3, 3.1.4

Deeltaak:

In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen

De kandidaat kan:

- sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten.
- storingen en fouten zoeken. rogrammeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren

Kader Digitale techniek

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: Leerstof: P/PIE / 3.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/3.3.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.3.4

Deeltaak:

In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen

De kandidaat kan:

- sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten.
- storingen en fouten zoeken. rogrammeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader	Easyrelais		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	De kandidaat kan:	2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren. 4. een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen.
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/PIE/3.1.2, 3.1.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4		
		P/PIE/3.3 Deeltaak	- een automatische besturing van een proces realiseren en testen.
		De kandidaat kan:	1. besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening. 3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais 4. de automatische besturing testen

Kader	X-Comfort		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	De kandidaat kan:	4. een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen. 5. een domotica installatie opbouwen, aansluiten en testen. 6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in opgebouwde schakeling
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/PIE / 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6		

Kader	Pneumatiek		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	De kandidaat kan:	- Een pneumatische schakeling opbouwen
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/PIE/3.1.8		

Kader	Elektro-pneumatiek		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	De kandidaat kan:	- Een pneumatische schakeling opbouwen
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/PIE/ 3.1.8		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Lassen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/2.2.1 / 2.2.3

P/PIE/2.2:

Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

2.2.1.
onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en **zachtsolderen**

2.2.3.
samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

Kader MAG lassen van snoeren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/2.1.1, 2.2.3

P/PIE/2.2:

Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

2.2.1.
onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en **zachtsolderen**

2.2.3.
samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Kader: LED lamp
Moment: 3e / 4e klas
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: P/PIE/2.1.1 t/m 2.1.6, 2.2.2, 2.2.3

Weegfactor: 10

Leerstof:

P/PIE/2.1:

Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

2.1.1. van een driedimensionaal product een uitslag maken

2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk

2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen

2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen

2.1.5. Instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank

2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

2.2: Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

2.2.2. Onderdelen samenstellen door middel van schroef, klem en lijmverbindingen

2.2.3. Samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

Kader: BBQ
Moment: 3e / 4e klas
Tijdsduur: 50 minuten
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: P/PIE/2.1.1 t/m 2.1.6, 2.2.2, 2.2.3

Weegfactor: 10

Leerstof:

P/PIE/2.1

Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

1. van een driedimensionaal product een uitslag maken

2. een uitslag vernemen op plaatwerk

3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen

4. buis en profielen buigen en koudbuigen

5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank

6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

P/PIE/2.2

plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

2. onderdelen samenstellen door middel van schroef, klem en lijmverbindingen

3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Boogglasprocessen

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader BMBE Lassen theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2

K/PIE/2.1

Deeltaak:

de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.

De kandidaat kan:

1. laswerk voorbereiden
2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren

K/PIE/2,2

Deeltaak:

machines en gereedschappen in- en afstellen.

De kandidaat kan:

1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.

K/PIE/2.3

Deeltaak:

materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.

De kandidaat kan:

1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
3. controle uitvoeren op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.

K/PIE/2.4

Deeltaak:

een plan van aanpak opstellen.

De kandidaat kan:

1. de lasvolgorde bepalen van een product
2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
- de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Booglasprocessen

gebruiken.

Kader BMBE lassen 1 Lassnoeren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader BMBE lassen 2 Zwaailassen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader BMBE hoeklas vierkant
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader BMBE lassen 5 staande hoeklas
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader MAG lassen theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2

Kader MAG lassen 1 Lassnoeren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader: MAG lassen 2 Zwaailassen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader: MAG hoeklas vierkant
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 809
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader: MAG lassen 5 staande hoek dunne plaat
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 810
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader: TIG lassen theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 811
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2

Kader: Lassen 1 vloeien TIG
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 812
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Kader: TIG lassen buitenhoeklas vloeien
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader TIG lassen dobbelsteen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Zie kolom 801

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 814

Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

De principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weegfactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	Theorietoets 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	9.1 Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	9.1.1 In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven
Kolomnummer:	801	9.1.2 Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab
Eindtermen:	9.1	9.1.4 Voor- en nadelen van casco, burgerlijke en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven
		9.1.6 Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken
		9.1.7 Voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken
		Met behulp van de maquette de methode presenteren

Kader	Praktijkopdracht 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven
Eindtermen:	9.1	Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab
		Voor- en nadelen van casco, burgerlijke en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven
		Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken
		Voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken
		Met behulp van de maquette de methode presenteren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

Kader	Theorietoets 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	9.2.1 In een schets 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven
Kolomnummer:	803	9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School
Eindtermen:	9.2	9.2.3 Deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren

Kader	Praktijkopdracht 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	9.2.1 In een schets 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven
Kolomnummer:	804	9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School
Eindtermen:	9.2	9.2.3 Deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren

Kader	Product presentatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: Totale stof.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	9.1, 9.2	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Een interieurelement ontwerpen

Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement

een interieurelement maken

Een interieurelement afwerken en decoreren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weefactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	Theorietoets 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	4.1.1 Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal
Kolomnummer:	801	4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma
Eindtermen:	4.1, 4.2	4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen
		4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.
		4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten
		4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement
		4.2.3 Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever

Kader	Praktijkopdracht 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	4.1.1 Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal
Kolomnummer:	802	4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma
Eindtermen:	4.1, 4.2	4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen
		4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.
		4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten
		4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement
		4.2.3 Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

Kader	Theorietoets 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.
Type toets:	Toets	4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden
Herkansing:	Ja	4.3.2 Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten
Kolomnummer:	803	4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken
Eindtermen:	4.3, 4.4	
		4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.
		4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal
		4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking
		4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen
		4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten
		4.4.5 Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
		4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken

Kader	Praktijkopdracht 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.
Type toets:	Praktische opdracht	4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden
Herkansing:	Nee	4.3.2 Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten
Kolomnummer:	804	4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken
Eindtermen:	4.3, 4.4	
		4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.
		4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal
		4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking
		4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen
		4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten
		4.4.5 Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
		4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken

Kader	Product presentatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	4.1 t/m 4.4	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Digibeveiliging

Kader Informatie en gegevens beveiligen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 801
Eindtermen: K/MVI/10.1

K/MVI/10

digitale beveiliging

Taak:

digitale informatie en gegevens beveiligen en daarvoor procedures en processen toepassen, rekening houdend met de privacy van gebruikers en gevoeligheid van informatie en gegevens.

K/MVI/10.1

Deeltaak:

digitale informatie en gegevens beveiligen.

De kandidaat kan:

- 1 gebruik maken van versleuteling op bestanden, mappen en services
- 2.rechten op apparaten, bestanden, mappen en services instellen
3. toegang tot apparaten bestanden, mappen en services met een naam en wachtwoordcombinatie beveiligen.

K/MVI/10.2

Deeltaak:

informatie omtrent veiligheidsproblemen inventariseren en adviseren over het aanbrengen van verbeteringen.

De kandidaat kan:

- 1 adviseren over de bescherming tegen malware
- 2.een logfile van een server interpreteren op veiligheid
3. een uitspraak doen over de mate van veiligheid van een gekozen wachtwoord
4. persoonlijke gegevens verwijderen

K/MVI/10.3

Deeltaak:

vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit noemen en tegenmaatregelen voorstellen.

De kandidaat kan:

- 1.verklaren wat de volgende begrippen zijn en adequate tegenmaatregelen treffen: computervirussen, spyware, spam, phishing, hacken, wardriving
- 2.vorstellen doen om bedreigingen tegen te gaan door het treffen van softwarematige, hardware matige, fysieke en/of organisatorische maatregelen
- 3.kind onvriendelijke websites blokkeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Digibeveiliging

Kader: Beveiliging advies geven
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/MVI/10.2

Kader: computer criminaliteit bestrijden
Moment: 3e /4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/MVI/10.3

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Digispel

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader digitaal, educatief spel

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 15

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/D&P/1.1, 1.2

K/D&P/1.1

in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.

1.de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren

2.een spelvorm kiezen die bij de wensen past
4.aan de hand van instructies een storyboard samenstellen
5.een storyboard samenstellen

K/D&P/1.2

het spel maken

1. de ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten
2.de reactie van de opdrachtgever onder begeleiding verwerken

4.een (fragment) van een spel maken

Kader spel demonstreren en presenteren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Presentatie

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/D&P/1.3

K/D&P/1.3

het spel demonstreren en presenteren

1. het spel uittesten
2. aan de hand van instructies het ontwikkelde game Bijstellen
4. de opdracht presenteren aan de opdrachtgever
5. de educatieve elementen in het spel toelichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Digispel

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Easyrelais autoverlichting

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: Leerstof: K/PIE/14.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja Deeltaak: In een practicum een domotica-installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/14.2

De kandidaat kan:

1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen.

K/PIE/14.2

Deeltaak:

Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrische rolluik met verlichting realiseren en testen.

De kandidaat kan:

1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
2. een opstelling inregelen
4. een eenvoudige domotica programma invoeren in het domotica systeem
5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking

Voor het uitvoeren van de taak besheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Kader X-comfort stoplicht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Leerstof: K/PIE/14.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/PIE/14.1

Deeltaak: In een practicum een domotica-installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.

De kandidaat kan:

1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen.

K/PIE/14.2

Deeltaak:

Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrische rolluik met verlichting realiseren en testen.

De kandidaat kan:

1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
2. een opstelling inregelen
4. een eenvoudige domotica programma invoeren in het domotica systeem
5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking

Voor het uitvoeren van de taak besheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader Bordwerkstuk dunwandig stalen buis

Moment: 3e/ 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur:

Leerstof: K/PIE/10.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/10.2, 10.3

Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.

De kandidaat kan:

1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning

K/PIE/10.2

Deeltaak:

tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.

De kandidaat kan:

1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening

K/PIE.10.3

Deeltaak:

leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.

De kandidaat kan:

1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.
2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.

K/PIE/10.4

Deeltaak:

een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.

De kandidaat kan:

1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen.
2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid.

K/PIE/10.5

Deeltaak:

een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.

De kandidaat kan:

1. een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader: Installatie ontwerpen in CAD
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/PIE/10.1

Kader: Drinkwater installatie met koperen buis.
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/PIE/10.2, 10.4

Kader: Drinkwater en sanitair koper
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K/PIE/10.2, 10.3, 10.5

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Zonne-energie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

K/PIE/5.1: Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekningen maken voor pvpanelen.

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

De kandidaat kan:

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/5.1

1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidstation, waarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren
2. opbrengstberekningen maken voor pv-panelen aan de hand van het aantal pv-panelen en de hellingshoek ten opzichte van de windroos (Noord, Oost, Zuid, West)
3. opbrengstresultaten en grafieken (in Excel) maken en presenteren x x
4. een offerte maken met daarin de terugverdientijd van pv-panelen

Kader Montage zonnepanelen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

K/PIE/5.2: met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.

Type toets: Toets/Praktische opdracht

De kandidaat kan:

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/PIE/5.2, 5.3

1. een bestaand dak opmeten met behulp van een bouwtekening
2. pv-panelen inpassen op een bestaand dak

K/PIE/5.3: met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren.

De kandidaat kan:

1. dakhaken voor pv-panelen uitmeten op een dak
2. dakhaken voor pv-panelen plaatsen op een dak
3. montagerail plaatsen voor pv-panelen op een dak
4. pv-panelen plaatsen in de montagerail
5. pv-panelen elektrotechnisch aansluiten via een adapter op een bestaande meterkast
6. de verschillende onderdelen voor het monteren van pv-panelen noemen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

Kader Windturbine

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur:

Leerstof:

K/PIE/5.4: Opbrengstmetingen doen aan een windmolen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/PIE/5.4

De kandidaat kan:

1. opbrengstmetingen doen aan een windmolen
2. toepassingen van windenergie benoemen
3. uitleggen hoe windenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ongevallenehbo

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weefactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	Toets 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/ZW/12.1, 12.2	

Kader	Toets 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 12.3 Handelen volgens het 5 stappenplan
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	12.4 Sstoornissen in de vitale functies signaleren, professionele hulp inschakelen
Type toets:	Toets	12.5 Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen, letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/ZW/12.3 t/m 12.5	

Kader	Praktijkopdracht 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof: 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/ZW/12.1, 12.2	

Kader	Praktijkopdracht 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof: 12.3 Handelen volgens het 5 stappenplan
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	12.4 Sstoornissen in de vitale functies signaleren, professionele hulp inschakelen
Type toets:	Praktische opdracht	12.5 Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen, letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/ZW/12.3 t/m 12.5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ongevallenehbo

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/ZW/12.1 t/m 12.5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets: Laadsysteem controleren en testen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/MET/3.1

Kader Beroepstaak: Laadsysteem controleren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: Leerstof: 3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/MET/3.1

Kader Toets: Startstelsysteem controleren en testen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 3.2 Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja 3.3. Componenten van een gloeistartsysteem controleren, vervangen en testen

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/MET/3.2, 3.3

Kader Beroepstaak: Startmotor vervangen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 3.2 Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja 3.3. Componenten van een gloeistartsysteem controleren, vervangen en testen

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/MET/3.2, 3.3

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Elektronica

Kader Toets: Motormanagement aansluiten, logische schakeling
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 3.4 Motormanagementsysteem aansluiten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/MET/3.4

Kader Beroepstaak: Motormanagement testen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: Leerstof: 3.4 Motormanagementsysteem aansluiten
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K/MET/3.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Basis Toets: Rijklaar maken tweewieler

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 5.1 Een fiets afleveringsklaar maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets 5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801 5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen

Eindtermen: K/MET/5.1, 5.3, 5.4

Basis Beroepstaak: Rijklaar maken tweewieler

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6

Tijdsduur: Leerstof: 5.1 Een fiets afleveringsklaar maken

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht 5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802 5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen

Eindtermen: K/MET/5.1, 5.3, 5.4

Basis Toets: Elektrisch systeem van een fiets

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/MET/5.2

Basis Beroepstaak: Onderhoud E-bike

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6

Tijdsduur: Leerstof: 5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/MET/5.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weefactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	Theorietoets 1		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden
Type toets:	Toets		3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
Herkansing:	Ja		3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.
Kolomnummer:	801		3.1.4 Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
Eindtermen:	P/BWI/3.1		

Kader	Praktijkopdracht 1		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht		3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
Herkansing:	Nee		3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.
Kolomnummer:	802		3.1.4 Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
Eindtermen:	P/BWI/3.1		

Kader	Theorietoets 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings machines basisbewerkingen uitvoeren
Type toets:	Toets		3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewerkings machines
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/BWI/3.2		

Kader	Praktijkopdracht 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings machines basisbewerkingen uitvoeren
Type toets:	Praktische opdracht		3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewerkings machines
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/BWI/3.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

Kader Product presentatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/BWI/3.1, 3.2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: ICT

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: ICT

Kader: het assembleren van een PC
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 801
Eindtermen: P/MVI/3.1, 3.3

Taak:

hardware onderdelen vervangen en aansluiten
software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen
een eenvoudige ICT infrastructuur installeren
eindgebruikers informeren en adviseren over ICT producten en het gebruik ervan

P/MVI/3.1

Deeltaak: hardware-onderdelen vervangen en aansluiten

De kandidaat kan:

1. hardwareonderdelen aansluiten
2. hardwareonderdelen vervangen
3. eenvoudige storingensignaleren, herkennen en oplossingen uitvoeren

P/MVI/3.2

Deeltaak: systemen en applicaties installeren en configureren op basis van de wensen van de klant.

De kandidaat kan:

1. controleren of de systeeminstellingen aan de wensen van de klant en de eisen van de software voldoen
2. van een gegeven plaats software downloaden
3. voorstellen doen voor ICT systemen en software
4. een ICT systeem configureren
5. controleren of de installatie en configuratie werkt volgens de wensen van de klant

P/MVI/3.3.

Deeltaak: een eenvoudige ICT infrastructuur installeren.

De kandidaat kan:

1. nieuwe ontwikkelingen benoemen en toepassen binnen de ICT die invloed hebben op de keuze voor een ICT infrastructuur.
2. Bij het installeren van een eenvoudige ICT - infrastructuur de juiste materialen, gereedschappen en werkwijze kiezen en gebruiken.
3. relevante tekeningen gebruiken voor de installatie van een eenvoudige ICT - infrastructuur.

P/MVI/3.4.

Deeltaak: een eindgebruiker informeren en adviseren over ICT - producten en het gebruik ervan.

De kandidaat kan:

1. een eindgebruiker advies geven over aan te schaffen ICT - producten passend bij een gegeven gebruiksdoel
2. een kostenberekening maken van aan te schaffen ICT - producten.
3. vakspecialistische vragen beantwoorden over de mogelijkheden van ICT-producten voor een gebruiksdoel
4. beknopt en stapsgewijs instructies en FAQ's schrijven

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: ICT

5. bij instructie en toelichting rekening houden met het niveau van de gebruiker

Kader: Software en randapparatuur
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: P/MVI/3.2, 3.3

Kader: Hardware defect oplossen
Moment: 3e /4e klas Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: P/MVI/3.1, 3.3

Kader: ICT advies uitbrengen
Moment: 3e /4e klas Weegfactor: 6,25
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: P/MVI/3.4

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Bordwerkstuk koperen buis

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: Leerstof: P/PIE / 4.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht Deeltaak: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8
De kandidaat kan:
1. Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
2. Gangbare installatiebuis bewerken
3. Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen
4. Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
5. De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid
6. Beugelmaterialen toepassen
7. Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
8. Sanitaire appendages toepassen

Kader Bewerken PVC buis

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: Leerstof: P/PIE / 4.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht Deeltaak: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/ 4.1.1, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8
De kandidaat kan:
1. Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
2. Gangbare installatiebuis bewerken
3. Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen
4. Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
5. De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid
6. Beugelmaterialen toepassen
7. Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
8. Sanitaire appendages toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Serieschakeling	Weegfactor:	6,25
Moment:	3e /4e klas	Leerstof:	P/PIE/ 4.2
Tijdsduur:		Deeltaak:	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan:	
Kolomnummer:	803		1. installatie tekeningnen en schema's lezen en interpreteren
Eindtermen:	p?PIE/ 4.2		2. het leidingnet van een huis installatie aanlegge, bedradenen aflassen
			3. voor een basis lichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.
			4. vereffnings- en beschermings leidingen aanleggen, aansluiten en controleren.
			5. verlichtingsarmaturen voor een huis installatie aansluiten en afmonteren.
			6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten.
			7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen.
			8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Kader	Wisselschakeling	Weegfactor:	6,25
Moment:	3e /4e klas	Leerstof:	P/PIE/ 4.2
Tijdsduur:		Deeltaak:	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan:	
Kolomnummer:	804		1. installatie tekeningnen en schema's lezen en interpreteren
Eindtermen:	P/PIE/4.2		2. het leidingnet van een huis installatie aanlegge, bedradenen aflassen
			3. voor een basis lichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.
			4. vereffnings- en beschermings leidingen aanleggen, aansluiten en controleren.
			5. verlichtingsarmaturen voor een huis installatie aansluiten en afmonteren.
			6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten.
			7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen.
			8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Theorietoets 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: 19.1 Een interieur ontwerpen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets 19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801 19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

Eindtermen: 19.1 t/m 19.3

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: 19.1 Een interieur ontwerpen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht 19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802 19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

Eindtermen: 19.1 t/m 19.3

Kader Theorietoets 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: 19.4 Een tekst en logo opmaaken in een software programma, plotten en monteren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets 19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: 19.4, 19.5

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: 19.4 Een tekst en logo opmaaken in een software programma, plotten en monteren

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht 19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: 19.4, 19.5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

Kader Product presentatie

Moment: 3e /4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Totale stof.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: 19.1 t/m 19.5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: 3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/HBR/3.1

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: 3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/HBR/3.1

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: 3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/HBR/3.2

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: 3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/HBR/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Algehele lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/HBR/3.1, 3.2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/ZW/1.1, 1.2

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/ZW/1.1, 1.2

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/ZW/1.3, 1.4

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/ZW/1.3, 1.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

Kader	Eind opdracht	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.4	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Motorconditie testen Hst 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Oriëntatie motorconditie testen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets Motormechanische delen meten en testen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/1.1 t/m 1.3

Kader Motorconditie testen Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Motormechanische delen meten en testen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/1.1

Kader Motorconditie testen Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Motormechanische delen meten en testen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets Motormechanische delen meten en testen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/1.1

Kader Motorconditie testen Hst 3

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Beroepstaak: Olie verversen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Kader: Motorconditie testen Hst 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Smeersystemen controleren en testen
Wijze van toetsing: Schriftelijk Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/MET/1.2

Kader: Motorconditie testen Hst 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader: Motorconditie testen Hst 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Koelsysteem controleren en testen
Wijze van toetsing: Schriftelijk Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/MET/1.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meub

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO	schoolexamen cijfer klas 3	
Moment:		Weefactor: 25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	99	
Eindtermen:		

Kader	Toets 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Type toets:	Toets	1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2	

Kader	Praktijkopdracht 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Type toets:	Praktische opdracht	1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2	

Kader	Toets 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Type toets:	Toets	1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/ZW/1.3, 1.4	

Kader	Praktijkopdracht 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Type toets:	Praktische opdracht	1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/ZW/1.3, 1.4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meub

Kader Eind opdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/ZW/1.1 t/m 1.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

Kader Toets 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: 4.3 Een website ontwerpen en samenstellen.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/D&P/4.3

Kader Praktijkopdracht 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: Leerstof: 4.3 Een website ontwerpen en samenstellen
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/D&P/4.3

Kader Toets 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: 4.4 Een applicatie ontwerpen en maken.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/D&P/4.4

Kader Praktijkopdracht 4
Moment: 3/4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: 4.4 Een applicatie ontwerpen en maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 808
Eindtermen: P/D&P/4.4

Kader Eindopdracht
Moment: 3/4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Algehele lesstof
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 809
Eindtermen: p/D&P/4.1 t/m 4.4

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Modedesign

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/EO/8.1

8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding
8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen
8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie
8.1.4 Een stylingmap samenstellen
8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 8.2 De werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie technieken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/EO/8.2

8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen.
8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.

Kader Praktijk opdracht 1

Moment: 3e/ 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/EO/8.1

8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding
8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen
8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie
8.1.4 Een stylingmap samenstellen
8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Modedesign

Kader	Praktijk opdracht 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	8.2 De werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie technieken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen.
Kolomnummer:	804		8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.
Eindtermen:	K/EO/8.2.1 t/m K/EO 8.2.2		

Kader	Eindopdracht		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K/EO/8.1, 8.2		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets: Ontstekingsstelsel testen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 1.1 Ontstekingsstelsel testen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: k/met/1.1

Kader Beroepstaak: Ontsteking controleren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: Leerstof: 1.1 Ontstekingsstelsel testen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/MET/1.1

Kader Toets: Brandstofsysteem controleren en testen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: Leerstof: 1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen

Wijze van toetsing: Schriftelijk vervangen

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/MET/1.2

Kader Beroepstaak: Brandstoffilter vervangen

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: Leerstof: 1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk vervangen

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/MET1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Kader Toets: Distributie en klepbediening
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/MET/1.3

Kader Beroepstaak: Distributieriem vervangen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: 1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K/MET1.3

Kader Beroepstaak: Uitlaatdemper vervangen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: 1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K/MET/1.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Basis Toets: Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 6.3, 6.4 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/MET/6.3, 6.4

Basis Beroepstaak: Onderhoudsbeurt motorfiets
Moment: 3e /4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: Leerstof: 6.3, 6.4 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen:

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/ZW/4.1, 4.2

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/ZW/4.1, 4.2

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/ZW/4.3 t/m 4.5

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/ZW/4.3 t/m 4.5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

Kader: Eindopdracht dmv casuïstiek
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/ZW/4.1 t/m 4.5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Netwerkbeh

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Netwerkbbeh

Kader een netwerk ontwerpen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur:

Leerstof:

K/MVI/3 netwerkbeheer

Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk

Taak:

Type toets: Werkstuk/ verslag

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/MVI/3.1

een netwerk volgens gegeven eisen ontwerpen en realiseren het werk documenteren en registreren

K/MVI/3.1

Deeltaak:

een netwerk ontwerpen.

De kandidaat kan:

1. een netwerk ontwerpen dat aangepast is aan de vereiste situatie
2. het ontwerp en de specificaties van een netwerk documenteren en weergeven in een schematische tekening
3. in het ontwerp de juiste keuzes maken met betrekking tot de benodigde hard-en software

K/MVI/3.2

Deeltaak:

een netwerk, echt of virtueel realiseren.

De kandidaat kan:

1. een server en clients inrichten, antivirussoftware en een firewall installeren en configureren
2. benodigde hardware kiezen, plaatsen en aansluiten
3. een netwerk testen en noodzakelijke aanpassingen uitvoeren
4. services aan een netwerk toevoegen
5. een netwerk met draadloze componenten uitbreiden
6. nieuwe ontwikkelingen in de techniek gebruiken
7. hardware delen binnen het netwerk

K/MVI/3.3

Deeltaak:

werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren.

De kandidaat kan:

1. een planning en plan van aanpak maken
2. zijn werkzaamheden documenteren
3. een urenregistratie invullen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Netwerkbeh

Kader een netwerk realiseren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/MVI/3.2

Basis werkzaamheden documenteren en registreren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: Leerstof: **Zie kolom 801**
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk
Type toets: Werkstuk/ verslag
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/MVI/3.3

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Basis Toets 1

Moment: 3e /4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/D&P/1.1

Basis Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: Mondeling/schriftelijk

Leerstof: 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/D&P/1.1

Basis Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.2 Een activiteit organiseren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/1.2

Basis Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: Mondeling/schriftelijk

Leerstof: 1.2 Een activiteit organiseren

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Basis	Toets 3	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	1.4 Regelgeving op het terrein van veiligweid en milieu met betrekking tot organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/D&P/1.3, 1.4	

Basis	Praktijkopdracht 3	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof: 1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	1.4 Regelgeving op het terrein van veiligweid en milieu met betrekking tot organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	P/D7P/1.3, 1.4	

Basis	Eindopdracht	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	P/D&P/1.1 t/m 1.4	

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Operatmagzwerkz

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets: Goederen ontvangst

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 12.1 Goederen ontvangen en deze inslaan en daarna opslaan

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/MET/12.1

Kader Beroepstaak: Goederen ontvangst

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: Leerstof: 12.1 Goederen ontvangen en deze inslaan en daarna opslaan

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/MET/12.1

Kader Toets: Goederen beheer

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 12.2 Goederen beheer

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/MET/12.2

Kader Beroepstaak: Voorraadbeheer uitvoeren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: Leerstof: 12.2 Goederen beheer

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/MET/12.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Operatmagzwerkz

Kader Toets: Goederen verzamelen en verzenden
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 12.3 Goederen verzamelen en verzenden
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/MET/12.3

Kader Beroepstaak: Goederen verzamelen en verzenden
Moment: 3e /4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: Leerstof: 12.3 Goederen verzamelen en deze verzendklaar maken
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K/MET/12.3

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen

Herkansing: Ja

5.1.2 Persoonlijke motieven noemen

Kolomnummer: 801

5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen

Eindtermen: K/EO/5.1, 5.2

5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren

5.2 Een marketing plan maken

5.2.1 Doel van de onderneming noemen

5.2.2 Markt beoordelen

5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen

5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen

Herkansing: Nee

5.1.2 Persoonlijke motieven noemen

Kolomnummer: 802

5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen

Eindtermen: K/EO/5.1, 5.2

5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren

5.2 Een marketing plan maken

5.2.1 Doel van de onderneming noemen

5.2.2 Markt beoordelen

5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen

5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

5.3.1 Een investeringsplan maken

Herkansing: Ja

5.3.2 Een financieringsplan maken

Kolomnummer: 803

5.3.3 Een exploitatiebegroting maken

Eindtermen: K/EO/5.3

5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken

5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

Kader	Praktijkopdracht 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	Het ondernemingsplan uitvoeren, een resultaten overzicht presenteren, de uitvoering nabespreken en evalueren.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		5.3.1 Een investeringsplan maken
Kolomnummer:	804		5.3.2 Een financieringsplan maken
Eindtermen:	K/EO/5.3		5.3.3 Een exploitatiebegroting maken
			5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken
			5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen

Kader	Eindopdracht		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	5.4 Het uitvoeren van het ondernemingsplan
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		5.4.1 Het ondernemingsplan uitvoeren
Herkansing:	Nee		5.4.2 Resultaten overzicht presenteren
Kolomnummer:	805		5.4.3 De uitvoering nabespreken en evalueren
Eindtermen:	K/EO/5.4		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Boren en tappen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **P/PIE/ 1.2:**

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/1.2.1 / 1.2.2

1.2.1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen

1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine

Kader Zagen met de hand

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: P/ PIE/1.2

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/1.2.1, 1.2.2

1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen

2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine

Kader Draaien 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **P/PIE/1.2**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/1.2.1, 1.2.2

1. handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen

2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader	Draadsnijden		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3 / 1.2.3		1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen 2. verspanende bewerkingen met behulp van snij snelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachin
Kader	Conisch asje		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/PIE/1.2.1, 1.2.2		1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen 2. verspanende bewerkingen met behulp van snij snelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachin
Kader	Practicum basis schakelingen		
Moment:	3e /4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.3:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/PIE/1.3.1/1.3.2 / 1.3.3		1. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema 2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. 3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema
Kader	Tekening lezen 1		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2		1.een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren 23 met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken 4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader	Tekening lezen 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	808		23 met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2		4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

Kader	Draadlengtes berekenen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	809		23 met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2		4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

Kader	SolidWorks 3d		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 2	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	810		23 met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2		4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader	Solidworks 2d		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	811		23 met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2		4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

Kader	3d printen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	812		23 met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2		4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

Kader	Eindproduct Zonne / windhuisje		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 10	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
Herkansing:	Ja		2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten
Kolomnummer:	813		3. meten en controleren van samengesteld werk
Eindtermen:	P/PIE/1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.2.3		
			PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 11.1 Informatie vestrekken over mogelijkheden om te bewegen en tesporten in de eigen regio

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja 11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenment of

Kolomnummer: 801 toernooi organiseren en uitvoeren

Eindtermen: K/ZW/11.1, 11.2

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 11.1 Informatie vestrekken over mogelijkheden om te bewegen en tesporten in de eigen regio

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee 11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenment of

Kolomnummer: 802 toernooi organiseren en uitvoeren

Eindtermen: K/ZW/11.1, 11.2

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures

Kolomnummer: 803 11.5 Het assisteren bij het uitvoeren van bewegingsprogramma's

Eindtermen: K/ZW/11.3 t/m 11.5

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures

Kolomnummer: 804 11.5 Het assisteren bij het uitvoeren van bewegingsprogramma's

Eindtermen: K/ZW/11.3 t/m 11.5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/ZW/11.1 t/m 11.5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

.

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Kader Windlicht
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 801
Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5

K/PIE/1.1

Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden.

De kandidaat kan:

1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
2. uitslagen van plaatwerk maken
3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen
4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
6. verschillende buigmethodes omschrijven
7. materialen efficiënt gebruiken

K/PIE/1.2

Deeltaak: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.

De kandidaat kan:

1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur
3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen

K/PIE/1.3

Deeltaak: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.

De kandidaat kan:

1. een tekening lezen
2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten

K/PIE/1.4

Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.

De kandidaat kan:

1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
2. verbindingstechnieken noemen
3. efficiënt werken

K/PIE/1.5

Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

De kandidaat kan:

1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
2. meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken
3. meettechnieken voor het opstellen van een

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

meetrapport toepassen

**Voor het uitvoeren van de taak beheerst de
kandidaat de voorwaardelijke kennis,
vaardigheden en houding.**

Kader: Zonnewijzer
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5

Kader: Buitenlamp
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/PIE/ 1.1 t/m 1.5

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 2.1 Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/D&P/2.1

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: Mondeling/praktijk

Leerstof: 2.1 Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/D&P/2.1

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 2.2 Een product of dienst promoten en verkopen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/2.2

Kader Praktische opdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: Mondeling/praktijk

Leerstof: 2.2 Een product of dienst promoten en verkopen.

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/2.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Kader: Toets 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: 2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/D&P/2.3

Kader: Praktische opdracht 2
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: 2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.
Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/D&P/2.3

Kader: Eindopdracht
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 20 minuten Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/D&P/2.1 t/m 2.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/D&P/3.2.5

Kader Hoofdstuk 4, 5, 6, 7 en 8

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Werktekeningen lezen en interpreteren, technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/D&P/3.2.1

Kader Hoofdstuk 9, 10, 11, 12 en 13

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/3.1.4

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: Leerstof: Een product maken.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

Kader: Praktijkopdracht 2
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een product maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/D&P/3.2

Kader: Praktijkopdracht 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een product maken.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/D&P/3.2

Kader: Praktijkopdracht 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/D&P/3.1

Kader: Praktijkopdracht 5
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 808
Eindtermen: P/D&P/3.1

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatieenstyling

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 7.1 Presentatie styling technieken uitvoeren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

7.1.1 Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie

Herkansing: Ja

7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/EO/7.1

7.1.3. (Etalage)poppen aankleden, draperen
7.1.4. Decoratief inpakken.

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 7.1 Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

7.1.5 Een logo ontwerpen

Herkansing: Ja

7.1.6 Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen

Kolomnummer: 802

7.1.7 Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow castin

Eindtermen: K/EO/7.1

7.1.8 Een commercial maken
7.1.9 Een website bouwen

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 7.1 Presentatie styling technieken uitvoeren

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

7.1.1 Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie

Herkansing: Nee

7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/EO/7.1

7.1.3. (Etalage)poppen aankleden, draperen
7.1.4. Decoratief inpakken.

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 7.1 Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

7.1.5 Een logo ontwerpen

Herkansing: Nee

7.1.6 Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen

Kolomnummer: 804

7.1.7 Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow castin

Eindtermen: K/EO/7.1

7.1.8 Een commercial maken
7.1.9 Een website bouwen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatieenstyling

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/EO/7.1

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Recreatie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/HBR/4.1

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/HBR/4.1

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/HBR/4.1

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/HBR/4.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Recreatie

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/HBR/4.1

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Robotica

Kader Assembleren en presenteren

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **K/D&P/2.3**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

een eenvoudig geprogrammeerde handeling
door een robot laten uitvoeren

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/D&P/2.3

1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen
2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren
3. een eenvoudige robotica-toepassing in proceshandelingen opsplitsen
4. op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren
5. proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden
6. programmeren
7. testopstellingen maken en de test uitvoeren
8. de opdracht door een robot laten uitvoeren
9. de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ritvoorb/afhand

Kader: Praktijk
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen:

Kader: Theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen:

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten

Leerstof: 2.1 Back-office werkzaamheden uitvoeren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

2.1.1 Het agendabeheer voeren

Herkansing: Ja

2.1.2 Bijeenkomsten organiseren

Kolomnummer: 801

2.1.3 Communicatie verzorgen

Eindtermen: P/EO/2.1

2.1.4 Post verzorgen

2.1.5 Secretariele ondersteuning verrichten

2.1.6 Data beheren

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten

Leerstof: 2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

2.2.1 Communicatie verzorgen

Herkansing: Ja

2.2.2 Klachten afhandelen

Kolomnummer: 802

2.2.3 Klanten ontvangen

Eindtermen: P/EO/2.2

2.2.4 Bezoekers ontvangen

2.2.5 Het bedrijf presenteren

2.2.7 Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 2.1 Back-office werkzaamheden uitvoeren

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

2.1.1 Het agendabeheer voeren

Herkansing: Nee

2.1.2 Bijeenkomsten organiseren

Kolomnummer: 803

2.1.3 Communicatie verzorgen

Eindtermen: P/EO/2.1

2.1.4 Post verzorgen

2.1.5 Secretariele ondersteuning verrichten

2.1.6 Data beheren

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

2.2.1 Communicatie verzorgen

Herkansing: Nee

2.2.2 Klachten afhandelen

Kolomnummer: 804

2.2.3 Klanten ontvangen

Eindtermen: P/EO/2.2

2.2.4 Bezoekers ontvangen

2.2.5 Het bedrijf presenteren

2.2.7 Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof.

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/EO/2.1 t/m 2.2

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Transport Hst 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 0,5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Oriëntatie Transport

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets Motormechanische delen meten en testen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/4.1 t/m 4.3

Kader Transport Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: Beroepstaak: Laden en lossen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/4.1

Kader Transport Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Laden en lossen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/4.1

Kader Transport Hst 3

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Technische rijklaarcontrole uitvoeren

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar- controle uitvoeren

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Kader	Transport Hst 3		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Technische rijklarcontrole
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklar- controle uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/MET/4.2		

Kader	Transport Hst 4		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Ritvoorbereiding
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/MET/4.3		

Kader	Transport Hst 4		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Routeplanning maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/MET/4.3		

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveilig

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/D&P/6.2

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/D&P/6.2

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja 6.4 En risicovolle situaties voorkomen.

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/D&P/6.3 en 6.4

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee 6.4 En risicovolle situaties voorkomen.

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/D&P/6.3 en 6.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveilig

Kader: Toets 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 6.4 Risicovolle situaties voorkomen
Wijze van toetsing: Schriftelijk 6.5 Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/D&P/6.4 en 6.5

Kader: Praktijkopdracht 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 6.4 Risicovolle situaties voorkomen
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk 6.5 En regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K/D&P/6.4 en 6.5

Kader: Praktijkopdracht 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: 6.1 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K/D&P/6.1

Kader: Eindopdracht
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 45 minuten Leerstof: Totale stof.
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Presentatie
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K/D&P/6.1 t/m 6.5

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Kader Serieschakeling waterdicht
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 801
Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2

K/PIE/7

Deeltaak:

tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.

De kandidaat kan:

- 1,een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.
- 2.een werkvoorbereiding maken
- 3,een calculatie maken

K/PIE/7.2

Deeltaak:

leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.

De kandidaat kan:

1. met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren
- 2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen
- 3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw
- 4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen
- 5.onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten

K/PIE/7.3

Deeltaak:

onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.

De kandidaat kan:

- 1.toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren
- 2.elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap
- 3.apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.

- 4,in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Utiliteitsinstal
zoeken en verhelpen

**Voor het uitvoeren van de taak beheerst de
kandidaat de voorwaardelijke kennis,
vaardigheden en houding.**

Kader: Wisselschakeling waterdicht
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2

Kader: Easyrelais verlichting
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.3

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 0,5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Oriëntatie Verlichting- en comfortsystemen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets Motormechanische delen meten en testen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/3.1 t/m 3.3

Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: Beroepstaak: Fietsdrager monteren

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/3.1

Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Electriche schakelingen en metingen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/3.1

Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 3

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: Beroepstaak: Verlichting controleren

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige scdhema's aansluiten

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Kader: Verlichting- en comfortsystemen Hst 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Verlichting en signaleringssystemen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige
Herkansing: Ja scdhema's aansluiten
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/MET/3.2

Kader: Verlichting- en comfortsystemen Hst 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: Praktijkopdracht: Vervangen elektromotor
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk Elektromotoren aansluiten en testen
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/MET/3.3

Kader: Verlichting- en comfortsystemen Hst 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Elektromotoren
Wijze van toetsing: Schriftelijk Elektromotoren aansluiten en testen
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/MET/3.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Voedinghoemaakjehet

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Toets 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten

Leerstof: 11.1 Ontwikkleingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

11.2 Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed half fabrikaat of eindproduct

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/GR/11.1, 11.2

Kader Toets 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 45 minuten

Leerstof: 11.3 Een voedingsadvies geven

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

11.4 De kwaliteit en de voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/GR/11.3, 11.4

Kader Praktijkopdracht 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 11.1 Ontwikkleingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

11.2 Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed half fabrikaat of eindproduct

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/GR/11.1, 11.2

Kader Praktijkopdracht 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur:

Leerstof: 11.3 Een voedingsadvies geven

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

11.4 De kwaliteit en de voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/GR/11.3, 11.4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Voedinghoemaakjehet

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/GR/11.1 t/m 11.4

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Kader: Notenkraaker

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

K/PIE/12,1

Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden.

De kandidaat kan:

1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
6. verschillende buigmethodes omschrijven

K/PIE/1.2

Deeltaak: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.

De kandidaat kan:

1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur
3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen

K/PIE/1.3

Deeltaak: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.

De kandidaat kan:

1. een tekening lezen
2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten

K/PIE/1.4

Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.

De kandidaat kan:

1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
2. verbindingstechnieken noemen
3. efficiënt werken

K/PIE/1.5

Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

De kandidaat kan:

1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

**Voor het uitvoeren van de taak beheerst de
kandidaat de voorwaardelijke kennis,
vaardigheden en houding.**

Kader: Kandelaar
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Kader: walsje
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801.
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Basis: Bulldozer
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoortechn

Kader	Plintsysteem	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/PIE/13.2 / 13.3	

K/PIE/13.1

Deeltaak:

een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.

De kandidaat kan:

1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
3. een calculatie maken van een elektrische installatie

K/PIE/13.2

Deeltaak:

tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.

De kandidaat kan:

1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema

K/PIE/13.3

Deeltaak:

een elektrische installatie aanleggen en monteren.

De kandidaat kan:

1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
5. een verdeelinrichting aansluiten

K/PIE/13.4

Deeltaak:

een elektrische installatie schakelen met domotica.

De kandidaat kan:

1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoortechn

Kader: De slaapkamer
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Zie kolom 8-01
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 802
Eindtermen: K/PIE/13.2 / 13.3

Kader: Vrije opdracht Domotica
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: **Zie kolom 801**
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K/PIE/13.4

Kader: Bedradingschema enkelpolig 2D-CAD
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K/PIE/13

Kader: Bedradingschema serie 2D-CAD
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/PIE/13.1

Kader: Bedradingschema wissel 2D-CAD
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk
Type toets: Toets/Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K/PIE/13.1

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

SEO schoolexamen cijfer klas 3

Moment: Weegfactor: 25

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 99

Eindtermen:

Kader Wielophanging en carrosserie Hst 1

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 0,5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Oriëntatie Wielophanging en carrosserie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/2.1 t/m 2.3

Kader Wielophanging en carrosserie Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: Beroepstaak: Veerpot vervangen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/2.1

Kader Wielophanging en carrosserie Hst 2

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/2.1

Kader Wielophanging en carrosserie Hst 3

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Beroepstaak: Banden vervangen

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht Banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/2.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Kader: Wielophanging en carrosserie Hst 3
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Banden controleren, balanceren en repareren
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets Banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/MET/2.2

Kader: Wielophanging en carrosserie Hst 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: Beroepstaak: Portier vervangen
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/MET/2.3

Kader: Wielophanging en carrosserie Hst 4
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Toets: Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/MET/2.3

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderjongere

Kader Eindopdracht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/ZW/5.1 t/m 5.5

Herkansing