

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2018 - 2019

## **Kader Beroepsgerichte Leerweg**

RK sg Thamen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Nederlands

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Leesvaardigheid blok 1, 2 en 3

Moment:	3e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:		Leerstof:	1. Functies van illustraties
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2. Verwijswoorden
Type toets:	Toets		3. Tekstdoel, -soort, -vorm
Herkansing:	Ja		4. Publiek
Kolomnummer:	801		5. Tekstopbouw
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		6. Begrijpend ezen beantwoorden van vragen

---

#### Kader Combinatietoets taalschat, spelling blok 1,2 en 3

Moment:	3e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	1. Werkwoordsvormen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2. Hoofdletters
Type toets:	Toets		3. Meervoud
Herkansing:	Nee		4. Bijvoeglijk naamwoord
Kolomnummer:	802		5. Moeilijke woorden
Eindtermen:	K3, K7		

---

#### Kader Fictie, klassikaal gelezen boek

Moment:	3e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	1. Begrijpend lezen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2. Plezier beleven aan lezen
Type toets:	Toets		3. Woordenschat vergroten
Herkansing:	Nee		4. Fantasiewereld prikkelen
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K2, K3, K8		

---

#### Kader Schrijfvaardigheid zakelijke brief

Moment:	3e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	1. Opbouw kennen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2. Formeel taalgebruik
Type toets:	Toets		3. Spelling en interpunctie nauwkeurig kunnen toepassen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K2, K3, K7		

---

#### Kader Presentatie's in duo's

Moment:	3e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	1. Fictieboek lezen
Wijze van toetsing:	Mondeling		2. Gelezen fictieboek presenteren
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K2, K3, K5		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Nederlands

<b>Kader</b>	<b>Leesvaardigheid blok 4, 5 en 6</b>	
Moment:	3e klas	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Tekstverband en signaalwoord
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Feit, mening, argument, objectief en subjectief
Type toets:	Toets	3. Samenvatten
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6	

---

<b>Kader</b>	<b>Combinatietoets taalschat, spelling blok 4, 5 en 6</b>	
Moment:	3e klas	Weefactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Werkwoordspelling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Bijvoeglijk naamwoord
Type toets:	Toets	3. Verkleinwoord
Herkansing:	Nee	4. Apostrof
Kolomnummer:	807	5. Tussenletter
Eindtermen:	K3, K7	6. Liggend streepje
		7. Trema
		8. Moeilijke woorden

---

<b>Kader</b>	<b>Fictie film + theorie</b>	
Moment:	3e klas	Weefactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Geconcentreerd kijken en luisteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Begrijpend luisteren
Type toets:	Toets	3. Aantekeningen maken tijdens kijken
Herkansing:	Nee	4. Theorie kunnen toepassen
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	K2, K3, K4, K8	

---

<b>Kader</b>	<b>Schrijfvaardigheid artikel</b>	
Moment:	3e klas	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Informatieve tekst schrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Eigen mening vormen en toelichtingen geven
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	809	
Eindtermen:	K2, K3, K7	

---

<b>Kader</b>	<b>Kijk- en luistervaardigheid, Kijk- en luistertoets</b>	
Moment:	3e klas	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Geconcentreerd kijken en luisteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Begrijpend luisteren.
Type toets:	Toets	3. Aantekeningen maken tijdens kijken
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K2, K4	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Engels

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader** **Test theme 1**

Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Test theme 1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K1 t/m K5	

---

**Kader** **E-mail 1 (theme 2 + 3)**

Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: E-mail 1 (theme 2 + 3)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K7	

---

**Kader** **E-mail 2 (theme 4 + 5)**

Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: E-mail 2 (theme 4 + 5)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K7	

---

**Kader** **Kijk- en luistertoets CITO 2017**

Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor: 6
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Kijk- en luistertoets CITO 2017
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K5	

---

**Kader** **Leesvaardigheid : Artikel 1**

Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor: 6
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Leesvaardigheid : Artikel 1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K1 t/m K4	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Engels

<b>Kader</b>	<b>Spreekvaardigheid</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	10 minuten	Leerstof: Spreekvaardigheid individueel mondeling (rollenspel/CITO)
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K6	

---

<b>Kader</b>	<b>Leesvaardigheid: Leesboekje</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	10 minuten	Leerstof: Leesvaardigheid: Leesboekje (mondeling)
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K1 t/m K4	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Wiskunde

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader H1 & H8: Procenten en rekenen**

Moment:	3e klas	Weefactor: 5
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof: Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promilages. Werken met grote getallen, de wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K3, K5, K8	

---

**Kader H5 & H9: Goniometrie**

Moment:	3e klas	Weefactor: 5
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof: Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Berekenen van de hellingspercentage.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K3, K6/3	

---

**Kader H3, H6 & H10: Lineaire en verschillende verbanden. Grafieken vergelijken.**

Moment:	3e klas	Weefactor: 7
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof: Grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. Werken met kwadratische-, wortel-, machts- en periodieke verbanden. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K3, K4, K8	

---

**Kader H2 & H7: Kaart en doorsnede. Oppervlakte en inhoud**

Moment:	3e klas	Weefactor: 5
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof: Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte en inhoud van wiskundige figuren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K3, K6, K8	

---

**Kader H4: Statistiek**

Moment:	3e klas	Weefactor: 3
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof: Het werken met centrummaten: gemiddelde, modus en mediaan. Het werken met diagrammen en grafen. Omgaan met informatie uit een steekproef en uit tellingen. Rekenen met kans. Oplossen van problemen met systematisch tellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K3, K7	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Natuur- en scheikunde 1

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader                      Hoofdstuk 1: Krachten**

Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		– de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K9		

---

**Kader                      Hoofdstuk 2: Electriciteit, Hoofdstuk 6: Schakelingen**

Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		– elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren
Type toets:	Toets		– beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren
Herkansing:	Ja		– de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5		

---

**Kader                      Hoofdstuk 3: Energie, Hoofdstuk 7: Materie**

Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		6– Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen.
Type toets:	Toets		6– De manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.
Herkansing:	Ja		6– Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.
Kolomnummer:	803		5– De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5, K6		5– Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.
			5– De bouw van een atoom beschrijven.

---

**Kader                      Hoofdstuk 5: Licht, Hoofdstuk 8: Straling**

Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		7– rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen
Type toets:	Toets		7– verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen
Herkansing:	Nee		7– beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.
Kolomnummer:	804		11– bronnen van ioniserende straling noemen.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K7, K11		11– Radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven.
			11– Veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Natuur- en scheikunde 1

**Kader**                      **Hoofdstuk 4: Het weer**

Moment:                    3e klas SE 5

Weegfactor: 3

Tijdsduur:                50 minuten

Leerstof:                De kandidaat kan:

Wijze van toetsing:    Schriftelijk

– Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen.

Type toets:                Toets

– Het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven.

Herkansing:              Nee

– Maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.

Kolomnummer:         805

Eindtermen:             K1, K2, K3, K12

---

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Biologie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader SE Organismen uit vier rijken

Moment:	3e klas	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Organismen indelen; plantenrijk; Dierenrijk; Schimmel en bacterierijk; voedselkringloop; Biotechniek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K4, K5		

---

#### Kader PO Mens en Milieu

Moment:	3e klas	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	PO Mens en Milieu
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K7		

---

#### Kader SE Bewegen

Moment:	3e klas	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Het skelet; Skelet houding; In beweging; Blessures; Dieren bewegen; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K4, K8		

---

#### Kader SE Organismen leven samen

Moment:	3e klas	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Organismen en hun omgeving; Planten; Energierijke stoffen; Voedselrelaties; Kringlopen; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K4, K6		

---

#### Kader SE Waarnemen en reageren

Moment:	3e klas	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen. Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K4, K11		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Biologie

<b>Kader</b>	<b>Bescherming tegen ziektes</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: De huid; Indringers; infectieziektes; ziekten voorkomen; Soa's; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier);
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Verbranding; Fotosynthese
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K4, K5, K10	

---

<b>Kader</b>	<b>Portfolio-opdrachten klas 3</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Practicumopdrachten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K4 t/m K8, K10, K11	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Economie

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Theorietoets H1

Moment:	3e klas SE 1	Weefactor: 5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: <i>Kun jij kopen wat je wilt?</i>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Primaire- en secundaire behoeften, welvaart,
Type toets:	Toets	zelfvoorziening, commerciële- en sociale
Herkansing:	Ja	beïnvloeding, doelgroep, marketing, reclame,
Kolomnummer:	801	inflatie, deflatie en verschillende soorten inkomen.
Eindtermen:	EC/K1, K2, K3	Commerciële- en ideële reclame, inflatie en
		deflatie, de verschillende soorten inkomens en
		uitgaven. Rekenen

---

#### Kader Theorietoets H3 + H4

Moment:	3e klas SE 2	Weefactor: 5
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: <i>De bank en jouw geld</i>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Directe ruil en indirecte ruil,
Type toets:	Toets	chartaal en giraal geld, geldfuncties,
Herkansing:	Ja	spaarmotieven, het begrip rente,
Kolomnummer:	802	inflatie en deflatie, de verschillende soorten
Eindtermen:	EC/K1, K2, K3, K4a	leningen, beleggen, de geldkringloop. Rekenen met
		rente en kredietkosten, met vreemde valuta,
		koersveranderingen en procenten.
		<i>Ben je verzekerd?</i>
		Verzekeren, polis, premie, eigen risico,
		verschillende verzekeringsvormen,
		het nadeel van onderverzekerd zijn.
		WA en Cascoverzekeringen bij auto's,
		waarvan is de hoogte van de premie afhankelijk.
		De zorgverzekering, verplicht en vrijwillig eigen
		risico, zorgtoeslag, verzekeringstabellen,
		verzekeringskosten uitrekenen,
		schadevergoedingen uitrekenen.
		Rekenen met procenten

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Economie

### Kader Theorietoets H5 + H6

Moment:	3e klas SE 3
Tijdsduur:	100 minuten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
Kolomnummer:	803
Eindtermen:	EC/K1, K2, K3, K5a, K5b, K8

Weegfactor: 5

Leerstof: *Werkt dat zo?*

De arbeidsovereenkomst, verschil tussen vaste, tijdelijke en flexibele contracten.

Proeftijd, arbowet, arbeidstijdenwet en arbeidsmotieven. Ondernemingsvormen, Dividend, de vier productiesectoren beroepsbevolking, de formele- en informele sector, werkloosheid; conjuncturele-, structurele-, frictie-, seizoen- en regionale werkloosheid.

Rekenen van bruto- naar nettoloon. Rekenen met minimumloon(tabellen) en met percentages en procenten.

*Produceren maar!*

Productiefactoren, beloningen, arbeidsintensief, mechanisatie, automatisering en kapitaalintensief.

Afschrijving, de bedrijfskolom en toegevoegde waarde uitrekenen, een markt en een marktaandeel.

(Rekenen met) afzet, omzet, bedrijfskosten, brutowinst, nettowinst, consumentenprijs en verkoopprijs, productiecapaciteit en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten en procenten.

---

### Kader Theorietoets H7 + H8

Moment:	3e klas SE 4
Tijdsduur:	100 minuten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Herkansing:	Ja
Kolomnummer:	804
Eindtermen:	EC/K1, K2, K3, K6, K7

Weegfactor: 5

Leerstof: *De overheid voor ons allemaal*

De 4 lagen van de overheid, subsidie en accijns, de verzorgingsstaat, sociale zekerheid (met WW,AOW, bijstand en kinderbijslag)

Collectieve en particuliere sector, privatisering, de rijksbegroting, de miljoenennota, de staatsschuld. Directe en indirecte belastingen

Rekenen met miljoenen en miljarden en procenten.

*Over economische grenzen*

Import en export, betalingsbalans, internationale handel, open en gesloten economie, de Europese Unie en Monetaire Unie, de ECB, protectionisme, internationale arbeidsverdeling, concurrentiepositie en vrijhandel. Welvaart, ontwikkelingslanden. Nood en structurele hulp uitleggen, de invoer- en uitvoerwaarde berekenen, de import- en exportquote berekenen, met vreemde valuta rekenen en het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Economie

**Kader**                    **Theorietoets H2**  
Moment:                3e klas SE 5  
Tijdsduur:             50 minuten  
Wijze van toetsing:   Schriftelijk/praktijk  
Type toets:             Toets  
Herkansing:            Ja  
Kolomnummer:        805  
Eindtermen:           EC/K4a, K4b, K8

Weegfactor: 5

Leerstof:

*Wat voor een consument ben jij?*

Consumer power, keurmerk, deugdelijk product, gebruiks- en verbruiksgoederen en maatschappelijke kosten.

Tabellen aflezen (bijv. vergelijkend onderzoek), consumentenorganisaties, consumentenrecht de wet productaansprakelijkheid, colportagewet, wet koop op afstand en de warenwet.

Milieuschade.

Rekenen met percentages, standaard gewichten en een begroting maken

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Lichamelijke opvoeding

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed

- In de derde klas worden **tenminste zes en ten hoogste negen praktische toetsen** afgenomen voor het PTA.
- Er is slechts **één herkansing** voor één onderdeel mogelijk.
- Overgangscijfer.
- Van de 15 onderdelen dienen minstens **12 onderdelen (klas 3 en 4) voldoende** te zijn.  
In bepaalde gevallen kan voor individuele situaties worden afgeweken van bovenstaande regels. Voor de beslissing of er sprake is van een **bijzondere omstandigheid** worden altijd de directie en de voorzitter van de examencommissie ingeschakeld. (art. 26n)
- De toetsen worden door de docent afgenomen in het trimester waarin een domein is aangeboden.  
Hij bepaalt de volgorde i.v.m. didactische en organisatorische beperkingen.

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### Kader Trapeze/ringzwaaien

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K2, K3, K5		

#### Kader Polstok

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	k2, k3, k7		

#### Kader Voetbal

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	k2, k3, k4		

#### Kader Uni hockey

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	k2, k3, k4		

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Lichamelijke opvoeding

<b>Kader</b>	<b>Basketbal</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	k2, k3, k4	

---

<b>Kader</b>	<b>Korfbal/handbal</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	k2, k3, k4	

---

<b>Kader</b>	<b>Dansen/boksen/judo</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Leerling kan alleen of in samenwerking met anderen de gekozen beweging uitvoeren,
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	k2, k3, k6, k8	

---

<b>Kader</b>	<b>Hink-stap sprong</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.
Wijze van toetsing:	Praktijk	Leerling kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	k2, k3, k7	

---

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Maatschappijleer 1

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader** **Wat is maatschappijleer?/Jongeren**

Moment:	3e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Wat is maatschappijleer?/Jongeren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1/K2/K4		

---

**Kader** **Maatschappelijk probleem**

Moment:	3e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Maatschappelijk probleem
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K3		

---

**Kader** **Presentatie politieke partij**

Moment:	3e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Presentatie politieke partij
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K6		

---

**Kader** **Politiek**

Moment:	3e klas	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Politiek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K6		

---

**Kader** **Opdracht pluriforme samenleving**

Moment:	3e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Opdracht pluriforme samenleving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K4, K7		

---



# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Maatschappijleer 1

<b>Kader</b>	<b>Opricht Nederland en de wereld</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Opricht Nederland en de wereld
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K1/K2/K4	

---

<b>Kader</b>	<b>Media</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Media
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K7	

---

<b>Kader</b>	<b>Werk</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	K1, K5	

---

<b>Kader</b>	<b>Criminaliteit</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Criminaliteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	809	
Eindtermen:	K1/K2/K3	

---

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Rekentoets 2F

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Rekentoets	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof: K4a, K3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K4a, K3	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Kunstvakken 1

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Voortgangsbeoordeling per blok** = Het CKV boek en de activiteiten worden "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Voortgang = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Schoolexamen = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Het CKV-programma wordt volgens rooster gevolgd.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Cultureel zelfportret

Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 801  
Eindtermen:

---

#### Kader Beeldende kunst

Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 802  
Eindtermen:

---

#### Kader Toegepaste kunst

Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 803  
Eindtermen:

---

#### Kader Bouwkunst

Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 804  
Eindtermen:

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Kunstvakken 1

**Kader**                      **Fotografie**  
Moment:                      3e klas                                      Weegfactor: 1  
Tijdsduur:                      50 minuten                                      Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      805  
Eindtermen:

---

**Kader**                      **Theater**  
Moment:                      3e klas                                      Weegfactor: 1  
Tijdsduur:                      50 minuten                                      Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      806  
Eindtermen:

---

**Kader**                      **Film**  
Moment:                      3e klas                                      Weegfactor: 1  
Tijdsduur:                      50 minuten                                      Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      807  
Eindtermen:

---

**Kader**                      **Animatie**  
Moment:                      3e klas                                      Weegfactor: 1  
Tijdsduur:                      50 minuten                                      Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      808  
Eindtermen:

---

**Kader**                      **Muziek**  
Moment:                      3e klas                                      Weegfactor: 1  
Tijdsduur:                      50 minuten                                      Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      809  
Eindtermen:

---

**Kader**                      **Dans**  
Moment:                      3e klas                                      Weegfactor: 1  
Tijdsduur:                      50 minuten                                      Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets:  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      810  
Eindtermen:

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Kunstvakken 1

<b>Kader</b>	<b>Erfgoed</b>	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:		

---

## Herkansing

Indien een leerling niet aanwezig is bij een gezamenlijke activiteit, dient hij/zij deze activiteit op eigen initiatief in te halen. Dit dient z.s.m. dan wel voor het einde van Blok 4 afgerond te zijn. CKV is een examenvak voor Klas 3 en kent geen herkansing in Klas 4.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Loopbaan oriëntatie en begeleiding

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

Handelingsdeel moet een leerling voldoende gedaan hebben.

### Toetsen

---

#### Kader Reflectie scholenmarkt

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Reflectie scholenmarkt. Netwerk en motieven reflectie.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	Kern C		

---

#### Kader Gesprekken met LOB coach/mentor

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	Gesprekken met LOB coach/mentor. Kwaliteiten, reflectie en loopbaansturing.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	Kern C		

---

#### Kader Stage met reflectie verslag

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	Stage met reflectie verslag. Werkexploratie, netwerken en kwaliteiten reflectie.
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	Kern C		

---

#### Kader Een verslag van een LOB gesprek ouder en mentor

Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	Een verslag van een gesprek tussen ouder en mentor. Bij voorkeur met leerling erbij
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	Kern C		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Administratie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	4.1 Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen herkennen. Bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen kunnen herkennen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/EO/4.1		

---

<b>Kader</b>	<b>Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	4.1 Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen benoemen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/EO/4.1		

---

<b>Kader</b>	<b>De boekhouding van een (handels)onderneming bijhouden</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	4.2 De administratie van de (handels) onderneming bijhouden.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/EO/4.2		

---

<b>Kader</b>	<b>De boekhouding van een (handels)onderneming bijhouden</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	4.2 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/EO/4.2		

---

<b>Kader</b>	<b>Totale stof</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	150 minuten	Leerstof:	Gehele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/EO/4.1, 4.2		

---

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Administratie

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Aandrijfremst

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader Toets: Aandrijfsysteem controleren**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/MET/2.1	

---

**Kader Beroepstaak: Aandrijfjas vervangen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/MET/2.1	

---

**Kader Beroepstaak: Koppelingsplaat vervangen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/MET/2.1	

---

**Kader Toets: Remsysteem controleren en vervangen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/MET/2.2	

---

**Kader Beroepstaak: Remblokken vervangen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/MET/2.2	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Aandrijfremsyst

<b>Kader</b>	<b>Toets: Stuursysteem controleren enz.</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K/MET/2.3	

---

<b>Kader</b>	<b>Beroepstaak: Stuurhuis vervangen</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K/MET/2.3	

---

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Bestautom

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### Kader Kennismaken met relais techniek

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/PIE/3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	De kandidaat kan:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten.</li><li>- storingen en fouten zoeken. rogrammeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren</li></ul>
		P/PIE/3.2	Deeltaak: In een electronisch practicum metingen uitvoeren.
		De kandidaat kan:	<ul style="list-style-type: none"><li>- metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling</li><li>- een eenvoudige berekening aan elektrische schakelingen uitvoeren</li><li>- universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten.</li></ul>

#### Kader Sensoren en actuatoren

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/PIE/3.1.3, 3.1.4	De kandidaat kan:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten.</li><li>- storingen en fouten zoeken. rogrammeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren</li></ul>

#### Kader Digitale techniek

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/PIE/3.3.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.3.4	De kandidaat kan:	<ul style="list-style-type: none"><li>- sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten.</li><li>- storingen en fouten zoeken. rogrammeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren</li></ul>

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Bestautom

<b>Kader</b>	<b>Easyrelais</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof: P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/PIE/3.1.2, 3.1.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4	De kandidaat kan: 2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren. 4. een regelsysteem opbouwen, aansluitene en testen.
		P/PIE/3.3 Deeltaak - een automatische besturing vn een proces realiseren en testen.
		De kandidaat kan: 1. besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedragdingstekening. 3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais 4. de automatische besturing testen

<b>Kader</b>	<b>X-Comfort</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof: P/PIE / 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/PIE / 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6	De kandidaat kan: 4. een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen. 5. een domotica installatie opbouwen, aansluiten en testen. 6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in opgebouwde schakeling

<b>Kader</b>	<b>Pneumatiek</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:		Leerstof: P/PIE/ 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	- Een pneumatische schakeling opbouwen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	P/PIE/3.1.8	

<b>Kader</b>	<b>Elektro-pneumatiek</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:		Leerstof: P/PIE/ 3.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	- Een pneumatische schakeling opbouwen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	P/PIE/ 3.1.8	

### Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Bewerkverband

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

## Handelingsdelen

### Toetsen

Kader	Lassen	Weegfactor:	Leerstof:
Moment:	3e / 4e klas	2,5	<b>P/PIE/2.2:</b>
Tijdsduur:	50 minuten		<b>Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		2.2.1.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en <b>zachtsolderen</b>
Herkansing:	Ja		2.2.3.
Kolomnummer:	801		samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering
Eindtermen:	P/PIE/2.2.1 / 2.2.3		
<b>Kader</b>	<b>MAG lassen van snoeren</b>	<b>Weegfactor:</b>	<b>Leerstof:</b>
Moment:	3e / 4e klas	2,5	<b>P/PIE/2.2:</b>
Tijdsduur:	50 minuten		<b>Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		2.2.1.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en <b>zachtsolderen</b>
Herkansing:	Ja		2.2.3.
Kolomnummer:	802		samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering
Eindtermen:	P/PIE/2.1.1, 2.2.3		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Bewerkverband

**Kader** LED lamp  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk  
Type toets: Toets/Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 803  
Eindtermen: P/PIE/2.1.1 t/m 2.1.6, 2.2.2, 2.2.3

**P/PIE/2.1:**

**Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.**

2.1.1. van een driedimensionaal product een uitslag maken

2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk

2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen

2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen

2.1.5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank

2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

**2.2: Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.**

2.2.2. Onderdelen samenstellen door middel van schroef, klem en lijmverbindingen

2.2.3. Samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

**Kader** BBQ  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk  
Type toets: Toets/Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 804  
Eindtermen: P/PIE/2.1.1 t/m 2.1.6, 2.2.2, 2.2.3

P/PIE/2.1

Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

1. van een driedimensionaal product een uitslag maken

2. een uitslag vernemen op plaatwerk

3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen

4. buis en profielen buigen en koudbuigen

5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank

6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

P/PIE/2.2

plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

2. onderdelen samenstellen door middel van schroef, klem en lijmverbindingen

3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Booglasprocessen

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Booglasprocessen

<b>Kader</b>	<b>BMBE Lassen theorie</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2	

---



### K/PIE/2.1

#### Deeltaak:

de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies

tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.

#### De kandidaat kan:

1. laswerk voorbereiden
2. werktekeningen lezen en lassybolen interpreteren

### K/PIE/2,2

#### Deeltaak:

machines en gereedschappen in- en afstellen.

#### De kandidaat kan:

1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.

### K/PIE/2.3

#### Deeltaak:

materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.

#### De kandidaat kan:

1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
- 7, de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.

### K/PIE/2.4

#### Deeltaak:

een plan van aanpak opstellen.

#### De kandidaat kan:

1. de lasvolgorde bepalen van een product
2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
- de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Booglasprocessen

gebruiken.

<b>Kader</b>	<b>BMBE lessen 1 Lassnoeren</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>BMBE lessen 2 Zwaailassen</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>BMBE hoeklas vierkant</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>BMBE lessen 5 staande hoeklas</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>MAG lessen theorie</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2	

---

<b>Kader</b>	<b>MAG lessen 1 Lassnoeren</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Booglasprocessen

<b>Kader</b>	<b>MAG lessen 2 Zwaailassen</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>MAG hoeklas vierkant</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	809	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>MAG lessen 5 staande hoek dunne plaat</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>TIG lessen theorie</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Lassen 1 vloeien TIG</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

---

<b>Kader</b>	<b>TIG lessen buitenhoeklas vloeien</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Boogglasprocessen

**Kader** TIG lassen dobbelsteen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur:

Leerstof: Zie kolom 801

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 814

Eindtermen: K/PIE/2.1, 2.2, 2.3, 2.4

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Bouwmethoden

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

De principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

##### Kader Theorietoets 1

Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 9.1 Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	9.1.1 In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethode weergeven
Kolomnummer:	801	9.1.2 Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethode beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab
Eindtermen:	9.1	9.1.4 Voor- en nadelen van casco, burgerlijke en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven 9.1.6 Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken 9.1.7 Voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken Met behulp van de maquette de methode presenteren

##### Kader Praktijkopdracht 1

Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethode in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethode weergeven
Eindtermen:	9.1	Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethode beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab Voor- en nadelen van casco, burgerlijke en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken Voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken Met behulp van de maquette de methode presenteren

##### Kader Theorietoets 2

Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	9.2.1 In een schets 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven
Kolomnummer:	803	9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School
Eindtermen:	9.2	9.2.3 Deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Bouwmethoden

### Kader **Praktijkopdracht 2**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		9.2.1 In een schets 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven
Kolomnummer:	804		9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School
Eindtermen:	9.2		9.2.3 Deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren

---

### Kader **Product presentatie**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:		Leerstof:	Totale stof.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	9.1, 9.2		

---

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Designdec

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

- Een interieurelement ontwerpen
- Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement
- een interieurelement maken
- Een interieurelement afwerken en decoreren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### Kader Theorietoets 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		4.1.1 Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal
Kolomnummer:	801		4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma
Eindtermen:	4.1, 4.2		4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen
			4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.
			4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten
			4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement
			4.2.3 Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever

#### Kader Praktijkopdracht 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		4.1.1 Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal
Kolomnummer:	802		4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma
Eindtermen:	4.1, 4.2		4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen
			4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.
			4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten
			4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement
			4.2.3 Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Designdec

<b>Kader</b>	<b>Theorietoets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.
Type toets:	Toets	4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden
Herkansing:	Ja	4.3.2 Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten
Kolomnummer:	803	4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken
Eindtermen:	4.3, 4.4	
		4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.
		4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal
		4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking
		4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen
		4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten
		4.4.5 Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
		4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.
Type toets:	Praktische opdracht	4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden
Herkansing:	Nee	4.3.2 Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten
Kolomnummer:	804	4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet- aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken
Eindtermen:	4.3, 4.4	
		4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.
		4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal
		4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking
		4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen
		4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten
		4.4.5 Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
		4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken

<b>Kader</b>	<b>Product presentatie</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	4.1 t/m 4.4	

## Herkansing



# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Digibeveiliging**

**Inleiding**

**Schoolexamens**

**Handelingsdelen**

**Toetsen**

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Digibeveiliging

<b>Kader</b>	<b>Informatie en gegevens beveiligen</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Werkstuk/ verslag	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/MVI/10.1	

---

**K/MVI/10**

**digitale beveiliging**

**Taak:**

digitale informatie en gegevens beveiligen en daarvoor procedures en processen toepassen, rekening houdend met de privacy van gebruikers en gevoeligheid van informatie en gegevens.

**K/MVI/10.1**

**Deeltaak:**

**digitale informatie en gegevens beveiligen.**

**De kandidaat kan:**

- 1 gebruik maken van versleuteling op bestanden, mappen en services
- 2.rechten op apparaten, bestanden, mappen en services instellen
3. toegang tot apparaten bestanden, mappen en services met een naam en wachtwoordcombinatie beveiligen.

**K/MVI/10.2**

**Deeltaak:**

**informatie omtrent veiligheidsproblemen inventariseren en adviseren over het aanbrengen van verbeteringen.**

**De kandidaat kan:**

- 1 adviseren over de bescherming tegen malware
- 2.een logfile van een server interpreteren op veiligheid
3. een uitspraak doen over de mate van veiligheid van een gekozen wachtwoord
4. persoonlijke gegevens verwijderen

**K/MVI/10.3**

**Deeltaak:**

**vormen van computerbedreigingen en computercriminaliteit noemen en tegenmaatregelen voorstellen.**

**De kandidaat kan:**

- 1.verklaren wat de volgende begrippen zijn en adequate tegenmaatregelen treffen: computervirussen, spyware, spam, phishing, hacken, wardriving
- 2.vorstellen doen om bedreigingen tegen te gaan door het treffen van softwarematige, hardware matige, fysieke en/of organisatorische maatregelen
- 3.kind onvriendelijke websites blokkeren

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Digibeveiliging

**Kader**                      **Beveiliging advies geven**

Moment:                      3e / 4e klas                      Weegfactor: 7,5  
Tijdsduur:                                                                Leerstof:                      Zie kolom 801  
Wijze van toetsing:                      Schriftelijk  
Type toets:                      Werkstuk/ verslag  
Herkansing:                      Ja  
Kolomnummer:                      802  
Eindtermen:                      K/MVI/10.2

---

**Kader**                      **computer criminaliteit bestrijden**

Moment:                      3e /4e klas                      Weegfactor: 7,5  
Tijdsduur:                                                                Leerstof:                      Zie kolom 801  
Wijze van toetsing:                      Schriftelijk  
Type toets:                      Werkstuk/ verslag  
Herkansing:                      Ja  
Kolomnummer:                      803  
Eindtermen:                      K/MVI/10.3

---

**Herkansing**

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Digispel

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader**                      **digitaal, educatief spel**

Moment:                      3e / 4e klas

Weegfactor: 15

Tijdsduur:                      50 minuten

Leerstof:                      **K/D&P/1.1**

Wijze van toetsing:                      Schriftelijk/praktijk

**in opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.**

Type toets:                      Toets/Praktische opdracht

Herkansing:                      Nee

Kolomnummer:                      801

Eindtermen:                      K/D&P/1.1, 1.2

1.de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren

2.een spelvorm kiezen die bij de wensen past

4.aan de hand van instructies een storyboard samenstellen

5.een storyboard samenstellen

**K/D&P/1.2**

**het spel maken**

1. de ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten

2.de reactie van de opdrachtgever onder begeleiding verwerken

4.een (fragment) van een spel maken

---

**Kader**                      **spel demonstreren en presenteren**

Moment:                      3e / 4e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur:                      50 minuten

Leerstof:                      **K/D&P/1.3**

Wijze van toetsing:                      Mondeling/schriftelijk

**het spel demonstreren en presenteren**

Type toets:                      Presentatie

Herkansing:                      Ja

Kolomnummer:                      802

Eindtermen:                      K/D&P/1.3

1. het spel uittesten

2. aan de hand van instructies het ontwikkelde game

Bijstellen

4. de opdracht presenteren aan de opdrachtgever

5. de educatieve elementen in het spel toelichten

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Domoticaautomatisering

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Easyrelais autoverlichting

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Leerstof: K/PIE/14.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/14.2

Deeltaak: In een practicum een domotica-installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.

De kandidaat kan:

1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen.

K/PIE/14.2

Deeltaak:

Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrische rolluik met verlichting realiseren en testen.

De kandidaat kan:

1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
2. een opstelling inregelen
4. een eenvoudige domotica programma invoeren in het domotica systeem
5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking

Voor het uitvoeren van de taak besheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Domoticaautomatisering

**Kader** X-comfort stoplicht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Leerstof: K/PIE/14.1

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/PIE/14.1

Deeltaak: In een practicum een domotica-installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening.

De kandidaat kan:

1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen.

K/PIE/14.2

Deeltaak:

Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrische rolluik met verlichting realiseren en testen.

De kandidaat kan:

1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
2. een opstelling inregelen
4. een eenvoudige domotica programma invoeren in het domotica systeem
5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking

Voor het uitvoeren van de taak besheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Drinkwatersanitair

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Drinkwatersanitair

**Kader** Bordwerkstuk dunwandig stalen buis

Moment: 3e/ 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur:

Leerstof:

**K/PIE/10.1**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/10.2, 10.3

**Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.**

De kandidaat kan:

1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning

**K/PIE/10.2**

**Deeltaak:**

**tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.**

De kandidaat kan:

1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening

**K/PIE.10.3**

**Deeltaak:**

**leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.**

De kandidaat kan:

1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.
2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.

**K/PIE/10.4**

**Deeltaak:**

**een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.**

De kandidaat kan:

1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen.
2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid.

**K/PIE/10.5**

**Deeltaak:**

**een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.**

De kandidaat kan:

1. een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Drinkwatersanitair

<b>Kader</b>	<b>Installatie ontwerpen in CAD</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/PIE/10.1	

---

<b>Kader</b>	<b>Drinkwater installatie met koperen buis.</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/PIE/10.2, 10.4	

---

<b>Kader</b>	<b>Drinkwater en sanitair koper</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/PIE/10.2, 10.3, 10.5	

---

### Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Duurzameenergie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### Kader Zonne-energie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

**K/PIE/5.1: Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeringen maken voor pvpanelen.**

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/5.1

#### De kandidaat kan:

1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidsstation, waarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren
2. opbrengstberekeringen maken voor pv-panelen aan de hand van het aantal pv-panelen en de hellingshoek ten opzichte van de windroos (Noord, Oost, Zuid, West)
3. opbrengstresultaten en grafieken (in Excel) maken en presenteren x x
4. een offerte maken met daarin de terugverdientijd van pv-panelen

#### Kader Montage zonnepanelen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

**K/PIE/5.2: met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.**

Type toets: Toets/Praktische opdracht

#### De kandidaat kan:

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/PIE/5.2, 5.3

1. een bestaand dak opmeten met behulp van een bouwtekening
2. pv-panelen inpassen op een bestaand dak

**K/PIE/5.3: met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren.**

#### De kandidaat kan:

1. dakhaken voor pv-panelen uitmeten op een dak
2. dakhaken voor pv-panelen plaatsen op een dak
3. montagerail plaatsen voor pv-panelen op een dak
4. pv-panelen plaatsen in de montagerail
5. pv-panelen elektrotechnisch aansluiten via een adapter op een bestaande meterkast
6. de verschillende onderdelen voor het monteren van pv-panelen noemen.

#### Kader Windturbine

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

**K/PIE/5.4: Opbrengstmetingen doen aan een windmolen.**

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/PIE/5.4

#### De kandidaat kan:

1. opbrengstmetingen doen aan een windmolen
2. toepassingen van windenergie benoemen
3. uitleggen hoe windenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Ongevallenehbo

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

Kader	Toets 1	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/ZW/12.1, 12.2	

Kader	Toets 2	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 12.3 Handelen volgens het 5 stappenplan
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	12.4 Störungen in de vitale functies signaleren, professionele hulp inschakelen
Type toets:	Toets	12.5 Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen, letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/ZW/12.3 t/m 12.5	

Kader	Praktijkopdracht 1	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	
Tijdsduur:		Leerstof: 12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/ZW/12.1, 12.2	

Kader	Praktijkopdracht 2	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	
Tijdsduur:		Leerstof: 12.3 Handelen volgens het 5 stappenplan
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	12.4 Störungen in de vitale functies signaleren, professionele hulp inschakelen
Type toets:	Praktische opdracht	12.5 Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen, letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/ZW/12.3 t/m 12.5	

Kader	Eindopdracht	Weegfactor: 9
Moment:	3e / 4e klas	
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/ZW/12.1 t/m 12.5	

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Ongevallenehbo

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Elektronica

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader** **Toets: Laadsysteem controleren en testen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/MET/3.1		

---

**Kader** **Beroepstaak: Laadsysteem controleren**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/MET/3.1		

---

**Kader** **Toets: Startstelsel controleren en testen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	3.2 Startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		3.3. Componenten van een gloeistartstelsel controleren, vervangen en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/3.2, 3.3		

---

**Kader** **Beroepstaak: Startmotor vervangen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	3.2 Startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.3. Componenten van een gloeistartstelsel controleren, vervangen en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET/3.2, 3.3		

---

**Kader** **Toets: Motormanagement aansluiten, logische schakeling**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	3.4 Motormanagementsysteem aansluiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K/MET/3.4		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Elektronica

**Kader**

**Beroepstaak: Motormanagement testen**

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur:

Leerstof: 3.4 Motormanagementsysteem aansluiten

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 806

Eindtermen: K/MET/3.4

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Fietstechn

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Basis** **Toets: Rijklaar maken tweewieler**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	5.1 Een fiets afleveringsklaar maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen
Eindtermen:	K/MET/5.1, 5.3, 5.4		

---

**Basis** **Beroepstaak: Rijklaar maken tweewieler**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:		Leerstof:	5.1 Een fiets afleveringsklaar maken
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		5.3 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen
Eindtermen:	K/MET/5.1, 5.3, 5.4		

---

**Basis** **Toets: Elektrisch systeem van een fiets**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	7
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/5.2		

---

**Basis** **Beroepstaak: Onderhoud E-bike**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:		Leerstof:	5.2 Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET/5.2		

---

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Houtmeubelverb

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### Kader Theorietoets 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden
Type toets:	Toets		3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
Herkansing:	Ja		3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.
Kolomnummer:	801		3.1.4 Het product aan de hand van kwliteitscriteria beoordelen
Eindtermen:	P/BWI/3.1		

#### Kader Praktijkopdracht 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht		3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
Herkansing:	Nee		3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.
Kolomnummer:	802		3.1.4 Het product aan de hand van kwliteitscriteria beoordelen
Eindtermen:	P/BWI/3.1		

#### Kader Theorietoets 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings machines basisbewerkingen uitvoeren
Type toets:	Toets		3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewrkings machines
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/BWI/3.2		

#### Kader Praktijkopdracht 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings machines basisbewerkingen uitvoeren
Type toets:	Praktische opdracht		3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewrkings machines
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/BWI/3.2		

#### Kader Product presentatie

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:		Leerstof:	Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/BWI/3.1, 3.2		

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Houtmeubelverb**

Herkansing

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:ICT**

**Inleiding**

**Schoolexamens**

**Handelingsdelen**

**Toetsen**

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**ICT

**Kader**                    **het assembleren van een PC**  
Moment:                3e / 4e klas                    Weegfactor: 6,25  
Tijdsduur:             50 minuten                    Leerstof:  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk/verslag/werkstuk  
Type toets:             Werkstuk/ verslag  
Herkansing:            Ja  
Kolomnummer:        801  
Eindtermen:            P/MVI/3.1, 3.3

---

### Taak:

- hardware onderdelen vervangen en aansluiten
- software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen
- een eenvoudige ICT infrastructuur installeren
- eindgebruikers
- informeren en adviseren over ICT producten en het gebruik ervan

### P/MVI/3.1

#### Deeltaak: hardware-onderdelen vervangen en aansluiten

##### De kandidaat kan:

- 1.hardwareonderdelenaansluiten
- 2.hardwareonderdelenvervangen
- 3.eenvoudigestoringensignaleren,herkennen en oplossingen uitvoeren

### P/MVI/3.2

#### Deeltaak: systemen en applicaties installeren en configureren op basis van de wensen van de klant.

##### De kandidaat kan:

- 1.controleren of de systeeminstellingen aan de wensen van de klant en de eisen van de software voldoen
- 2.van een gegeven plaats software downloaden
- 3.voorstellen doen voor ICT systemen en software
- 4.een ICT systeem configureren
- 5.controleren of de installatie en configuratie werkt volgens de wensen van de klant

### P/MVI/3.3.

#### Deeltaak: een eenvoudige ICT infrastructuur installeren.

##### De kandidaat kan:

- 1.nieuwe ontwikkelingen benoemen en toepassen binnen de ICT die invloed hebben op de keuze voor een ICT infrastructuur.
- 2.Bij het installeren van een eenvoudige ICT - infrastructuur de juiste materialen, gereedschappen en werkwijze kiezen en gebruiken.
3. relevante tekeningen gebruiken voor de installatie van een eenvoudige ICT - infrastructuur.

### P/MVI/3.4.

#### Deeltaak: een eindgebruiker informeren en adviseren over ICT - producten en het gebruik ervan.

##### De kandidaat kan:

- 1.een eindgebruiker advies geven over aan te schaffen ICT - producten passend bij een gegeven gebruiksdoel
2. een kostenberekening maken van aan te schaffen ICT - producten.
3. vakspecialistische vragen beantwoorden over de mogelijk heden van ICT-producten voor een gebruiksdoel
- 4.beknopt en stapsgewijs instructies en FAQ's schrijven

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:ICT

5. bij instructie en toelichting rekening houden met het niveau van de gebruiker

<b>Kader</b>	<b>Software en randapparatuur</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/verslag/werkstuk	
Type toets:	Werkstuk/ verslag	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	P/MVI/3.2, 3.3	

---

<b>Kader</b>	<b>Hardware defect oplossen</b>	
Moment:	3e /4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/verslag/werkstuk	
Type toets:	Werkstuk/ verslag	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	P/MVI/3.1, 3.3	

---

<b>Kader</b>	<b>ICT advies uitbrengen</b>	
Moment:	3e /4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/verslag/werkstuk	
Type toets:	Werkstuk/ verslag	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/MVI/3.4	

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Installmont

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### Kader Bordwerkstuk koperen buis

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6,25
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 4.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekeming
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801	De kandidaat kan:	
Eindtermen:	P/PIE/4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7		1. Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren 2. Gangbare installatiebuis bewerken 3. Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen 4. Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen 5. De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid 6. Beugelmaterialen toepassen 7. Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten 8. Sanitaire appendages toepassen

#### Kader Bewerken PVC buis

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6,25
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE / 4.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekeming
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802	De kandidaat kan:	
Eindtermen:	P/PIE/ 4.1.1, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.2		1. Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren 2. Gangbare installatiebuis bewerken 3. Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen 4. Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen 5. De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid 6. Beugelmaterialen toepassen 7. Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten 8. Sanitaire appendages toepassen

#### Kader Serieschakeling

Moment:	3e /4e klas	Weegfactor:	6,25
Tijdsduur:		Leerstof:	P/PIE/ 4.2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Deeltaak:	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja	De kandidaat kan:	
Kolomnummer:	803		1. installatie tekeningnen en schema's lezen en interpreteren 2. het leidingnet van een huis installatie aanlegge, bedradenen aflassen 3. voor een basis lichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten. 4. vereffenings- en beschermings leidingen aanleggen, aansluiten en controleren. 5. verlichtingsarmaturen voor een huis installatie aansluiten en afmonteren. 6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten. 7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen. 8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van strommkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.
Eindtermen:	p?PIE/ 4.2		

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Installmont

**Kader**                      **Wisselschakeling**

Moment:                    3e /4e klas

Weegfactor: 6,25

Tijdsduur:

Leerstof:                  P/PIE/ 4.2

Wijze van toetsing:      Schriftelijk/praktijk

Deeltaak: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.

Type toets:                Toets/Praktische opdracht

Herkansing:                Ja

De kandidaat kan:

Kolomnummer:            804

1. installatie tekeningnen en schema's lezen en interpreteren  
2. het leidingnet van een huis installatie aanlegge, bedradenen aflassen

Eindtermen:              P/PIE/4.2

3. voor een basis lichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.

4. vereffenings- en beschermings leidingen aanleggen, aansluiten en controleren.

5. verlichtingsarmaturen voor een huis installatie aansluiten en afmonteren.

6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten.

7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestellen in bedrijf stellen.

8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van strommkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Interieurontwdesign

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Theorietoets 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	19.1 Een interieur ontwerpen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.
Eindtermen:	19.1 t/m 19.3		

---

#### Kader Praktijkopdracht 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	19.1 Een interieur ontwerpen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.
Eindtermen:	19.1 t/m 19.3		

---

#### Kader Theorietoets 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	19.4 Een tekst en logo opmaaken in een software programma, plotten en monteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	19.4, 19.5		

---

#### Kader Praktijkopdracht 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	19.4 Een tekst en logo opmaaken in een software programma, plotten en monteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	19.4, 19.5		

---

#### Kader Product presentatie

Moment:	3e /4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:		Leerstof:	Totale stof.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	19.1 t/m 19.5		

---

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Interieurontwdesign**

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Keuken

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	P/HBR/3.1	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	P/HBR/3.1	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	P/HBR/3.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/HBR/3.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Eindopdracht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Algehele lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/HBR/3.1, 3.2	

---

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Keuken

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Kennism uiterlijke verzorging

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/ZW/1.3, 1.4	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/ZW/1.3, 1.4	

---

<b>Kader</b>	<b>Eind opdracht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.4	

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Motorconditietest

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Motorconditie testen Hst 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Oriëntatie motorconditie testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Motormechanische delen meten en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/MET/1.1 t/m 1.3		

---

#### Kader Motorconditie testen Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Motormechanische delen meten en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/MET/1.1		

---

#### Kader Motorconditie testen Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Motormechanische delen meten en testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Motormechanische delen meten en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/MET/1.1		

---

#### Kader Motorconditie testen Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Olie verversen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/MET/1.2		

---

#### Kader Motorconditie testen Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Smeersystemen controleren en testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/MET/1.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Motorconditietest

**Kader**

**Motorconditie testen Hst 4**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/MET/1.3		

---

**Kader**

**Motorconditie testen Hst 4**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Koelsysteem controleren en testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/MET/1.3		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Meub

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/ZW/1.1, 1.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/ZW/1.3, 1.4	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/ZW/1.3, 1.4	

---

<b>Kader</b>	<b>Eind opdracht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.4	

---

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Multimedprod

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 4.1 Een digitaalontwerp maken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	P/D&P/4.1	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:		Leerstof: 4.1 Een digitaal ontwerp maken
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	P/D&P/4.1	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 4.2 Een film maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	P/D&P/4.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:		Leerstof: 4.2 Een film maken.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/D&P/4.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 3</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 4.3 Een website ontwerpen en samenstellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/D&P/4.3	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Multimedprod

### Kader Praktijkopdracht 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:		Leerstof:	4.3 Een website ontwerpen en samenstellen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/D&P/4.3		

---

### Kader Toets 4

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	4.4 Een applicatie ontwerpen en maken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/D&P/4.4		

---

### Kader Praktijkopdracht 4

Moment:	3/4e klas	Weegfactor:	2,5
Tijdsduur:		Leerstof:	4.4 Een applicatie ontwerpen en maken.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	808		
Eindtermen:	P/D&P/4.4		

---

### Kader Eindopdracht

Moment:	3/4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	Algehele lesstof
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	809		
Eindtermen:	p/D&P/4.1 t/m 4.4		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Modedesign

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

#### Kader Toets 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding
Kolomnummer:	801		8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen
Eindtermen:	K/EO/8.1		8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie
			8.1.4 Een stylingmap samenstellen
			8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen

#### Kader Toets 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	8.2 De werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie technieken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen.
Kolomnummer:	802		8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.
Eindtermen:	K/EO/8.2		

#### Kader Praktijk opdracht 1

Moment:	3e/ 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding
Kolomnummer:	803		8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen
Eindtermen:	K/EO/8.1		8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie
			8.1.4 Een stylingmap samenstellen
			8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen

#### Kader Praktijk opdracht 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	8.2 De werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie technieken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen.
Kolomnummer:	804		8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.
Eindtermen:	K/EO/8.2.1 t/m K/EO 8.2.2		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Modedesign

<b>Kader</b>	<b>Eindopdracht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/EO/8.1, 8.2	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Motorsyst

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader Toets: Ontstekingsstelsel testen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	1.1 Ontstekingsstelsel testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	k/met/1.1		

---

**Kader Beroepstaak: Ontsteking controleren**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	1.1 Ontstekingsstelsel testen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/MET/1.1		

---

**Kader Toets: Brandstofsysteem controleren en testen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/1.2		

---

**Kader Beroepstaak: Brandstoffilter vervangen**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET1.2		

---

**Kader Toets: Distributie en klepbediening**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K/MET/1.3		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Motorsyst

<b>Kader</b>	<b>Beroepstaak: Distributieriem vervangen</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K/MET1.3	

---

<b>Kader</b>	<b>Beroepstaak: Uitlaatdemper vervangen</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K/MET/1.3	

---

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Gemottweewiel

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Basis** **Toets: Controleren, meten en afleveringsklaar maken**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 6.1 Controleren, meten en afleveringsklaar maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/MET/6.1	

---

**Basis** **Beroepstaak: Motorfiets afleveringsklaar maken**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 6.1 Controleren, meten en afleveringsklaar maken
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/MET/6.1	

---

**Basis** **Toets: Elektrische systemen testen en repareren**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 6.2 Elektrisch systemen testen en repareren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/MET/6.2	

---

**Basis** **Beroepstaak: Diagnose-test uitvoeren motorfiets**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 6.2 Elektrisch systemen testen en repareren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/MET/6.2	

---

**Basis** **Toets: Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 6.3, 6.4 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/MET/6.3, 6.4	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Gemottweewiel

**Basis**

**Beroepstaak:** Onderhoudsbeurt motorfiets

Moment:

3e /4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur:

Leerstof: 6.3, 6.4 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets

Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 806

Eindtermen:

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Menzorg

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	P/ZW/4.1, 4.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	P/ZW/4.1, 4.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
Type toets:	Toets	4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening
Herkansing:	Ja	benoemen, adviseren en gebruiken
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	P/ZW/4.3 t/m 4.5	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
Type toets:	Praktische opdracht	4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening
Herkansing:	Nee	benoemen, adviseren en gebruiken
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/ZW/4.3 t/m 4.5	

---

<b>Kader</b>	<b>Eindopdracht dmv casuïstiek</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/ZW/4.1 t/m 4.5	

---

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Menzorg**

Herkansing

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Netwerkbeh**

**Inleiding**

**Schoolexamens**

**Handelingsdelen**

**Toetsen**

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Netwerkbeh

**Kader** een netwerk ontwerpen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 7,5

Tijdsduur:

Leerstof:

**K/MVI/3 netwerkbeheer**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk

**Taak:**

Type toets: Werkstuk/ verslag

- een netwerk volgens gegeven eisen ontwerpen en realiseren
- het werk documenteren en registreren

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/MVI/3.1

## **K/MVI/3.1**

**Deeltaak:**

**een netwerk ontwerpen.**

**De kandidaat kan:**

1. een netwerk ontwerpen dat aangepast is aan de vereiste situatie
2. het ontwerp en de specificaties van een netwerk documenteren en weergeven in een schematische tekening
3. in het ontwerp de juiste keuzes maken met betrekking tot de benodigde hard- en software

## **K/MVI/3.2**

**Deeltaak:**

**een netwerk, echt of virtueel realiseren.**

**De kandidaat kan:**

1. een server en clients inrichten, antivirussoftware en een firewall installeren en configureren
2. benodigde hardware kiezen, plaatsen en aansluiten
3. een netwerk testen en noodzakelijke aanpassingen uitvoeren
4. services aan een netwerk toevoegen
5. een netwerk met draadloze componenten uitbreiden
6. nieuwe ontwikkelingen in de techniek gebruiken
7. hardware delen binnen het netwerk

## **K/MVI/3.3**

**Deeltaak:**

**werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren.**

**De kandidaat kan:**

1. een planning en plan van aanpak maken
2. zijn werkzaamheden documenteren
3. een urenregistratie invullen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Netwerkbeh

**Kader** een netwerk realiseren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 10  
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk  
Type toets: Werkstuk/ verslag  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 802  
Eindtermen: K/MVI/3.2

---

**Kader** werkzaamheden documenteren en registreren

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5  
Tijdsduur: Leerstof: Zie kolom 801  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/verslag/werkstuk  
Type toets: Werkstuk/ verslag  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 803  
Eindtermen: K/MVI/3.3

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Organiserenactiviteitopdrachtg

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

Basis	Toets 1	
Moment:	3e /4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	P/D&P/1.1	

Basis	Praktijkopdracht 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof: 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	P/D&P/1.1	

Basis	Toets 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.2 Een activiteit organiseren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	P/D&P/1.2	

Basis	Praktijkopdracht 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof: 1.2 Een activiteit organiseren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/D&P/1.2	

Basis	Toets 3	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	1.4 Regelgeving op het terrein van veiligheids en milieu met betrekking tot organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/D&P/1.3, 1.4	

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Organiserenactiviteitopdrachtg

### **Basis**                      **Praktijkopdracht 3**

Moment:                      3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur:

Leerstof:                      1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren

Wijze van toetsing:      Mondeling/praktijk

Type toets:                      Praktische opdracht

1.4 Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met  
betrekking tot organisatie van activiteiten herkennen, benoemen  
en toepassen

Herkansing:                      Nee

Kolomnummer:                806

Eindtermen:                      P/D7P/1.3, 1.4

---

### **Basis**                      **Eindopdracht**

Moment:                      3e / 4e klas

Weegfactor: 7

Tijdsduur:

Leerstof:                      Totale lesstof

Wijze van toetsing:      Mondeling/schriftelijk

Type toets:                      Toets/Praktische opdracht

Herkansing:                      Nee

Kolomnummer:                807

Eindtermen:                      P/D&P/1.1 t/m 1.4

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Operatmagzwerkz

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader Toets: Goederen ontvangst**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 12.1 Goederen ontvangen en deze inslaan en daarna opslaan
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/MET/12.1	

---

**Kader Beroepstaak: Goederen ontvangst**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 12.1 Goederen ontvangen en deze inslaan en daarna opslaan
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/MET/12.1	

---

**Kader Toets: Goederen beheer**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 12.2 Goederen beheer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/MET/12.2	

---

**Kader Beroepstaak: Voorraadbeheer uitvoeren**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 12.2 Goederen beheer
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/MET/12.2	

---

**Kader Toets: Goederen verzamelen en verzenden**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: 12.3 Goederen verzamelen en verzenden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/MET/12.3	

---



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Operatmagzwerkz

<b>Kader</b>	<b>Beroepstaak: Goederen verzamelen en verzenden</b>	
Moment:	3e /4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof: 12.3 Goederen verzamelen en deze verzendklaar maken
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K/MET/12.3	

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Ondernemen

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Toets 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen
Herkansing:	Ja		5.1.2 Persoonlijke motieven noemen
Kolomnummer:	801		5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen
Eindtermen:	K/EO/5.1, 5.2		5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren
			5.2 Een marketing plan maken
			5.2.1 Doel van de onderneming noemen
			5.2.2 Markt beoordelen
			5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen
			5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen

---

#### Kader Praktijkopdracht 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen
Herkansing:	Nee		5.1.2 Persoonlijke motieven noemen
Kolomnummer:	802		5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen
Eindtermen:	K/EO/5.1, 5.2		5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren
			5.2 Een marketing plan maken
			5.2.1 Doel van de onderneming noemen
			5.2.2 Markt beoordelen
			5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen
			5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen

---

#### Kader Toets 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		5.3.1 Een investeringsplan maken
Herkansing:	Ja		5.3.2 Een financieringsplan maken
Kolomnummer:	803		5.3.3 Een exploitatiebegroting maken
Eindtermen:	K/EO/5.3		5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken
			5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen

---

#### Kader Praktijkopdracht 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	Het ondernemingsplan uitvoeren, een resultaten overzicht presenteren, de uitvoering nabespreken en evalueren.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		5.3.1 Een investeringsplan maken
Kolomnummer:	804		5.3.2 Een financieringsplan maken
Eindtermen:	K/EO/5.3		5.3.3 Een exploitatiebegroting maken
			5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken
			5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Ondernemen

<b>Kader</b>	<b>Eindopdracht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: 5.4 Het uitvoeren van het ondernemingsplan
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	5.4.1 Het ondernemingsplan uitvoeren
Herkansing:	Nee	5.4.2 Resultaten overzicht presenteren
Kolomnummer:	805	5.4.3 De uitvoering nabespreken en evalueren
Eindtermen:	K/EO/5.4	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Ontwerpenmaken

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Boren en tappen

Moment: 3e / 4e klas  
Tijdsduur: 50 minuten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets/Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 801  
Eindtermen: P/PIE/1.2.1 / 1.2.2

Weegfactor: 1

Leerstof:

**P/PIE/ 1.2:**

**Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.**

1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen

1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine

---

#### Kader Zagen met de hand

Moment: 3e / 4e klas  
Tijdsduur: 50 minuten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk  
Type toets: Toets/Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 802  
Eindtermen: P/PIE/1.2.1, 1.2.2

Weegfactor: 1

Leerstof:

P/ PIE/1.2

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen  
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine

---

#### Kader Draaien 2

Moment: 3e / 4e klas  
Tijdsduur: 50 minuten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk  
Type toets: Toets/Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 803  
Eindtermen: P/PIE/1.2.1, 1.2.2

Weegfactor: 1

Leerstof:

P/PIE/1.2

Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen  
2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Ontwerpenmaken

<b>Kader</b>	<b>Draadsnijden</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3 / 1.2.3		1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
			2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachin
<b>Kader</b>	<b>Conisch asje</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/PIE/1.2.1, 1.2.2		1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
			2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachin
<b>Kader</b>	<b>Practicum basis schakelingen</b>		
Moment:	3e /4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	<b>P/PIE/1.3:</b>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		<b>Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</b>
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/PIE/1.3.1/1.3.2 / 1.3.3		1. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema
			2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema.
			3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema
<b>Kader</b>	<b>Tekening lezen 1</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.3		1.een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
			2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D
			3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
			4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
			5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2
			3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Ontwerpenmaken

<b>Kader</b>	<b>Tekening lezen 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	1.een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	808	2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.3	4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
		P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

<b>Kader</b>	<b>Draadlengtes berekenen</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	1.een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	809	2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.3	4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
		P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

<b>Kader</b>	<b>SolidWorks 3d</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	1.een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	810	2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.3	4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
		P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Ontwerpenmaken

<b>Kader</b>	<b>Solidworks 2d</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	811		2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.3		4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

<b>Kader</b>	<b>3d printen</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Kolomnummer:	812		2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D 3. werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken
Eindtermen:	P/PIE/ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.3		4.stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
			P/PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

<b>Kader</b>	<b>Eindproduct Zonne / windhuisje</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	P/PIE/1.4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
Herkansing:	Ja		2. elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten
Kolomnummer:	813		3. meten en controleren van samengesteld werk
Eindtermen:	P/PIE/1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.2.3		
			PIE/1.2 3. een product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie

### Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Onderst sport- en bewegingsact

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 11.1 Informatie vestrekken over mogelijkheden om te bewegen en tesporten in de eigen regio
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/ZW/11.1, 11.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 11.1 Informatie vestrekken over mogelijkheden om te bewegen en tesporten in de eigen regio
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/ZW/11.1, 11.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	11.5 Het assisteren bij het uitvoeren van bewegingsprogramma's
Eindtermen:	K/ZW/11.3 t/m 11.5	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	11.5 Het assisteren bij het uitvoeren van bewegingsprogramma's
Eindtermen:	K/ZW/11.3 t/m 11.5	

---

<b>Kader</b>	<b>Eindopdracht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/ZW/11.1 t/m 11.5	

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Plaatconstrwerk

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Plaatconstrwerk

<b>Kader</b>	<b>Windlicht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	

---

### K/PIE/1.1

**Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden.**

**De kandidaat kan:**

1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
2. uitslagen van plaatwerk maken
3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen
4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
6. verschillende buigmethodes omschrijven
7. materialen efficiënt gebruiken

### K/PIE/1.2

**Deeltaak: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.**

**De kandidaat kan:**

1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur
3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen

### K/PIE/1.3

**Deeltaak: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.**

**De kandidaat kan:**

1. een tekening lezen
2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten

### K/PIE/1.4

**Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.**

**De kandidaat kan:**

1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
2. verbindingstechnieken noemen
3. efficiënt werken

### K/PIE/1.5

**Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.**

**De kandidaat kan:**

1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
2. meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken
3. meettechnieken voor het opstellen van een

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Plaatconstrwerk

meetrapport toepassen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

## Kader Zonnewijzer

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:		Leerstof:	Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5		

---

## Kader Buitenlamp

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5		

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Pres,prom,verk

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 2.1 Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	P/D&P/2.1	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof: 2.1 Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	P/D&P/2.1	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 2.2 Een product of dienst promoten en verkopen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	P/D&P/2.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktische opdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof: 2.2 Een product of dienst promoten en verkopen.
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/D&P/2.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 3</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/D&P/2.3	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Pres,prom,verk

**Kader**                      **Praktische opdracht 2**

Moment:                      3e / 4e klas                      Weegfactor: 3  
Tijdsduur:                                                                Leerstof:                      2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.  
Wijze van toetsing:                      Mondeling/praktijk  
Type toets:                      Praktische opdracht  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      806  
Eindtermen:                      P/D&P/2.3

---

**Kader**                      **Eindopdracht**

Moment:                      3e / 4e klas                      Weegfactor: 7  
Tijdsduur:                      20 minuten                      Leerstof:                      Totale lesstof  
Wijze van toetsing:                      Mondeling/schriftelijk  
Type toets:                      Toets/Praktische opdracht  
Herkansing:                      Nee  
Kolomnummer:                      807  
Eindtermen:                      P/D&P/2.1 t/m 2.3

---

**Herkansing**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Productmakverb

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader                      Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/D&P/3.2.5		

---

**Kader                      Hoofdstuk 4, 5, 6, 7 en 8**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Werktekeningen lezen en interpreteren, technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/D&P/3.2.1		

---

**Kader                      Hoofdstuk 9, 10, 11, 12 en 13**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/D&P/3.1.4		

---

**Kader                      Praktijkopdracht 1**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	Een product maken.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/D&P/3.2		

---

**Kader                      Praktijkopdracht 2**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:		Leerstof:	Een product maken.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/D&P/3.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Productmakverb

### Kader **Praktijkopdracht 3**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:		Leerstof:	Een product maken.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/D&P/3.2		

---

### Kader **Praktijkopdracht 4**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/D&P/3.1		

---

### Kader **Praktijkopdracht 5**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:		Leerstof:	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	808		
Eindtermen:	P/D&P/3.1		

---

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Presentatieenstyling

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

Kader	Toets 1	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	Leerstof: 7.1 Presentatie styling technieken uitvoeren
Tijdsduur:	50 minuten	7.1.1 Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie
Type toets:	Toets	7.1.3. (Etalage)poppen aankleden, draperen
Herkansing:	Ja	7.1.4. Decoratief inpakken.
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/EO/7.1	

Kader	Toets 2	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	Leerstof: 7.1 Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren
Tijdsduur:	50 minuten	7.1.5 Een logo ontwerpen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	7.1.6 Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen
Type toets:	Toets	7.1.7 Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow castin
Herkansing:	Ja	7.1.8 Een commercial maken
Kolomnummer:	802	7.1.9 Een website bouwen
Eindtermen:	K/EO/7.1	

Kader	Praktijkopdracht 1	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	Leerstof: 7.1 Presentatie styling technieken uitvoeren
Tijdsduur:		7.1.1 Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie
Type toets:	Praktische opdracht	7.1.3. (Etalage)poppen aankleden, draperen
Herkansing:	Nee	7.1.4. Decoratief inpakken.
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/EO/7.1	

Kader	Praktijkopdracht 2	Weegfactor: 4
Moment:	3e / 4e klas	Leerstof: 7.1 Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren
Tijdsduur:		7.1.5 Een logo ontwerpen
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	7.1.6 Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen
Type toets:	Praktische opdracht	7.1.7 Een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow castin
Herkansing:	Nee	7.1.8 Een commercial maken
Kolomnummer:	804	7.1.9 Een website bouwen.
Eindtermen:	K/EO/7.1	

Kader	Eindopdracht	Weegfactor: 9
Moment:	3e / 4e klas	Leerstof: Totale lesstof
Tijdsduur:		
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/EO/7.1	

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Presentatieenstyling**

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Recreatie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader Toets 1**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/HBR/4.1		

---

**Kader Praktijkopdracht 1**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/HBR/4.1		

---

**Kader Toets 2**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/HBR/4.1		

---

**Kader Praktijkopdracht 2**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	4.1 Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/HBR/4.1		

---

**Kader Eindopdracht**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:		Leerstof:	Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/HBR/4.1		

---

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Recreatie**

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Robotica

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader Schakeling, programmeren en presenteren**

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **K/D&P/2.1**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/D&P/2.1, 2.2

#### **oriëntatie op moderne technische toepassingen**

1 moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen

2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica)

#### **K/D&P/2.2**

#### **eenvoudige schakelingen bouwen**

1.moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen

2. aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen

3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen

---

**Kader Assembleren en presenteren**

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: **K/D&P/2.3**

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/D&P/2.3

een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen

2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren

3. een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen

4.op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren

5.proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden

6.programmeren

7.testopstellingen maken en de test uitvoeren

8.de opdracht door een robot laten uitvoeren

9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Robotica**

## **Herkansing**

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Secretarieel

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

**Kader Toets 1**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	2.1 Back-office werkzaamheden uitvoeren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		2.1.1 Het agendabeheer voeren
Herkansing:	Ja		2.1.2 Bijeenkomsten organiseren
Kolomnummer:	801		2.1.3 Communicatie verzorgen
Eindtermen:	P/EO/2.1		2.1.4 Post verzorgen
			2.1.5 Secretariele ondersteuning verrichten
			2.1.6 Data beheren

---

**Kader Toets 2**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		2.2.1 Communicatie verzorgen
Herkansing:	Ja		2.2.2 Klachten afhandelen
Kolomnummer:	802		2.2.3 Klanten ontvangen
Eindtermen:	P/EO/2.2		2.2.4 Bezoekers ontvangen
			2.2.5 Het bedrijf presenteren
			2.2.7 Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen

---

**Kader Praktijkopdracht 1**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	2.1 Back-office werkzaamheden uitvoeren
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		2.1.1 Het agendabeheer voeren
Herkansing:	Nee		2.1.2 Bijeenkomsten organiseren
Kolomnummer:	803		2.1.3 Communicatie verzorgen
Eindtermen:	P/EO/2.1		2.1.4 Post verzorgen
			2.1.5 Secretariele ondersteuning verrichten
			2.1.6 Data beheren

---

**Kader Praktijkopdracht 2**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		2.2.1 Communicatie verzorgen
Herkansing:	Nee		2.2.2 Klachten afhandelen
Kolomnummer:	804		2.2.3 Klanten ontvangen
Eindtermen:	P/EO/2.2		2.2.4 Bezoekers ontvangen
			2.2.5 Het bedrijf presenteren
			2.2.7 Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen

---

**Kader Eindopdracht**

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:		Leerstof:	Totale lesstof.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/EO/2.1 t/m 2.2		

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Secretarieel**

**Herkansing**



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Transport

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Transport Hst 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Oriëntatie Transport
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Motormechanische delen meten en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/MET/4.1 t/m 4.3		

---

#### Kader Transport Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Laden en lossen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/MET/4.1		

---

#### Kader Transport Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Laden en lossen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/MET/4.1		

---

#### Kader Transport Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Technische rijklaarcontrole uitvoeren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar- controle uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/MET/4.2		

---

#### Kader Transport Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Technische rijklaarcontrole
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar- controle uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/MET/4.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Transport

<b>Kader</b>	<b>Transport Hst 4</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof: Beroepstaak: Ritvoorbereiding
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	P/MET/4.3	

---

<b>Kader</b>	<b>Transport Hst 4</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Toets: Routeplanning maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	P/MET/4.3	

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Unidienstverveilig

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: 6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/D&P/6.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: 6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/D&P/6.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: 6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	6.4 En risicovolle situaties voorkomen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/D&P/6.3 en 6.4	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: 6.3 Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	6.4 En risicovolle situaties voorkomen.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/D&P/6.3 en 6.4	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 3</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: 6.4 Risicovolle situaties voorkomen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	6.5 Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/D&P/6.4 en 6.5	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Unidienstverveilig

### Kader Praktijkopdracht 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	6.4 Risicovolle situaties voorkomen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		6.5 En regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	K/D&P/6.4 en 6.5		

---

### Kader Praktijkopdracht 4

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	6.1 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	K/D&P/6.1		

---

### Kader Eindopdracht

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Totale stof.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	808		
Eindtermen:	K/D&P/6.1 t/m 6.5		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Utiliteitsinstal

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Utiliteitsinstal

<b>Kader</b>	<b>Serieschakeling waterdicht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/PIE/7.1, 7.2	

---

**K/PIE/7**

**Deeltaak:**

**tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.**

**De kandidaat kan:**

- 1,een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.
- 2.een werkvoorbereiding maken
- 3,een calculatie maken

**K/PIE/7.2**

**Deeltaak:**

**leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.**

**De kandidaat kan:**

1. met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren
- 2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen
- 3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw
- 4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen
- 5.onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten

**K/PIE/7.3**

**Deeltaak:**

**onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.**

**De kandidaat kan:**

- 1.toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren
- 2.elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap
- 3.apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.

- 4,in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Utiliteitsinstal

zoeken en verhelpen

**Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.**

<b>Kader</b>	<b>Wisselschakeling waterdicht</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:		Leerstof:	Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/PIE/7.1, 7.2		

---

<b>Kader</b>	<b>Easyrelais verlichting</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/PIE/7.1, 7.3		

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Verlichtcomfortsyst

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Oriëntatie Verlichting- en comfortsystemen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Motormechanische delen meten en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/MET/3.1 t/m 3.3		

---

#### Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	150 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Fietsdrager monteren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/MET/3.1		

---

#### Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Electriscie schakelingen en metingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/MET/3.1		

---

#### Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Verlichting controleren
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige scdhema's aansluiten
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/MET/3.2		

---

#### Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Verlichting en signaleringssystemen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige scdhema's aansluiten
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/MET/3.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Verlichtcomfortsyst

### Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 4

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	150 minuten	Leerstof:	Praktijkopdracht: Vervangen elektromotor
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		Elektromotoren aansluiten en testen
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/MET/3.3		

---

### Kader Verlichting- en comfortsystemen Hst 4

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Elektromotoren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Elektromotoren aansluiten en testen
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/MET/3.3		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Voedinghoemaakjehet

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Toets 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: 11.1 Ontwikkleingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	11.2 Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed half fabrikaat of eindproduct
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/GR/11.1, 11.2	

---

Kader	Toets 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof: 11.3 Een voedingsadvies geven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	11.4 De kwaliteit en de voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/GR/11.3, 11.4	

---

Kader	Praktijkopdracht 1	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 11.1 Ontwikkleingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	11.2 Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed half fabrikaat of eindproduct
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/GR/11.1, 11.2	

---

Kader	Praktijkopdracht 2	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 11.3 Een voedingsadvies geven
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	11.4 De kwaliteit en de voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/GR/11.3, 11.4	

---

Kader	Eindopdracht	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/GR/11.1 t/m 11.4	

---

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg**

**Vak:Voedinghoemaakjehet**

### **Herkansing**

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Verspaningstechn

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Verspaningstechn

<b>Kader</b>	<b>Notenkraker</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	

---

K/PIE/12,1

**Deeltaak: werkzaamheden voorbereiden.**

**De kandidaat kan:**

1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
6. verschillende buigmethodes omschrijven

K/PIE/1.2

**Deeltaak: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.**

**De kandidaat kan:**

1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur
3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen

K/PIE/1.3

**Deeltaak: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.**

**De kandidaat kan:**

1. een tekening lezen
2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten

K/PIE/1.4

**Deeltaak: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.**

**De kandidaat kan:**

1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
2. verbindingstechnieken noemen
3. efficiënt werken

K/PIE/1.5

**Deeltaak: vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.**

**De kandidaat kan:**

1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Verspaningstechn

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de  
kandidaat de voorwaardelijke kennis,  
vaardigheden en houding.

<b>Kader</b>	<b>Kandelaar</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	

---

<b>Kader</b>	<b>walsje</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	

---

<b>Basis</b>	<b>Bulldozer</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12
Tijdsduur:		Leerstof: Zie kolom 801
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/PIE/1,1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Woonkantoortech

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Woonkantoortech

<b>Kader</b>	<b>Plintstelsiem</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/PIE/13.2 / 13.3	

---

### K/PIE/13.1

#### Deeltaak:

een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.

#### De kandidaat kan:

1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
3. een calculatie maken van een elektrische installatie

### K/PIE/13.2

#### Deeltaak:

tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.

#### De kandidaat kan:

1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema

### K/PIE/13.3

#### Deeltaak:

een elektrische installatie aanleggen en monteren.

#### De kandidaat kan:

1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
5. een verdeelinrichting aansluiten

### K/PIE/13.4

#### Deeltaak:

een elektrische installatie schakelen met domotica.

#### De kandidaat kan:

1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie:**Kader Beroepsgerichte Leerweg

**Vak:**Woonkantoortech

**Kader**                    **De slaapkamer**  
Moment:                3e / 4e klas                    Weegfactor: 5  
Tijdsduur:            50 minuten                    Leerstof:        Zie kolom 8-01  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk/praktijk  
Type toets:            Toets/Praktische opdracht  
Herkansing:            Ja  
Kolomnummer:        802  
Eindtermen:          K/PIE/13.2 / 13.3

---

**Kader**                    **Vrije opdracht Domotica**  
Moment:                3e / 4e klas                    Weegfactor: 4  
Tijdsduur:            50 minuten                    Leerstof:        Zie kolom 801  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk/praktijk  
Type toets:            Toets/Praktische opdracht  
Herkansing:            Ja  
Kolomnummer:        803  
Eindtermen:          K/PIE/13.4

---

**Kader**                    **Bedradingschema enkelpolig 2D-CAD**  
Moment:                3e / 4e klas                    Weegfactor: 2  
Tijdsduur:            50 minuten                    Leerstof:        Zie kolom 801  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk/praktijk  
Type toets:            Toets/Praktische opdracht  
Herkansing:            Ja  
Kolomnummer:        804  
Eindtermen:          K/PIE/13

---

**Kader**                    **Bedradingschema serie 2D-CAD**  
Moment:                3e / 4e klas                    Weegfactor: 2  
Tijdsduur:            50 minuten                    Leerstof:        Zie kolom 801  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk/praktijk  
Type toets:            Toets/Praktische opdracht  
Herkansing:            Ja  
Kolomnummer:        805  
Eindtermen:          K/PIE/13.1

---

**Kader**                    **Bedradingschema wissel 2D-CAD**  
Moment:                3e / 4e klas                    Weegfactor: 2  
Tijdsduur:            50 minuten                    Leerstof:        Zie kolom 801  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk/praktijk  
Type toets:            Toets/Praktische opdracht  
Herkansing:            Ja  
Kolomnummer:        806  
Eindtermen:          K/PIE/13.1

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Wielophcarrosserie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Kader Wielophanging en carrosserie Hst 1

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Oriëntatie Wielophanging en carrosserie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Motormechanische delen meten en testen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/MET/2.1 t/m 2.3		

---

#### Kader Wielophanging en carrosserie Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Veerpoot vervangen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/MET/2.1		

---

#### Kader Wielophanging en carrosserie Hst 2

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/MET/2.1		

---

#### Kader Wielophanging en carrosserie Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Banden vervangen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/MET/2.2		

---

#### Kader Wielophanging en carrosserie Hst 3

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Banden controleren, balanceren en repareren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	P/MET/2.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

## Vak:Wielophcarrosserie

<b>Kader</b>	<b>Wielophanging en carrosserie Hst 4</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	Beroepstaak: Portier vervangen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/MET/2.3		

---

<b>Kader</b>	<b>Wielophanging en carrosserie Hst 4</b>		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Toets: Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/MET/2.3		

---

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak:Welzijnkinderenjongere

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/ZW/5.1, 5.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 1</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situatie en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/ZW/5.1, 5.2	

---

<b>Kader</b>	<b>Toets 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof: 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportage systeem en dit mondeling toelichten
Eindtermen:	K/ZW/5.3 t/m 5.5	

---

<b>Kader</b>	<b>Praktijkopdracht 2</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportage systeem en dit mondeling toelichten
Eindtermen:	K/ZW/5.3 t/m 5.5	

---

<b>Kader</b>	<b>Eindopdracht</b>	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale lesstof
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk	
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/ZW/5.1 t/m 5.5	

---

## Herkansing