

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2019-2021

Kader Beroepsgerichte Leerweg

vakcollege

THAMEN

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Leesvaardigheid

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Blok 1, 2 en 3:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

1. Functies van illustraties

Type toets: Toets

2. Verwijswoorden

Herkansing: Ja

3. Tekstdoel, -soort, -vorm

Kolomnummer: 801

4. Publiek

Eindtermen: K1, K2, K3, K6

5. Tekstopbouw

6. Begrijpend lezen en beantwoorden van vragen

Kader Combinatietoets taalschat, spelling

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Blok 1, 2 en 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

1. Werkwoordsvormen

Type toets: Toets

2. Hoofdletters

Herkansing: Nee

3. Meervoud

Kolomnummer: 802

4. Bijvoeglijk naamwoord

Eindtermen: K3, K7

5. Moeilijke woorden

Kader Fictie, klassikaal gelezen boek

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1. Begrijpend lezen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

2. Plezier beleven aan lezen

Type toets: Toets

3. Woordenschat vergroten

Herkansing: Nee

4. Fantasiewereld prikkelen

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K2, K3, K8

Kader Schrijfvaardigheid zakelijke brief

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

1. Juiste informatie verstrekken

Type toets: Toets

2. Conventies

Herkansing: Ja

3. Formeel taalgebruik

Kolomnummer: 804

4. Spelling en interpunctie nauw keurig kunnen toepassen

Eindtermen: K2, K3, K7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader	Leesvaardigheid		
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Blok 4,5 en 6:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1. Tekstverband en signaalw oord
Type toets:	Toets		2. Feit, mening, argument, objectief en subjectief
Herkansing:	Ja		3. samenvatten
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		

Kader	Combinatietoets taalschat, spelling		
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Blok 4, 5, en 6:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1. werkwoordspelling
Type toets:	Toets		2. bijvoeglijk naamwoord
Herkansing:	Nee		3. verkleinwoord
Kolomnummer:	806		4. apostrof
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		5. tussenletter
			6. liggend streepje
			7. trema
			8. Moeilijke woorden

Kader	Presentatie in duo's		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Fictieboek lezen. Gelezen boek presenteren.
Wijze van toetsing:	Mondeling		- presentatie vaardigheid
Type toets:	Toets		- informatie vergaren
Herkansing:	Nee		- spreekvaardigheid
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	K2, K3, K5		

Kader	Schrijfvaardigheid artikel		
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	1. Informatieve tekst schrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2. Eigen mening vormen en toelichtingen geven
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	809		
Eindtermen:	K2, K3, K7		

Kader	Leesvaardigheid		
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Blok 1 en 2:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1. Functies van illustraties
Type toets:	Toets		2. Verw ijsw oorden
Herkansing:	Ja		3. Tekstdoel, -soort, -vorm
Kolomnummer:	811		4. Publiek
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		5. tekstopbouw
			6. begripemd lezen en beantw oorden van vragen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader	Combinatietoets Taalschat, spelling	
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Blok 1-4:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	1. werkw oordspelling
Type toets:	Toets	2. bijvoeglijk naamw oord
Herkansing:	Nee	3. meervoud
Kolomnummer:	812	4. verkleinw oord
Eindtermen:	K3,K7	5. apostrof
		6. tussenletter
		7. liggend streepje
		8. trema
		9. Moeilijke w oorden

Kader	Kijk- en luistervaardigheid	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Geconcentreerd kijken en luisteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Begrijpend luisteren
Type toets:	Toets	3. Aantekeningen maken tijdens kijken
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	K2,K4	

Kader	Fictie Klassikaal gelezen boek	
Moment:	4e klas SE 7	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Begrijpend lezen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Plezier beleven aan lezen
Type toets:	Toets	3. Woordenschat vergroten
Herkansing:	Nee	4. Fantasiew ereld prikkelen
Kolomnummer:	814	
Eindtermen:	K2,K3,K8	

Kader	Schrijfvaardigheid zakelijke brief	
Moment:	4e klas SE 7	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 1. Opbouw kennen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2. Formeel taalgebruik
Type toets:	Toets	3. Spelling en interpunctie nauw keurig kunnen toepassen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	815	
Eindtermen:	K2,K3,K7	

Kader	Presentatie in duo's	
Moment:	4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	10 minuten	Leerstof: Maatschappelijk thema
Wijze van toetsing:	Mondeling	- presentatie vaardigheid
Type toets:	Toets	- spreekvaardigheid
Herkansing:	Nee	- informatie vergaren
Kolomnummer:	816	
Eindtermen:	K2,K3,K5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader Leesvaardigheid

Moment: 4e klas SE 8

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: Blok 1 t/m 4:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

1. Stof blok 1,2

Type toets: Toets

2. Tekstverband en signaalw oord

Herkansing: Ja

3. Feit, mening, argument, objectief en subjectief

Kolomnummer: 817

4. samenvatten

Eindtermen: K1,K2,K3,K6

Kader Schrijfvaardigheid Artikel

Moment: 4e klas SE 8

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1. Informatieve tekst schrijven

Wijze van toetsing: Schriftelijk

2. Eigen mening vormen en toelichtingen geven

Type toets: Toets

3. spelling

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 818

Eindtermen: K2,K3,K7

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Grammatica, zinnen, vocabulaire	
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Theme 1: speaking & writing, grammar, vocabulary
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4	

Kader	Schrijfvaardigheid e-mail	
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Theme 2 + theme 3: speaking & writing
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K7	

Kader	Schrijfvaardigheid e-mail	
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Theme 4 + theme 5: speaking & writing
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K7	

Kader	Leesvaardigheid: leesteksten	
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Oefentoetsen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Kader Spreekvaardigheid: verkoopgesprek
Moment: 3e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Uitgewerkt script verkoopgesprek
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K1 t/m K4

Kader Leesvaardigheid: Leesboekje
Moment: 3e klas Weegfactor: 2
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: Leesboekje (mondeling)
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K6

Kader Schrijfvaardigheid: spreekopdracht
Moment: 4e klas SE 6 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefenopdrachten klassikaal
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K1 t/m K3, K7

Kader Gespreksvaardigheid: spreekopdracht
Moment: 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefenopdrachten klassikaal
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 809
Eindtermen: K6

Kader Spreekvaardigheid: Presentatie
Moment: 4e klas Weegfactor: 5
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Tekst presentatie leren
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 810
Eindtermen: K3, K6, V2

Kader Luistervaardigheid: CITO kijk- en Luistertoets 2019
Moment: 4e klas Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoetsen klassikaal
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 811
Eindtermen: K5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Engels

Kader Luistervaardigheid: CITO kijk- en Luistertoets 2020
Moment: 4e klas Weegfactor: 15
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoetsen klassikaal
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 812
Eindtermen: K5

Kader Leesvaardigheid: leesteksten
Moment: 4e klas SE 7 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoetsen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 813
Eindtermen: K4

Kader Leesvaardigheid: leesteksten
Moment: 4e klas SE 8 Weegfactor: 20
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoetsen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K4

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Procenten en getallen

Moment: 3e klas SE 1

Weefactor: 5

Tijdsduur: 75 minuten

Leerstof: Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promilages. Werken met grote getallen, de wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K3, K5, K8

Kader Goniometrie

Moment: 3e klas SE 2

Weefactor: 5

Tijdsduur: 75 minuten

Leerstof: Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Berekenen van de hellingspercentage.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K6

Kader Verbanden

Moment: 3e klas SE 3

Weefactor: 7

Tijdsduur: 75 minuten

Leerstof: Grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. Werken met kwadratische-, wortel-, machts- en periodieke verbanden. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K4

Kader Kaart en doorsnede. Oppervlakte en inhoud

Moment: 3e klas SE 5

Weefactor: 5

Tijdsduur: 75 minuten

Leerstof: Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte en inhoud van wiskundige figuren.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K1, K6, K8

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Kader	Statistiek	
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Het werken met centrummaten: gemiddelde, modus en mediaan. Het werken met diagrammen en grafen. Omgaan met informatie uit een steekproef en uit tellingen. Rekenen met kans. Oplossen van problemen met systematisch tellen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K3, K7	

Kader	Rekenen	
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promilages. Werken met grote getallen, de w etenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K1, K3, K5	

Kader	Verbanden	
Moment:	4e klas SE 7	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. Werken met kw adratistische-, wortel-, machts- en periodieke verbanden. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K4, K8	

Kader	Meetkunde	
Moment:	4e klas SE 8	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Berekenen van de hellingspercentage. Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte en inhoud van w iskundige figuren.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	K2, K3, K6	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Krachten		
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Krachten: Krachten herkennen Krachten meten Nettokracht Krachten in werktuigen Druk
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K9		

Kader	Elektriciteit en schakelingen		
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Elektriciteit: Elektrische stroom Elektriciteit in huis Vermogen en energie Elektriciteit en veiligheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5	Schakelingen: Weerstandjes LDR en NTC Het relais De transistor	

Kader	Energie en materie		
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Energie: Energie uit brandstoffen Windenergie Zonne-energie Waterkracht
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5, K6	Materie: Het deeltjesmodel Temperatuur en het deeltjesmodel Stoffen scheiden Atomen als bouw stenen	

Kader	Licht en straling		
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Licht: Licht, schaduw en spiegels Van infrarood tot ultraviolet Beelden maken met een lens Oog en bril
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K7, K11	Straling: Eigenschappen van straling Radioactiviteit Straling gebruiken Bescherming tegen straling	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader	Het weer		
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Het weer: Luchtdruk Temperatuur Wolken en neerslag Onweer Het versterkte broeikaseffect
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K12		

Kader	Verslag warmte en energie		
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Warmte: Brandstoffen verbranden, warmte en temperatuur, warmtetransport, isoleren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Verslag		
Herkansing:	Nee	Energie:	Energie omzetten, Energiebronnen, milieu, rekenen met energie, rendement.
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		

Kader	Elektriciteit, energie, warmte, schakelingen		
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor:	20
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Warmte: Brandstoffen verbranden; warmte en temperatuur; warmtetransport; isoleren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja	Energie:	Energie omzetten; Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement.
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5, K6		
		Elektriciteit:	Stroomkringen; Elektrische energie opwekken, vervoeren en gebruiken
			.
		Schakelingen:	w eerstanden; parallelschakelingen; automatische schakelaars; condensatoren.

Kader	Materie		
Moment:	4e klas SE 7	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Stoffen: Stofeigenschappen; fasen en faseovergangen; veilig werken met stoffen; chemische reacties
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Werkstuk/ verslag		
Herkansing:	Nee	Materialen:	Materialen toepassen; Van grondstof tot product; Afvalverwerking; Materialen kiezen.
Kolomnummer:	808		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5		

Kader	Geluid, materie		
Moment:	4e klas SE 7	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Geluid: Geluid maken en ontvangen; Toonhoogte; Geluidssterkte; Geluid versterken; Geluidshinder
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja	Stoffen:	Stofeigenschappen; fasen en faseovergangen; veilig werken met stoffen; chemische reacties
Kolomnummer:	809		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5, K7		
		Materialen:	Materialen toepassen; Van grondstof tot product; Afvalverwerking; Materialen kiezen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader: Mechanica

Moment: 4e klas SE 8

Tijdsduur: 100 minuten

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: K1, K2, K3, K6, K8, K9

Weegfactor: 20

Leerstof:

Krachten:

Soorten krachten, krachten in constructies, krachten samenstellen, krachten ontbinden

Energie:

Energie omzetten; Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement

Werktuigen:

Hefbomen; Katrollen en takels; Druk

Bewegingen:

Bewegingen onderzoeken; Snelheid, versnelling

Kracht en beweging:

Voortstuw en tegenwerken; Optrekken en afremmen; Kracht en arbeid; Veiligheid in het verkeer

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	SE Organismen uit vier rijken		
Moment:	3e klas SE 1	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Organismen indelen; plantenrijk; Dierenrijk; Schimmel en bacterierijk; voedselkringloop; Biotechniek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K4, K5		

Kader	PO Mens en Milieu		
Moment:	3e klas SE 2	Weefactor:	2
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	PO Mens en Milieu (Tijdens de les)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K7		

Kader	SE Bewegen		
Moment:	3e klas SE 2	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Het skelet; Skelet houding; In beweging; Blessures; Dieren bewegen; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K4, K8		

Kader	SE Organismen leven samen		
Moment:	3e klas SE 3	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Organismen en hun omgeving; Planten; Energierijke stoffen; Voedselrelaties; Kringlopen; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K4, K6		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Kader	SE Waarnemen en reageren	
Moment:	3e klas SE 4	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen. Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K4, K11	

Kader	Bescherming tegen ziektes	
Moment:	3e klas SE 5	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De huid; Indringers; infectieziektes; ziekten voorkomen; Soa's; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K4, K5, K10	

Kader	Portfolio opdrachten klas 3	
Moment:	3e klas SE 5	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Practicumopdrachten (Tijdens de les)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	k4 t/m K8, K10, K11	

Kader	SE Ademen en eten/gezond lichaam	
Moment:	4e klas SE 6	Weefactor: 20
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Alles werkt samen; ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Type toets:	Toets	Gezondheid meten; gezond gewicht; Gezonde lucht; Alcohol en drugs;
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	K4, K9	

Kader	SE Bloed	
Moment:	4e klas SE 7	Weefactor: 20
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bloed; Bloed stroomt; Lymfe; Afvalstoffen; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	809	
Eindtermen:	K4, K9	

Kader	SE Voortplanting/ Erfelijkheid en evolutie	
Moment:	4e klas SE 8	Weefactor: 20
Tijdsduur:	75 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Man en vrouw ; Zwanger en bevallen; Opgroeien; Voortplanting bij bloemen; Voortplanting zonder bevruchting Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier); Verbranding; Fotosynthese
Type toets:	Toets	Erfelijke eigenschappen; Je lijkt op; Evolutie; verwantschap;
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K4, K12	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Kader: Portfolio-opdrachten
Moment: 4e klas SE 8 Weegfactor: 15
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Practicumopdrachten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 811
Eindtermen: K4, K9, K12, K13

Kader: Practicum opdrachten over de leerstof / onderzoek
Moment: tijdens de les Weegfactor: 3
Tijdsduur: Gedurende SE 1 Leerstof: Hoofdstuk 1: organismen uit vier rijken
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Practicum
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 812
Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K5, V3, V4

Kader: Practicum opdrachten over de leerstof / onderzoek
Moment: tijdens de les Weegfactor: 3
Tijdsduur: Gedurende SE 2 Leerstof: Hoofdstuk 2: bew egen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Practicum
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 813
Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K8, V3, V4

Kader: Practicum opdrachten over de leerstof / onderzoek
Moment: tijdens de les Weegfactor: 3
Tijdsduur: Gedurende SE 3 Leerstof: Hoofdstuk 3: organismen leven samen
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Practicum
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 814
Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K5, K6, V3, V4

Kader: Practicum opdrachten over de leerstof / onderzoek
Moment: tijdens de les Weegfactor: 3
Tijdsduur: Gedurende SE 4 Leerstof: Hoofdstuk 4: w aarnemen en reageren
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Practicum
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 815
Eindtermen: K1, K2, K3, K11, V3, V4

Kader: Practicum opdrachten over de leerstof / onderzoek
Moment: tijdens de les Weegfactor: 3
Tijdsduur: Gedurende SE 5 Leerstof: Hoofdstuk 5: bescherming tegen ziektes
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Practicum
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 816
Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K5, K0, V3, V4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Biologie

Kader Practicum opdrachten over de leerstof / onderzoek
Moment: tijdens de les Weegfactor: 15
Tijdsduur: Gedurende SE Leerstof: Hoofdstuk 7: ademen en eten
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Practicum
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 817
Eindtermen: K1, K2, K3, K9

Kader Practicum opdrachten over de leerstof / onderzoek
Moment: tijdens de les Weegfactor: 15
Tijdsduur: Gedurende SE 7 Leerstof: Hoofdstuk 8: bloed
Wijze van toetsing: Schriftelijk Hoofdstuk 9: gezond leven
Type toets: Practicum
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 818
Eindtermen: K1, K2, K3, K9, K10

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumentenorganisatie, overheer		
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	<i>Hoofdstuk 1 en 2:</i>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		<i>Kun jij kopen wat je wilt?</i>
Type toets:	Toets		<i>Primaire- en secundaire behoeften, welvaart,</i>
Herkansing:	Ja		<i>zelfvoorziening, commerciële- en sociale</i>
Kolomnummer:	801		<i>beïnvloeding, doelgroep, marketing, reclame,</i>
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4a en b, K6, K8		<i>inflatie, deflatie en verschillende soorten</i>

inkomen.
Commerciële- en ideële reclame, inflatie en
deflatie, de verschillende soorten inkomens en
uitgaven. Rekenen

Wat voor een consument ben jij?
Consumer power, keurmerk, deugdelijk
product, gebruiks- en verbruiksgoederen en
maatschappelijke kosten.
Tabellen aflezen (bijv. vergelijkend
onderzoek), consumentenorganisaties,
consumentenrecht de wet
productaansprakelijkheid, colportagewet, wet
koop op afstand en de warenwet.
Milieuschade.
Rekenen met percentages, standaard
gewichten en een begroting maken

Kader	Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie		
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	<i>Hoofdstuk 3:</i>
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		<i>De bank en jouw geld</i>
Type toets:	Toets		<i>Directe ruil en indirecte ruil,</i>
Herkansing:	Ja		<i>chartaal en giraal geld, geldfuncties, spaarmotieven, het</i>
Kolomnummer:	802		<i>begrip rente,</i>
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4a		<i>inflatie en deflatie, de verschillende soorten leningen,</i>
			<i>beleggen, de geldkringloop. Rekenen met rente en</i>
			<i>kredietkosten, met vreemde valuta, koersveranderingen en</i>
			<i>procenten.</i>

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumentenorganisatie
Moment: 3e klas SE 3 Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 803
Eindtermen: K1, K2, K3, K4b

Hoofdstuk 4:
Ben je verzekerd?
Verzekeren, polis, premie, eigen risico, verschillende verzekeringsvormen, het nadeel van onderverzekerd zijn.
WA en Cascoverzekeringen bij auto's, waarvan is de hoogte van de premie afhankelijk.
De zorgverzekering, verplicht en vrijwilling eigen risico, zorgtoeslag, verzekeringstabellen, verzekeringskosten uitrekenen, schadevergoedingen uitrekenen.
Rekenen met procenten.

Kader Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumentenorganisatie, overheer
Moment: 3e klas SE 5 Weegfactor: 7
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K1, K2, K3, K5a en b, K8

Hoofdstuk 5 en 6:
Werkt dat zo?
De arbeidsovereenkomst, verschil tussen vaste, tijdelijke en flexibele contracten.
Proeftijd, arbeidset, arbeidstijdenwet en arbeidsmotieven.
Ondernemingsvormen,
Dividend, de vier productiesectoren beroepsbevolking, de formele- en informele sector, werkloosheid;
conjuncturele-, structurele-, frictie-, seizoen- en regionale werkloosheid.
Rekenen van bruto- naar nettoloon. Rekenen met minimumloon (tabellen) en met percentages en procenten.

Producteren maar!
Productiefactoren, beloningen, arbeidsintensief, mechanisatie, automatisering en kapitaalintensief.
Afschrijving, de bedrijfskolom en toegevoegde waarde uitrekenen, een markt en een marktaandeel.
(Rekenen met) afzet, omzet, bedrijfskosten, brutowinst, consumentenprijs en verkoopprijs, productiecapaciteit en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten en procenten.

Kader Overheid en bestuur, verrijkingstof, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
Moment: 3e klas Weegfactor: 7
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: werkstuk
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K6, V1, V2

Hoofdstuk 7:
De overheid voor ons allemaal
De 4 lagen van de overheid, subsidie en accijns, de verzorgingsstaat, sociale zekerheid (met WW, AOW, bijstand en kinderbijslag)
Collectieve en particuliere sector, privatisering, de rijksbegroting, de miljoenennota, de staatsschuld.
Directe en indirecte belastingen
Rekenen met miljoenen en miljarden en procenten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader	Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumentenorganisatie
Moment:	4e klas SE 6 Weegfactor: 25
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof: Hoofdstuk 1 en 2:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Hoe consumeer jij?
Type toets:	Toets Behoeften, prioriteiten, koopkracht, schaarste, zelfvoorziening, marketing, koopgedrag,
Herkansing:	Ja consumentenorganisaties, consumer power, keurmerken,
Kolomnummer:	807 w elvaart, economische groei, inkomensvormen,
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4a, K4b inkomensverschillen, inkomensverdeling, inkomen per hoofd van bevolking.
	Rekenen met procenten, inkomen per hoofd berekenen.
	Geld moet rollen!
	Geldfuncties, soorten geld, sparen, rente, beleggen, aandelen, dividend, banken, lenen, kredietvormen, budgetteren, verschillende uitgaven.
	Rekenen met rente, rekenen met procenten, rekenen met leningen (kredietkosten), begroting

Kader	Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumentenorganisatie, overheid
Moment:	4e klas SE 7 Weegfactor: 25
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3 en 4:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk We gaan voor de winst!
Type toets:	Toets Producteren, productiefactoren, toegevoegde waarde, kosten, investeren en afschrijven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, verkoopprijs, consumentenprijs, btw, maatschappelijke kosten, markt, marktaandeel.
Herkansing:	Ja Kostprijsberekeningen, afschrijvingen berekenen,
Kolomnummer:	808 w inst/verlies berekenen, arbeidsproductiviteit berekenen, verkoop- en consumentenprijs berekenen, rekenen met procenten, marktaandeel berekenen.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5a, K5b, K8 Aan het werk!
	Arbeid, arbeidsovereenkomst, arbeidsomstandigheden, arbeidswetten, arbeidsverdeling,
	werknemersverzekeringen, werkloosheidswet, arbeidsmarkt, werkloosheid, soorten werkloosheid, loonmatiging.
	Rekenen met procenten.

Kader	Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, overheid en bestuur, internationale ontwikkelingen
Moment:	4e klas SE 8 Weegfactor: 25
Tijdsduur:	100 minuten Leerstof: Hoofdstuk 5 en 6:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Nederland handelsland
Type toets:	Toets Import en export, betalingsbalans, wisselkoers, interne markt, eurozone, EMU, ECB, handelsbelemmeringen, vrijhandel, globalisering, internationale concurrentiepositie.
Herkansing:	Nee Import- en exportquota berekenen, rekenen met procenten, rekenen met wisselkoers, rekenen met miljoenen en miljarden.
Kolomnummer:	809 Welvaart wereldwijd?
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6, K7 Welvaart, ontwikkelingslanden, exportmarkt, ruilvoet, onderontwikkeling, vicieuze cirkel, microkrediet, handelsorganisaties, ontwikkelings samenwerking, subsidie, fairtrade.
	Rekenen met procenten, rekenen met miljoenen en miljarden.

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Inleiding

Variabel in te plannen door docent gedurende het gehele schooljaar ivm didactische en organisatorische beperkingen.

Schoolexamens

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed. - Van de 15 onderdelen dienen minstens 12 onderdelen (klas 3 en 4) voldoende te zijn. - Het PTA lesgeven moet worden afgerond met een voldoende of goed, en valt dus automatisch onder de 12 onderdelen die voldoende moeten zijn.

Handelingsdelen

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed.

- Van de 15 onderdelen dienen minstens 12 onderdelen (klas 3 en 4) voldoende te zijn.

- Het PTA lesgeven moet worden afgerond met een voldoende of goed, en valt dus automatisch onder de 12 onderdelen die voldoende moeten zijn.

Toetsen

Kader Spel: voetbal/uni-hockey

Moment: 3e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K2, K3, K4

Leerling kan in samenwerking met anderen de bew egingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.

Kader Spel: basketbal

Moment: 3e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: k2, k3, k4

Leerling kan in samenwerking met anderen de bew egingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.

Kader Spel: korfbal/handbal

Moment: 3e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: k2, k3, k4

Leerling kan in samenwerking met anderen de bew egingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.

Kader Spel: badminton/tennis/tafeltennis

Moment: 3e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk/praktijk

Type toets: Toets/Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: k2, k3, k4

Leerling kan in samenwerking met anderen de bew egingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader	Bewegen op muziek		
Moment:	3e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan samen met zijn groepsgenootjes 4x8 dans van docent en de 2x8 zelfbedachte dans uitvoeren en herhalen. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	k2, k3, k6		

Kader	Atletiek: kogelstoten		
Moment:	3e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	k2, k3, k7		

Kader	Atletiek: hink-stap-sprong		
Moment:	3e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	808		
Eindtermen:	k2, k3, k7		

Kader	Atletiek: polsstok hoogspringen		
Moment:	3e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	809		
Eindtermen:	K2, K3, K7		

Kader	Zelfverdedigen: judo/kickboksen		
Moment:	3e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K2, K3, K8		

Kader	Spel: softbal		
Moment:	4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K2, K3, K4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader	Spel: volleybal		
Moment:	4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	K2, K3, K4		

Kader	Turnen: salto		
Moment:	4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	813		
Eindtermen:	K2, K3, K5		

Kader	Turnen: boksprong/arabier/handstand/overslag		
Moment:	4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	814		
Eindtermen:	K2, K3, K5		

Kader	Atletiek: shuttel run test/30 min loop		
Moment:	4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig deze test uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	815		
Eindtermen:	K2, K3, K7		

Kader	Lesgeven		
Moment:	4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling maakt voor de les een lesvoorbereiding aan de hand van een gegeven format. Leerling geeft de voorbereide les aan zijn klas. Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/mondeling/praktijk		
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	816		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K9		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Het SE eindresultaat + het herkansingscijfer : 2 = het nieuwe SE eindresultaat.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Wat is maatschappijleer?/Jongeren		
Moment:	3e klas SE 1	Weefactor:	10
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Uit het tekstboek hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer? En hoofdstuk 2: Jongeren. Leer teksten uit het tekstboek, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4		

Kader	Maatschappelijk probleem		
Moment:	3e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Uit het tekstboek hoofdstuk 1 : Wat is maatschappijleer? En de uit te reiken instructies bij de opdracht
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K1, K2, K3		

Kader	Presentatie politieke partij		
Moment:	3e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Leer teksten uit het tekstboek bij hoofdstuk 3: Politiek en de uit te reiken instructies bij de opdracht
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	presentatie inclusief powerpoint		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		

Kader	Politiek		
Moment:	3e klas SE 2	Weefactor:	15
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 3: Politiek, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten iot het werkboek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6		

Kader	Opdracht pluriforme samenleving		
Moment:	3e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving en de uit te reiken instructies bij de opdracht
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K7		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

Kader: Odracht Nederland en de wereld
Moment: 3e klas Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leer teksten uit tekstboek hoofdstuk 5: Nederland en de wereld en de uit te reiken instructies bij de opdracht
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K5, K6

Kader: Media
Moment: 3e klas SE 3 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 6: Media, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K1, K2, K3, K7

Kader: Werk
Moment: 3e klas SE 4 Weegfactor: 10
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 7: Werk, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek
Wijze van toetsing: Praktische opdracht
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K1, K2, K3, K5

Kader: Criminaliteit
Moment: 3e klas SE 5 Weegfactor: 15
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 8: Criminaliteit, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 809
Eindtermen: K1, K2, K3, K6

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Rekentoets 2F

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Rekentoets	
Moment:	3e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof: K4a, K3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K4a, K3	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Voortgangsbeoordeling per blok = Het CKV boek en de activiteiten worden "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Voortgang = PTACKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Schoolexamen = PTACKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Het CKV-programma wordt volgens rooster gevolgd.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Cultureel zelfportret

Moment: 3e klas

Weegfactor: 15

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: De leerling maakt een werkstuk over interesses op het gebied van kunst en cultuur

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K2, K4

Kader Film

Moment: 3e klas

Weegfactor: 15

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: Reflectie aan de hand van een vragenlijst. De leerling gaat de bioscoop en formuleert een mening over de film aan de hand van verdiepende vragen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Verslag

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K3, K4

Kader Fotografie

Moment: 3e klas

Weegfactor: 15

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: De leerling neemt kennis van enkele fotografische technieken en begrippen en past dit toe in een fotoserie

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K2

Kader Maatschappelijke kunst

Moment: 3e klas

Weegfactor: 25

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: De leerling neemt kennis van maatschappelijke geëngageerde kunst als kunststroming aan de hand van een aantal voorbeelden. De leerling maakt een werkstuk over een maatschappelijk thema en licht zijn of haar standpunt over het thema mondeling toe.

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K1, K2, K4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Kader	Muziek		
Moment:	3e klas	Weefactor: 15	
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	De leerling maakt een playlist en licht zijn of haar muziek keuze toe in een verslag.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Verslag		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K2, K4		

Kader	Cultuurdag		
Moment:	3e klas	Weefactor: 15	
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Deelname aan twee workshops kunst en cultuur. De leerling reflecteert op de activiteiten in een verslag.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Verslag		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	K3, K4		

Herkansing

Indien een leerling niet aanwezig is bij een gezamenlijke activiteit, dient hij/zij deze activiteit op eigen initiatief in te halen. Dit dient z.s.m. dan wel voor het einde van Blok 4 afgerond te zijn. CKV is een examenvak voor Klas 3 en kent geen herkansing in Klas 4.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Handelingsdeel moet een leerling voldoende gedaan hebben.

Toetsen

Kader Reflectie scholenmarkt

Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: Reflectie scholenmarkt.
Wijze van toetsing: Schriftelijk Netwerk en motieven reflectie.
Type toets: Handelingsdeel
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 801
Eindtermen: K1, K2

Kader On Stage

Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: Visitekaartje - kw aliteitenreflectie
Wijze van toetsing: Mondeling Profiel - motievenreflectie
Type toets: Handelingsdeel Top 5 beroepen - werkexploratie
Herkansing: Ja Toekomstdroom - loopbaansturing
Kolomnummer: 802 Beroepenfeest - netw erken
Eindtermen: K1, K2 Gespreksblad - reflectie

Kader Een verslag van een LOB gesprek ouder en mentor

Moment: 3e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: Een verslag van een gesprek tussen ouder en mentor.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Handelingsdeel
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 804
Eindtermen: K1, K2

Kader Reflectie open dag vervolgopleiding en scholenmarkt

Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Reflectie scholenmarkt en reflectie open dag
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk vervolgopleiding. Netwerken en motievenreflectie.
Type toets: Handelingsdeel
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Kader: Gesprekken met LOB coach/mentor
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Gesprekken met LOB coach/mentor.
Wijze van toetsing: Mondeling Kwaliteiten reflectie en loopbaan sturing.
Type toets: Handelingsdeel
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: K1 en K2 (AVO) en kern C2

Kader: Stage met reflectieverslag
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Stage met reflectie verslag. Werkexploratie, netwerken en kwaliteiten reflectie.
Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk
Type toets: Handelingsdeel
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2

Kader: Een verslag van een LOB gesprek tussen ouder en mentor
Moment: 4e klas Weegfactor: 1
Tijdsduur: Leerstof: Een verslag van een gesprek tussen ouder en mentor. Bij voorkeur met leerling erbij
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Handelingsdeel
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 808
Eindtermen: K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2

Herkansing

Eindgesprek met mentor, vakdocent en leerling.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	4.1 Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen herkennen. Bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen kunnen herkennen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/EO/4.1		

Kader	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	4.1 Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen herkennen. Bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen kunnen herkennen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/EO/4.1		

Kader	De administratie van een (handels)onderneming bijhouden		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	De formulieren in het bedrijf bijhouden. Financiële feiten verwerken in de boekhouding. Financiële data gebruiken, lezen, berekenen, interpreteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/EO/4.2		

Kader	De administratie van een (handels)onderneming bijhouden		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	De formulieren in het bedrijf bijhouden. Financiële feiten verwerken in de boekhouding. Financiële data gebruiken, lezen, berekenen, interpreteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/EO/4.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Administratie

Kader	Totale stof, bedrijfsfuncties, -processen en -administratie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	150 minuten	Leerstof: Gehele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/EO/4.1, 4.2	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremstelsysteem

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Aandrijfsysteem controleren		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten, aandrijflijn auto, aandrijf- en koppeling vervangen, overbrengings verhoudingen, versnellingsbak uitbouwen en inbouwen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: de aandrijflijn, de koppeling, de aandrijfassen, het differentieel
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/MET/2.1		

Kader	Beroepstaak: Aandrijf- en koppeling vervangen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten, aandrijflijn auto, aandrijf- en koppeling vervangen, overbrengings verhoudingen, versnellingsbak uitbouwen en inbouwen.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: de aandrijflijn, de koppeling, de aandrijfassen, het differentieel
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/MET/2.1		

Kader	Beroepstaak: Koppeling vervangen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten, aandrijflijn auto, aandrijf- en koppeling vervangen, overbrengings verhoudingen, versnellingsbak uitbouwen en inbouwen.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: de aandrijflijn, de koppeling, de aandrijfassen, het differentieel
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/2.1		

Kader	Remstelsysteem controleren en vervangen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Remstelsysteem auto, remstelsysteem tweewieler, trommelremmen, remslang vervangen, remschijven vervangen, luchtdruk remmen, practicum air.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: het remstelsysteem, remmen met extra hulp, het luchtdruk remstelsysteem
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET/2.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Kader	Beroepstaak: Remblokken vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Remsysteem auto, remschfysysteem tweewieler, trommelremmen, remslang vervangen, remschijven vervangen, luchtdruk remmen, practicum air.
Type toets:	Praktische opdracht	Theorie: het remsysteem, remmen met extra hulp, het luchtdruk remsysteem
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/MET/2.2	

Kader	Toets: Stuursysteem controleren enz.	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Praktijkopdrachten: Controle stuursysteem/vervangen multi V-riem, stuurkogel vervangen, stuurhuishoes vervangen.
Type toets:	Toets	Theorie: Het stuursysteem directe en indirecte besturing
Herkansing:	Ja	stuurbevoegdheid
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K/MET/2.3	

Kader	Beroepstaak: Stuurhuis vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	Praktijkopdrachten: Controle stuursysteem/vervangen multi V-riem, stuurkogel vervangen, stuurhuishoes vervangen.
Type toets:	Praktische opdracht	Theorie: Het stuursysteem directe en indirecte besturing
Herkansing:	Nee	stuurbevoegdheid
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K/MET/2.3	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Kennismaken met besturingskast		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Herkansing:	Nee		3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Kolomnummer:	801		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/ 3.3		3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais
			3.3.4. de automatische besturing testen4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen

Kader	Meten		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.2.2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		3.2.3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten
Eindtermen:	P/PIE/3.2		

Kader	Elektro-Pneumatiek		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Herkansing:	Nee		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
Kolomnummer:	804		3.3.6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/ 3.3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader	Sensoren en actuatoren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: 3.1.3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.
Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/ 3.3	

Kader	Easyrelais	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/ 3.3	
		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
		3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais

Kader	X-comfort stoplicht	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/ 3.3	
		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
		3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais
		3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader	Kennismaken met besturingskast	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	808	3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3	3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsstekening
		3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais
		3.3.4. de automatische besturing testen4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen

Kader	Kennismaken met besturingskast	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	809	3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3	3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsstekening
		3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais
		3.3.4. de automatische besturing testen4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen

Kader	Meten	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	3.2.2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	3.2.3. universeelmeeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten
Eindtermen:	P/PIE/3.2	

Kader	Meten	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	3.2.2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	811	3.2.3. universeelmeeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten
Eindtermen:	P/PIE/3.2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader	Elektro-Pneumatiek		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/3.2		3.3.6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouw de schakeling

Kader	Elektro-Pneumatiek		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	813		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3		3.3.6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouw de schakeling

Kader	Sensoren en actuatoren		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1.3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	814		3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.
Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3		

Kader	Sensoren en actuatoren		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1.3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	815		3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.
Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m P/Pie/3.3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader	Easyrelais		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Kolomnummer:	816		3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m P/PIE.3.3		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
			3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais

Kader	Easyrelais		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Kolomnummer:	817		3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
			3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais

Kader	X-comfort stoplicht		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen
Kolomnummer:	818		3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening
Eindtermen:	P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3		3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening
			3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais
			3.3.5. een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Kader X-comfort stoplicht

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof: 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 819

3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening

Eindtermen: P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3

3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening

3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais

3.3.5. een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Draaien		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	1.1.1 Een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		1.2.1 Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraad tabellen.
Type toets:	Praktische opdracht		1.2.2 Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheden tabellen uitvoeren op een draa-machine en boor-machine.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2		

Kader	MAG lassen theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	1
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	2.2.1.onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		2.2.3.samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/PIE/2.2		

Kader	MAG lassen van snoeren		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	2.2.1.onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		2.2.3.samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/PIE/2.2		

Kader	MAG lassen dobbelsteen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	2.1.1. van een driedimensionaal product een uitslag maken
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		2.2.1.onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/PIE/2.1, P/PIE/2.2		2.2.3.samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Kader	Stofblik 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:	2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen
Eindtermen:	P/PIE/2.1		2.1.5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank
			2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

Kader	Draaien		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	1.1.1 Een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		1.2.1 Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraad tabellen.
Type toets:	Praktische opdracht		1.2.2 Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheden tabellen uitvoeren op een draa-machine en boor-machine.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/PIE/1.1, P/PIE/1.2		

Kader	Draaien		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	1.1.1 Een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		1.2.1 Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraad tabellen.
Type toets:	Praktische opdracht		1.2.2 Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheden tabellen uitvoeren op een draa-machine en boor-machine.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	808		
Eindtermen:	P/PIE/1.2, P/PIE 1.2		

Kader	Stofblik 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	809		2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen
Eindtermen:	P/PIE/2.1		2.1.5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank
			2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

Kader	Stofblik 2		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen
Eindtermen:	P/PIE/2.1		2.1.5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank
			2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Theorie: TIG	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 0,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2.1.1. laswerk voorbereiden
Type toets:	Toets	2.1.2. werktekeningen lezen en lasymbolen interpreteren
Herkansing:	Ja	2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
Kolomnummer:	801	2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
Eindtermen:	K/PIE/2.1 t/m 2.4	2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
		2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
		2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
		2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
		2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
		2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product
		2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
		2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader	Theorie: MAG	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 0,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2.1.1. laswerk voorbereiden
Type toets:	Toets	2.1.2. werktekeningen lezen en lassybolen interpreteren
Herkansing:	Ja	2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
Kolomnummer:	802	2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
Eindtermen:	K/PIE/2.1 t/m 2.4	2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
		2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
		2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
		2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
		2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
		2.3.6 veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		2.3.7 de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product
		2.4.2 voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
		2.4.3 verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.4.4 veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.5 de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader	Theorie: BMBE	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 0,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2.1.1. laswerk voorbereiden
Type toets:	Toets	2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren
Herkansing:	Ja	2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
Kolomnummer:	803	2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
Eindtermen:	K/PIE/2.1 t/m 2.4	2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
		2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
		2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
		2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
		2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
		2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product
		2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
		2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader	Theorie booglassen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 0,5
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	2.1.1. laswerk voorbereiden
Type toets:	Toets	2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren
Herkansing:	Ja	2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
Kolomnummer:	804	2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
Eindtermen:	K/PIE/2.1 t/m 2.4	2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
		2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
		2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
		2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
		2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
		2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product
		2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
		2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader	Lassnoeren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,5
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	2.1.1. laswerk voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht	2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren
Herkansing:	Nee	2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
Kolomnummer:	805	2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
Eindtermen:	K/PIE/2.1 t/m 2.4	2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
		2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
		2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
		2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
		2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
		2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product
		2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
		2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader	Staande hoekklas	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,5
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	2.1.1. laswerk voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht	2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren
Herkansing:	Nee	2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
Kolomnummer:	806	2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
Eindtermen:	K/PIE/2.1, t/m 2.4	2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
		2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
		2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
		2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
		2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
		2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product
		2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
		2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

Kader	Eindwerkstuk	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	2.1.1. laswerk voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht	2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren
Herkansing:	Nee	2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters
Kolomnummer:	807	2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
Eindtermen:	K/PIE/2.1 t/m 2.4	2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen.
		2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen
		2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.
		2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.
		2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.
		2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product
		2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen
		2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen
		2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.
		de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.
		2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

De principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Bouwplaats		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	9.1 Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		9.1.1 In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven
Kolomnummer:	801		9.1.2 Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab
Eindtermen:	K/BWI/9.1		9.1.4 Voor- en nadelen van casco, burgerlijke en utiliteitsbouw aangeven en met argumenten een keuze omschrijven
			9.1.6 Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken
			9.1.7 Voor deze verschillende methoden een planning voor een kleinschalig bouwproject maken
			Met behulp van de maquette de methode presenteren
Kader	Bouwnaam maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	9.1 Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		9.1.1 In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven
Kolomnummer:	802		9.1.2 Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab
Eindtermen:	K/BWI/9.1		9.1.5 Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken
Kader	Bouwplaats		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken
Wijze van toetsing:	Mondeling		9.2.1 In een schets 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven
Type toets:	Praktische opdracht		9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School
Herkansing:	Ja		9.2.3 Deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/BWI/9.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

Kader	Stellen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: 9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken
Wijze van toetsing:	Praktijk	9.2.1 In een schets 2D-CAD tekening de kenmerken van een bepaalde bouwstijl weergeven
Type toets:	Praktische opdracht	9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School
Herkansing:	Nee	9.2.3 Deze bouwstijlen en hun kenmerken presenteren
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	9.2	

Kader	Product presentatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:		Leerstof: Totale stof.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/BWI/9.1, K/BWI/9.2	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Een interieurelement ontwerpen

Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement

een interieurelement maken

Een interieurelement afwerken en decoreren

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Decoreren theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

4.1.1 Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal

Kolomnummer: 801

4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma

Eindtermen: K/BWI/4.1 en K/BWI/4.2

4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen

4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.

4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten

4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement

4.2.3 Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever

Kader Decoreren praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: 4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

4.1.1 Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal

Kolomnummer: 802

4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma

Eindtermen: K/BWI/4.1 en K/BWI/4.2

4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen

4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.

4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten

4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement

4.2.3 Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

Kader	Ontwerpen theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4	
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden
Type toets:	Toets		4.3.2 Een interieurelement met moderne
Herkansing:	Ja		verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten
Kolomnummer:	803		4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken
Eindtermen:	K/BWI/4.3 en K/BWI/4.4		4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.
			4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal
			4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking
			4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen
			4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten
			4.4.5 Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
			4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monterenangedreven handgereedschappen veilig gebruiken

Kader	Ontwerpen praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4	
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden
Type toets:	Praktische opdracht		4.3.2 Een interieurelement met moderne
Herkansing:	Nee		verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten
Kolomnummer:	804		4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken
Eindtermen:	K/BWI/4.3 en K/BWI/4.4		4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.
			4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal
			4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking
			4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen
			4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten
			4.4.5 Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen
			4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monterenangedreven handgereedschappen veilig gebruiken

Kader	Product presentatie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 9	
Tijdsduur:		Leerstof:	Totale lesstof.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	4.1 t/m 4.4		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Easyrelais autoverlichting		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:	14.1.1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
Kolomnummer:	801		14.2.2. een opstelling inregelen
Eindtermen:	K/PIE/14.1 en K/PIE/14.2		14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem
			14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking
<hr/>			
Kader	Bordwerkstuk domotica		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:	14.1.1. een domotica installatie opbouw en met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
Kolomnummer:	802		14.2.2. een opstelling inregelen
Eindtermen:	K/PIE/14.1, K/PIE/14.2		14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem
			14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking
<hr/>			
Kader	Easyrelais autoverlichting		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:		Leerstof:	14.1.1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
Kolomnummer:	803		14.2.2. een opstelling inregelen
Eindtermen:	K/PIE/14.2 en K/PIE/14.2		14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem
			14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Kader	Easyrelais autoverlichting	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:		Leerstof: 14.1.1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen
Kolomnummer:	804	14.2.2. een opstelling inregelen
Eindtermen:	K/PIE/14.1 en K/PIE/14.2	14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem
		14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Bewerken koperen buis
Moment:	3e / 4e klas Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	250 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	801 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
	10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.
	10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
	10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
	10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen.
	10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Kader	Bewerken meerlagenbuis
Moment:	3e / 4e klas Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	250 minuten Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	802 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
	10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.
	10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
	10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
	10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen.
	10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader	Bord werkstuk	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:	250 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht	10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee	10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	803	10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE	10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
		10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge
		10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
		10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
		10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge
		en toestellen plaatsen.
		10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Kader	Bewerken koperen buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht	10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee	10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	804	10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE	10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
		10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge
		10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
		10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
		10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge
		en toestellen plaatsen.
		10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader	Bewerken koperen buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht	10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee	10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	805	10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4	10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
		10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge
		10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerk en verbinden.
		10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerk en verbinden.
		10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge en toestellen plaatsen.
		10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Kader	Bewerken meerlagenbuis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht	10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Ja	10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	806	10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4	10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
		10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge
		10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
		10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
		10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge en toestellen plaatsen.
		10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader	Bewerken meerlagenbuis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht	10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee	10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	807	10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE	10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
		10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge
		10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
		10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
		10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge
		en toestellen plaatsen.
		10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Kader	Bord werkstuk	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht	10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee	10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	808	10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE	10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
		10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge
		10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
		10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
		10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge
		en toestellen plaatsen.
		10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader	Bord werkstuk	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'.
Type toets:	Praktische opdracht	10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.
Herkansing:	Nee	10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning
Kolomnummer:	809	10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.
Eindtermen:	K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4	10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening
		10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.
		10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.
		10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.
		10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen.
		10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Energie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie opw ekkers zijn samengebracht, registreren
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en 5.5	5.5.1. een w armpomp in een verw armingsinstallatie plaatsen en aansluiten x 5.5.2. een w armpomp inregelen

Kader	Zonne-energie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie opw ekkers zijn samengebracht, registreren
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	5.6.1. een zonneboiler in een installatie plaatsen en aansluiten
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en 5.6	5.6.2. toepassingen van een zonneboiler benoemen

Kader	Windturbine	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	5.4.1. opbrengstmetingen doen aan een w indmolen
Kolomnummer:	803	5.4.2. toepassingen van w indenergie benoemen
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en 5.4	5.4.3. uitleggen hoe w indenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

Kader	Montage zonnepanelen	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 6,25
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	5.1.2. opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen aan de hand van het aantal mpv-panelen en de hellingshoek ten opzichte van de windroos (Noord, Oost, Zuid, West)
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	5.1.3. opbrengstresultaten en grafieken (in Excel) maken en presenteren x x
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/PIE 5.1, K/PIE/5.2, K/PIE/5.3, K/PIE/5.7	5.1.4. een offerte maken met daarin de terugverdientijd van pv-panelen
		5.2.1. een bestaand dak opmeten met behulp van een bouwtekening
		5.2.2. pv-panelen inpassen op een bestaand dak
		5.2.3. met behulp van een bestaande bouwtekening een daktekening maken met daarop pv-panelen
		5.2.4. een elektrisch aansluitschema voor pv-panelen lezen
		5.2.5. een elektrisch aansluitschema tekenen voor pv-panelen
		5.2.6. plaatsingsmarges ten opzichte van dakranden voor pv-panelen toepassen
		5.3.1. dakhaken voor pv-panelen uitmeten op een dak
		5.3.2. dakhaken voor pv-panelen plaatsen op een dak
		5.3.3. montagerail plaatsen voor pv-panelen op een dak
		5.3.4. pv-panelen plaatsen in de montagerail
		5.3.5. pv-panelen elektrotechnisch aansluiten via een adapter op een bestaande meterkast
		5.3.6. de verschillende onderdelen voor het monteren van pv-panelen noemen
		5.7.1 het begrip infrarood verklaren
		5.7.2 de werking van een infrarood camera uitleggen

Kader	Energie	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidsstation, waarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	5.5.1. een warmtepomp in een verwarmingsinstallatie plaatsen en aansluiten x
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en K/PIE/5.5	5.5.2. een warmtepomp inregelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

Kader	Energie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een
Wijze van toetsing:	Praktijk	duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie
Type toets:	Praktische opdracht	opw ekkers zijn samengebracht, registreren
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	5.5.1. een w armtepomp in een verw armingsinstallatie
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en K/PIE/5.5	plaatsen en aansluiten x
		5.5.2. een w armtepomp inregelen

Kader	Zonne-energie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een
Wijze van toetsing:	Praktijk	duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie opw ekkers zijn samengebracht, registreren
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	5.6.1. een zonneboiler in een installatie plaatsen en aansluiten
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en K/PIE/5.6	5.6.2. oepassing van een zonneboiler benoemen

Kader	Zonne-energie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een
Wijze van toetsing:	Praktijk	duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie opw ekkers zijn samengebracht, registreren
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	5.6.1. een zonneboiler in een installatie plaatsen en aansluiten
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en K/PIE/5.6	5.6.2. oepassing van een zonneboiler benoemen

Kader	Windturbine	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een
Wijze van toetsing:	Praktijk	duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne
Type toets:	Praktische opdracht	5.4.1. opbrengstmetingen doen aan een w indmolen
Herkansing:	Nee	5.4.2. toepassingen van w indenergie benoemen
Kolomnummer:	809	5.4.3. uitleggen hoe w indenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en 5.4	

Kader	Windturbine	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een
Wijze van toetsing:	Praktijk	duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne
Type toets:	Praktische opdracht	5.4.1. opbrengstmetingen doen aan een w indmolen
Herkansing:	Nee	5.4.2. toepassingen van w indenergie benoemen
Kolomnummer:	810	5.4.3. uitleggen hoe w indenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie
Eindtermen:	K/PIE/5.1 en 5.4	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Laadsysteem controleren en testen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: riem vervangen, dynamo vervangen, gelijk richten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: het laadsysteem, constructie dynamo
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/MET/3.1		

Kader	Laadsysteem controleren		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: riem vervangen, dynamo vervangen, gelijk richten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: het laadsysteem, constructie dynamo
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/MET/3.1		

Kader	Startsysteem controleren en testen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: accu testen, stroomtang, start motor vervangen en testen, gloei systemen controleren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: het startsysteem, onderdelen startsysteem, constructie start motor
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/3.2, 3.3		

Kader	Startmotor vervangen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: accu testen, stroomtang, start motor vervangen en testen, gloei systemen controleren
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: het startsysteem, onderdelen startsysteem, constructie start motor
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET/3.2, 3.3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

Kader	Motormanagement aansluiten, logische schakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: motormangement, simulator motormanagement
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie:	motormanagement, motormenagement componenten
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K/MET/3.4		

Kader	Motormanagement testen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: motormangement, simulator motormanagement
Wijze van toetsing:	Praktijk	Theorie:	motormanagement, motormenagement componenten
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	K/MET/3.4		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Rijklaar maken tweewieler		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: herkennen van frame-onderdelen, fietsketting spannen met kettingspanner, remblokken vervangen en afstellen bij een V-bike, fiets poetsen, accessoires monteren, derailleur e-bike afstelle, verende zadelpen, onderhoud remmen e-bike
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: de fietsaandrijving, banden, velgen en remmen
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/MET/5.1, 5.3, 5.4		

Kader	Rijklaar maken tweewieler		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: herkennen van frame-onderdelen, fietsketting spannen met kettingspanner, remblokken vervangen en afstellen bij een V-bike, fiets poetsen, accessoires monteren, derailleur e-bike afstelle, verende zadelpen, onderhoud remmen e-bike
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: de fietsaandrijving, banden, velgen en remmen
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/MET/5.1, 5.3, 5.4		

Kader	Elektrisch systeem van een fiets		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	7
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdracht: verlichting E-bike controleren, metingen aandrijfsysteem e-bike, band vervangen intelligente e-bike
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: stroomvoorziening fiets, aandrijving elektrisch. De elektromotor met aansturing
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/5.2		

Kader	Onderhoud E-bike		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Praktijkopdracht: verlichting E-bike controleren, metingen aandrijfsysteem e-bike, band vervangen intelligente e-bike
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: stroomvoorziening fiets, aandrijving elektrisch. De elektromotor met aansturing
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET/5.2		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Houtverbinding

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen
3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden
3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.
3.1.4 Het product aan de hand van kwiteitscriteria beoordelen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/BWI/3.1

Kader Halfhout, tand, pen verbinding

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur:

Leerstof: 3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen
3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden
3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.
3.1.4 Het product aan de hand van kwiteitscriteria beoordelen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/BWI/3.1

Kader Houtverbinding pneumatisch

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen uitvoeren
3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewerkingsmachines

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/BWI/3.2

Kader Eigen ontwerp meubel

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur:

Leerstof: 3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines
3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen uitvoeren
3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewerkingsmachines

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/BWI/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

Kader Product presentatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/BWI/3.1, 3.2

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Bewerken koperen buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	801	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P/PIE/4.1, P.PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmaterialen toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Bewerken PVC buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	802	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P/PIE/4.1, P.PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Kader	Kennismaken met elektro	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	803	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P/PIE/4.1, P.PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Drinkwater en sanitair	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	804	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P/PIE/4.1, P.PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Kader	Elektrische installatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	805	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P/PIE/4.1, P.PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Bewerken koperen buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Toets	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Ja	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	806	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Kader	Bewerken koperen buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	807	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P/PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Bewerken PVC buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Ja	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en
Kolomnummer:	808	aanleggen.
Eindtermen:	P.PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
		4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmaterialen toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Kader	Bewerken PVC buis	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof: 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en
Kolomnummer:	809	aanleggen.
Eindtermen:	P.PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
		4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmaterialen toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffening- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Kennismaken met elektro	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Toets	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Ja	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	810	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P.PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmaterialen toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Kader	Kennismaken met elektro	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 2
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.
Kolomnummer:	811	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen
Eindtermen:	P.PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid
		6. beugelmaterialen toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	Drinkwater en sanitair	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof: 4.1.1. werktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	4.1.2. gangbare installatiebuis bewerken
Herkansing:	Ja	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en
Kolomnummer:	812	aanleggen.
Eindtermen:	P.PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en
		aanleggen
		4.1.5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en
		interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en
		aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Kader	Drinkwater en sanitair	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 10
Tijdsduur:		Leerstof: 4.1.1. werktekeningen en schema's lezen en inter-preteren
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	4.1.2. gangbare installatiebuis bewerken
Herkansing:	Nee	4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en
Kolomnummer:	813	aanleggen.
Eindtermen:	P.PIE/4.1, P/PIE/4.2	4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en
		aanleggen
		4.1.5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid
		6. beugelmateriaal toepassen
		4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten
		4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:
		4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en
		interpreteren
		4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.
		4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en
		aansluiten
		4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren
		4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren
		4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten
		4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen
		4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen

Herkansing

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Design / interieur		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	19.1 Een interieur ontwerpen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.
Eindtermen:	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3		

Kader	Moodbord en opstelling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	19.1 Een interieur ontwerpen.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.
Eindtermen:	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3		

Kader	Designers		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	19.4 Een tekst en logo opmaaken in een software programma, plotten en monteren
Wijze van toetsing:	Mondeling		19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/BWI/19.4		

Kader	Interieur element maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	19.4 Een tekst en logo opmaaken in een software programma, plotten en monteren
Wijze van toetsing:	Praktijk		19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	19.4, 19.5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

Kader Product presentatie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: Totale stof.
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Keuken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	De kandidaat kan:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen
Type toets:	Toets		2. assortiment beheren
Herkansing:	Ja		3. Productie van horecaproducten plannen en organiseren
Kolomnummer:	801		4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren
Eindtermen:	P/HBR/3.1		

Kader	Eigen kookopdracht		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :
Wijze van toetsing:	Praktijk		1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten
Type toets:	Praktische opdracht		2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken
Herkansing:	Nee		onderhouden volgens de voorgeschreven procedures
Kolomnummer:	802		3. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bewerken
Eindtermen:	P/HBR/3.1		4. tussen produkten en groenten bereiden en verwerken
			5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren
			6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en electra

Kader	Theorietoets restaurant		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten
Type toets:	Toets		2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken
Herkansing:	Ja		onderhouden volgens de voorgeschreven procedures
Kolomnummer:	803		3. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bewerken
Eindtermen:	P/HBR/3.2		4. tussen produkten en groenten bereiden en verwerken
			5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren
			6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en electra

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

Kader	Werken in de bediening	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :
Type toets:	Praktische opdracht	1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten
Herkansing:	Nee	2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken
Kolomnummer:	804	onderhouden volgens de voorgeschreven procedures
Eindtermen:	P/HBR/3.2	3. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bewerken
		4. tussen produkten en groenten bereiden en verwerken
		5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren
		6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en electra

Kader	Eindopdracht	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 9
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:
Type toets:	Praktische opdracht	1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen
Herkansing:	Nee	2. assortiment beheren
Kolomnummer:	805	3. Productie van horecaproducten plannen en organiseren
Eindtermen:	P/HBR/3.1, 3.2	4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren
		Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :
		1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten
		2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken
		onderhouden volgens de voorgeschreven procedures
		3. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bewerken
		4. tussen produkten en groenten bereiden en verwerken
		5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren
		6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en electra
		lesstof

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Theorietoets haarverzorging

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Hoofdstuk 1 t/m 6:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Type toets:	Toets		1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/ZW/1.1, K/ZW/1.2		

Kader Praktijkopdracht 1: haarverzorging shampoos

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Hoofdstuk 1 t/m 6:
Wijze van toetsing:	Praktijk (digitaal)		1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Type toets:	Praktische opdracht		1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/ZW/1.1, K/ZW/1.2		

Kader Theorietoets schoonheidsverzorging

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Hoofdstuk 7 t/m 11:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Type toets:	Toets		1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/ZW/1.3, K/ZW/1.4		

Kader Praktijkopdracht 2: schoonheidskapsels

Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Hoofdstuk 1 t/m 6:
Wijze van toetsing:	Praktijk		1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Type toets:	Praktische opdracht		1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/ZW/1.3, 1.4		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Kennism uiterlijke verzorging

Kader	Eind opdracht: kennismaking met uiterlijke verzorging		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Hoofdstuk 1 t/m 11:
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant
Herkansing:	Nee		1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant
Kolomnummer:	805		1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant
Eindtermen:	K/ZW/1.1, K/ZW/1.2, K/ZW/1.3, K/ZW/1.4		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: Oriëntatie Motorconditie testen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: H1 Motorconditie testen hst. 1 Oriëntatie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	P/MET/1.1 t/m 1.3	

Kader	Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: 2 Motorconditie testen hst. 2 Motormechanische delen meten en testen.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

Kader	Toets: Motormechanische delen meten en testen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: H2 Motorconditie testen hst. 2 Motormechanische delen meten en testen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

Kader	Beroepstaak: Olie verversen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: H3 Motorconditie testen hst. 3 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	P/MET/1.2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Kader Toets: Smeersysteem controleren en testen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: H3 Motorconditie testen hst. 3 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/MET/1.2

Kader Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: H4 Motorconditie testen hst. 4 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/MET/1.3

Kader Toets: Koelsysteem controleren en testen
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: H4 Motorconditie testen hst. 4 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/MET/1.3

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelmaken

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Meubel maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2		

Kader	Stoel maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/BWI/16.1 en K/BWI/16.2		

Kader	Stoel maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/BWI/16.1 en K/BWI/16.2		

Kader	Eigen meubel ontwerpen en maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelmaken

Kader	Product presentatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof: Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk	Een calculatie maken met behulp van een werktekening
Type toets:	Toets/Praktische opdracht	meubels maken van hout en plaatmateriaal
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/BWI/16.1, K/BWI/16.2	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Een digitaal ontwerp maken, theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Hoofdstuk 1: digitaal ontwerpen (theorie en praktijkopdrachten)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: D&P/MMPM/4.1

Kader Een digitaal ontwerp maken, praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: Hoofdstuk 1:
Digitaal ontwerpen (theorie en praktijkopdrachten) en
praktijkwerk in Word/InDesign

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: D&P/MMPM/4.1

Kader Een film maken en bewerken, theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Hoofdstuk 2:
Film maken en bewerken (theorie- en praktijkopdrachten)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: D&P/MMPM/4.2

Kader Een film maken en bewerken, praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: Hoofdstuk 2:
Film maken en bewerken (theorie- en praktijkopdrachten)
en praktijkwerk in Adobe

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: D&P/MMPM/P4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

Kader Website maken, theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3:
Wijze van toetsing: Schriftelijk Website maken (theorie en praktijkopdrachten)
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/D&P/4.4

Kader Website maken, praktijk
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3: website maken (theorie en
Wijze van toetsing: Schriftelijk praktijkopdrachten) en praktijkwerk in Adobe Muse
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: D&P/MMPM/4.3

Kader App maken, theorie
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 4:
Wijze van toetsing: Schriftelijk App maken (theorie- en praktijkopdrachten)
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: D&P/MMPM/4.4

Kader App maken, praktijk
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 4:
Wijze van toetsing: Schriftelijk App maken (theorie- en praktijkopdrachten)
Type toets: Toets
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 808
Eindtermen: D&P/MMPM/4.4

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Modedesign

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerp	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Mode en design, vormgeving, kleur
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	
Eindtermen:	K/EO/8.1	

Kader	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie en technieken	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Materiaal, technieken, geschiedenis en gereedschappen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	
Eindtermen:	K/EO/8.2	

Kader	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerp	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof: Stylist van een modemerck
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	werkstuk	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	803	
Eindtermen:	K/EO/8.1	

Kader	Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie technieken	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:		Leerstof: Materiaal, technieken, geschiedenis en gereedschappen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	804	
Eindtermen:	K/EO/8.2.1 t/m K/EO 8.2.2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Modedesign

Kader Ontwerp, maak en decoreer een mode accessoire
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: Maak en decoreer een eigen kledingstuk
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: werkstuk
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: K/EO/8.1, 8.2

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: Ontstekingsstelsel testen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdracht: ontstekingsstelsels herkennen, ontstekingen controleren, vonkvorming
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: werking ontstekingsstelsel, componenten ontstekingsstelsels, invloed bedrijfsomstandigheden op het ontstekingsstelsel
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	k/met/1.1		

Kader	Beroepstaak: Ontsteking controleren		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Praktijkopdracht: ontstekingsstelsels herkennen, ontstekingen controleren, vonkvorming
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: werking ontstekingsstelsel, componenten ontstekingsstelsels, invloed bedrijfsomstandigheden op het ontstekingsstelsel
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/MET/1.1		

Kader	Toets: Brandstofsysteem controleren en testen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: brandstoffilter herkennen, brandstofpomp benzine motor vervangen, injectoren controleren/vervangen, verstuiver testen, autogassystemen herkennen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: het benzinebrandstofsysteem, het dieselbrandstofsysteem, het autogassysteem
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/1.2		

Kader	Beroepstaak: Brandstoffilter vervangen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: brandstoffilter herkennen, brandstofpomp benzine motor vervangen, injectoren controleren/vervangen, verstuiver testen, autogassystemen herkennen
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: het benzinebrandstofsysteem, het dieselbrandstofsysteem, het autogassysteem
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET1.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Kader	Toets: Distributie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Praktijkopdrachten: distributieriem vervangen, kleppen stellen, uitlaatsysteem controleren, motor conditie controleren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie: distributiesysteem, het kleppenmechanisme, in- en uitlaat systeem
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/MET/1.3	

Kader	Beroepstaak: Distributieriem vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: Praktijkopdrachten: distributieriem vervangen, kleppen stellen, uitlaatsysteem controleren, motor conditie controleren
Wijze van toetsing:	Praktijk	Theorie: distributiesysteem, het kleppenmechanisme, in- en uitlaat systeem
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	K/MET1.3	

Kader	Beroepstaak: Uitlaatdemper vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: Praktijkopdrachten: distributieriem vervangen, kleppen stellen, uitlaat systeem controleren, motor conditie controleren
Wijze van toetsing:	Praktijk	Theorie: distributiesysteem, het kleppenmechanisme, in- en uitlaat systeem
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	K/MET/1.3	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: Controleren, meten en afleveringsklaar maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten, onderdelen motorfiets, lezen kentekenbewijs motorfiets, motorfiets schoonmaken, checklist technische controle motorfiets, maten opmeten motor fiets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		Theorie: gemotoriseerde twee wielers, opbouw frame, afleverings klaar maken
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/MET/6.1		

Kader	Beroepstaak: Motorfiets afleveringsklaar maken		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	150 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten, onderdelen motorfiets, lezen kentekenbewijs motorfiets, motorfiets schoonmaken, checklist technische controle motorfiets, maten opmeten motor fiets
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		Theorie: gemotoriseerde twee wielers, opbouw frame, afleverings klaar maken
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/MET/6.1		

Kader	Toets: Elektrische systemen testen en repareren		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: elektrische systemen motorfiets, ABS wielsensoren motor fiets, CAN-bussysteem motor fiets Theorie: elektrisch systeem, ABS-systeem, CAN-systeem
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/MET/6.2		

Kader	Beroepstaak: Diagnose-test uitvoeren motorfiets		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: elektrische systemen motorfiets, ABS wielsensoren motor fiets, CAN-bussysteem motor fiets Theorie: elektrisch systeem, ABS-systeem, CAN-systeem
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/MET/6.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Kader	Toets: Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 5	
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: kettingen vervangen motorfiets, tandwielen controleren en vervangen, controller vervangen, elektrische aandrijving, veersysteem motor fiets
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorie: elektrische aandrijving, aandrijfsystemen, veersystemen, het remsysteem	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K/MET/6.3, 6.4		

Kader	Beroepstaak: Onderhoudsbeurt motorfiets		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4	
Tijdsduur:	150 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: kettingen vervangen motorfiets, tandwielen controleren en vervangen, controller vervangen, elektrische aandrijving, veersysteem motor fiets
Wijze van toetsing:	Praktijk	Theorie: elektrische aandrijving, aandrijfsystemen, veersystemen, het remsysteem	
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	K/MET/6.3/6.4		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit en ondersteunen bij het bewegen en verpl		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/ZW/4.1, 4.2		

Kader	Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit en ondersteunen bij het bewegen en verpl		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/ZW/4.1, 4.2		

Kader	Eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Eenvoudige EHBO technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/ZW/4.3 t/m 4.5		

Kader	Eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Eenvoudige EHBO technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/ZW/4.3 t/m 4.5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

Kader	Eindopdracht: praktijkopdracht mens en zorg door middel van casuïstiek		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	9
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
Wijze van toetsing:	Praktijk		Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen
Type toets:	Praktische opdracht		Eenvoudige EHBO technieken toepassen
Herkansing:	Nee		Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
Kolomnummer:	805		Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening
Eindtermen:	P/ZW/4.1 t/m 4.5		benoemen, adviseren en gebruiken

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	De opdrachtgever en de doelgroep, plan van aanpak presenteren		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Hoofdstuk 1: De opdrachtgever en de doelgroep Hoofdstuk 2: Het plan van aanpak presenteren
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever
Eindtermen:	P/D&P/1.1 + 1.2		1.2 een activiteit organiseren.

Kader	Een presentatie verzorgen voor een opdrachtgever		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk		1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		1.2 een activiteit organiseren.
Eindtermen:	P/D&P/1.1 + 1.2		

Kader	Het draaiboek van voorbereiding		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Hoofdstuk 3: Het draaiboek van voorbereiding
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/D&P/1.1 + 1.2		1.2 Een activiteit organiseren

Kader	Praktijkopdracht draaiboek		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk		Een draaiboekvoorbereiding maken.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/D&P/1.1 + 1.2		1.2 Een activiteit organiseren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

Kader	Het draaiboek uitvoering, nazorg, evaluatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hoofdstuk 4: Het draaiboek, uitvoering en nazorg Hoofdstuk 5: Uitvoering en evaluatie van de activiteit
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Eindtermen:	P/D&P/1.1 + 1.2	1.2 een activiteit organiseren.

Kader	Personeelsplanning	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Een personeelsplanning maken voor een activiteit
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	P/D7P/1.1 + 1.2	1.2 een activiteit organiseren.

Kader	Veiligheid, schoonmaken en milieu	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hoofdstuk 6: Veiligheid Hoofdstuk 7: Schone maken Hoofdstuk 8: Milieu
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	807	1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren en 1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.
Eindtermen:	P/D&P/1.3 + 1.4	

Kader	Organiseren, uitvoeren en evalueren van meer activiteiten	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.2 een activiteit organiseren
Type toets:	Praktische opdracht	1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren en
Herkansing:	Nee	1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	P/D&P/1.2, 1.3 + 1.4	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: de start van de onderneming en het marketing plan	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen
Herkansing:	Ja	5.1.2 Persoonlijke motieven noemen
Kolomnummer:	801	5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen
Eindtermen:	K/EO/5.1, 5.2	5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren
		5.2 Een marketing plan maken
		5.2.1 Doel van de onderneming noemen
		5.2.2 Markt beoordelen
		5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen
		5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen
Kader	Praktijkopdracht: het ondernemersplan en het marketingplan	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof: 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen
Herkansing:	Nee	5.1.2 Persoonlijke motieven noemen
Kolomnummer:	802	5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen
Eindtermen:	K/EO/5.1, 5.2	5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren
		5.2 Een marketing plan maken
		5.2.1 Doel van de onderneming noemen
		5.2.2 Markt beoordelen
		5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen
		5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen
Kader	Toets: het financieelplan, inkoop en verkoop	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 5.2.4 Inkoop- en verkoopbeleid toepassen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken
Herkansing:	Ja	5.3.1 Een investeringsplan maken
Kolomnummer:	803	5.3.2 Een financieringsplan maken
Eindtermen:	K/EO/5.2 +5.3	5.3.3 Een exploitatiebegroting maken
		5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken
		5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Ondernemen

Kader	Praktijkopdracht: het financieelplan, inkoop en verkoop		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	5.2.4 Inkoop- en verkoopbeleid toepasen
Wijze van toetsing:	Mondeling/schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken
Herkansing:	Nee		5.3.1 Een investeringsplan maken
Kolomnummer:	804		5.3.2 Een financieringsplan maken
Eindtermen:	K/EO/5.2 +5.3		5.3.3 Een exploitatiebegroting maken
			5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken
			5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen

Kader	Eindopdracht: uitvoeren van het plan, resultaten, presenteren en evalueren		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	5.4 Het uitvoeren van het ondernemingsplan
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		5.4.1 Het ondernemingsplan uitvoeren
Herkansing:	Nee		5.4.2 Resultaten overzicht presenteren
Kolomnummer:	805		5.4.3 De uitvoering nabespreken en evalueren
Eindtermen:	K/EO/5.4		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Tekening lezen 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.3. w erktuigbouw kundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/1.1

Kader Tekening lezen 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.3. w erktuigbouw kundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/1.1

Kader Draadlengtes berekenen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/1.1

Kader Asje 1-2D

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/PIE/1.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader	Boren en tappen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk		1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine
Eindtermen:	P/PIE/1.2		

Kader	Spanplaten		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	P/PIE/1.2		

Kader	Draadsnijden		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	1.1.1.een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	P/PIE/1.1 en 1.2		1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine

Kader	Solidworks 01-3D		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	1.1.2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	808		1.2.3. product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie
Eindtermen:	P/PIE/1.1 en 1.2		

Kader	Draaisnijden		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	1.1.1.een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	809		1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
Eindtermen:	P/PIE/1.1 en 1.2		1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader	Getrapte as		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 2	
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	1.1.1.een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	P/PIE/1.1 en 1.2		1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snij snelheidstabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine

Kader	Practicum basisschakelingen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 2	
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	1.3.1.elektrische componenten in een practicum opbouw en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.3.2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	P/PIE/1.3		1.3.3. de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkring-schema

Kader	Zonne-windhuisje		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 10	
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:	1.2.3. product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		1.4.1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	P/PIE/1.2 en 1.4		1.4.2.elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten 1.4.3.meten en controleren van samengesteld werk

Kader	Boren en tappen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:		Leerstof:	1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snij snelheidstabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine
Kolomnummer:	813		
Eindtermen:	P/PIE/1.2		

Kader	Boren en tappen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 1	
Tijdsduur:		Leerstof:	1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snij snelheidstabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine
Kolomnummer:	814		
Eindtermen:	P/PIE/1.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader: Spanplaten
Moment: 3e / 4e klas
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 815
Eindtermen: P/PIE/1.2

Weegfactor: 1
Leerstof: 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen

Kader: Spanplaten
Moment: 3e / 4e klas
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 816
Eindtermen: P/PIE/1.2

Weegfactor: 1
Leerstof: 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen/ Voor een doelgroep een eenvoudig		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	11.1.1 Informatie verzamelen over sport en bewegingsmogelijkheden in de regio.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		11.1.2 De informatie presenteren
Type toets:	Toets		11.2.1 Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen
Herkansing:	Ja		11.2.2 Een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi
Kolomnummer:	801		11.2.3 Deelnemers werven
Eindtermen:	K/ZW/11.1, 11.2		11.2.4 Deelnemers informeren
			11.2.5 Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren
			11.2.6 Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten

Kader	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:		Leerstof:	11.1.1 Informatie verzamelen over sport en bewegingsmogelijkheden in de regio
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		11.1.2 De informatie presenteren
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/ZW/11.1		

Kader	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten / Omgaan met veiligheid en het		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	11.3.1 Uitleg geven over sport- en bewegingsactiviteit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		11.3.2 Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep
Type toets:	Toets		11.3.3 Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers
Herkansing:	Ja		11.3.4 Deelnemers voor de sport- en bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren
Kolomnummer:	803		11.3.5 Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers
Eindtermen:	K/ZW/11.3 t/m 11.5		11.4.1 Letten op veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur
			11.4.2 In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessureshappen voorkomen bij sportief spel
			11.5.1 Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht
			11.5.2 Assisteren bij een warming-up en cooling-down
			11.5.3 Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten
			11.5.4 Informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Kader	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten / Omgaan met veiligheid en het		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	11.3.1 Uitleg geven over sport- en bewegingsactiviteit
Wijze van toetsing:	Praktijk		11.3.2 Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep
Type toets:	Praktische opdracht		11.3.3 Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers
Herkansing:	Ja		11.3.4 Deelnemers voor de sport- en bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren
Kolomnummer:	804		11.3.5 Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers
Eindtermen:	K/ZW/11.3 t/m 11.4		11.4.1 Letten op veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur
			11.4.2 In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessureshappen voorkomen bij sportief spel

Kader	Lesgeven aan externen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Leerling maar voor de les een lesvoorbereiding aan de hand van het gegeven format.
Wijze van toetsing:	Praktijk		Leerling geeft de voorbereide les aan een groep buiten school.
Type toets:	Praktische opdracht		Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K/ZW/11.1 t/m 11.5		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstruering

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Zonnewijzer	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:	400 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
Type toets:	Praktische opdracht	1.1.2 uitslagen van plaatwerk maken
Herkansing:	Nee	1.1.3 w are lengtes bepalen van gebogen buis en profielen
Kolomnummer:	801	1.1.4. buig- w erkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
		1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven
		1.1.7 materialen efficiënt gebruiken
		1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
		1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur
		1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
		1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen
		1.3.1. een tekening lezen
		1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
		1.3.3. de benodigde buig- w erkvolgorde bepalen
		1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten
		1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de w erkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
		1.4.2. verbindingstechnieken noemen
		1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
		1.5.1 metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
		1.5.2 meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken
		1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Kader	Hotrod	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:	600 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
Type toets:	Praktische opdracht	1.1.2 uitslagen van plaatwerk maken
Herkansing:	Nee	1.1.3 w are lengtes bepalen van gebogen buis en profielen
Kolomnummer:	802	1.1.4. buig- w erkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
		1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven
		1.1.7 materialen efficiënt gebruiken
		1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
		1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur
		1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
		1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen
		1.3.1. een tekening lezen
		1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
		1.3.3. de benodigde buig- w erkvolgorde bepalen
		1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten
		1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de w erkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
		1.4.2. verbindingstechnieken noemen
		1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
		1.5.1 metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
		1.5.2 meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken
		1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstruering

Kader	Zonnewijzer	Weegfactor: 12,5
Moment:	3e / 4e klas	Leerstof:
Tijdsduur:		1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
Wijze van toetsing:	Praktijk	1.1.2. uitslagen van plaatwerk maken
Type toets:	Praktische opdracht	1.1.3. waare lengtes bepalen van gebogen buis en profielen
Herkansing:	Ja	1.1.4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
Kolomnummer:	803	1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven
		1.1.7. materialen efficiënt gebruiken
		1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
		1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur
		1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
		1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen
		1.3.1. een tekening lezen
		1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
		1.3.3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
		1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten
		1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
		1.4.2. verbindingstechnieken noemen
		1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
		1.5.1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
		1.5.2. meetrappen invullen en daaruit conclusies trekken
		1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrappen toepassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Kader	Zonnewijzer	Weegfactor:	12,5
Moment:	3e / 4e klas	Leerstof:	1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen
Tijdsduur:			1.1.2 uitslagen van plaatswerk maken
Wijze van toetsing:	Praktijk		1.1.3 ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen
Type toets:	Praktische opdracht		1.1.4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
Herkansing:	Nee		1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
Kolomnummer:	804		1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5		1.1.7 materialen efficiënt gebruiken
			1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
			1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur
			1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
			1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen
			1.3.1. een tekening lezen
			1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
			1.3.3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
			1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten
			1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen
			1.4.2. verbindingstechnieken noemen
			1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
			1.5.1 metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
			1.5.2 meetrappen invullen en daaruit conclusies trekken
			1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Theorietoets: bedrijfscommunicatie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/D&P/2.1		<ul style="list-style-type: none">• Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken.• Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven.• Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.
Kader	Praktijkopdracht: bedrijfscommunicatie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.
Wijze van toetsing:	Praktijk	De kandidaat kan:	
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/D&P/2.1		<ul style="list-style-type: none">• Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid.• Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken.• Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven.• Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.
Kader	Theorietoets: marketing mix		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	2.2 een product en dienst promoten en verkopen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De kandidaat kan:	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/D&P/2.2		<ul style="list-style-type: none">• Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is
Kader	Praktijkopdracht: marketing mix		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	2.2 een product en dienst promoten en verkopen
Wijze van toetsing:	Praktijk	De kandidaat kan:	
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/D&P/2.2		<ul style="list-style-type: none">• Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.• Een promotieplan maken en beoordelen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

Kader	Theorietoets: verkoop gesprekken	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 2.2 een product en dienst promoten en verkopen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	De kandidaat kan:
Herkansing:	Ja	<ul style="list-style-type: none">• Een verkoopgesprek voeren
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/D&P/2.2	

Kader	Praktijkopdracht: verkoopgesprekken	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 2.2 een product en dienst promoten en verkopen
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	werkstuk	De kandidaat kan:
Herkansing:	Nee	<ul style="list-style-type: none">• Een verkoopgesprek voeren
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	P/D&P/2.2	

Kader	Theorietoets: productiepresentatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	De kandidaat kan:
Herkansing:	Ja	<ul style="list-style-type: none">• Gespreksvaardigheden toepassen• Gebruik maken van passende communicatiemiddelen
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	P/D&P/2.3	

Kader	Praktijkopdracht: productpresentatie	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 3
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: 2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	werkstuk	De kandidaat kan:
Herkansing:	Nee	<ul style="list-style-type: none">• Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers.• Gespreksvaardigheden toepassen• Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.
Kolomnummer:	808	
Eindtermen:	P/D&P/2.3	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Veilig werk en gereedschap

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 1, 2 en 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/D&P/3.1

Kader Materialen, verbindingen en werktekeningen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 4, 5 en 6

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/D&P/3.1

Kader Problemen oplossen, terug kijken eindresultaat beoordelen en moderne technieken

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 7, 8 en 9

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/3.1

Kader 3D printen, materialen en printer en hoe moet je printen?

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 10, 11 en 12

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/3.1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

Kader: Praktijkopdracht 1: een product maken
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: 3.2 een product maken
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/D&P/3.2

Kader: Praktijkopdracht 2: een product maken
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: 3.2 een product maken
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/D&P/3.2

Kader: Praktijkopdracht 3: een product maken
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: 3.2 een product maken
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/D&P/3.2

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatieenstyling

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Toets: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/EO/7.1		

Kader	Toets: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Toets: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/EO/7.1		

Kader	Praktijkopdracht: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Praktijkopdracht: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/EO/7.1		

Kader	Praktijkopdracht: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Praktijkopdracht: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/EO/7.1		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatieenstyling

Kader Eindopdracht: artikelpresentatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur: 20 minuten

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Presentatie

Presentatie van zelf gemaakt verpakkingsmateriaal, met advertentie, artikel presentatie met uitleg voor de keuzes die zijn gemaakt

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/EO/7.1

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Robotica

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Moderne technieken toepassen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: 300 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen

Type toets: Praktische opdracht

2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toe-passingen (denk aan robotica en domotica)

Herkansing: Nee

2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen

Kolomnummer: 801

2.3.9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie

Eindtermen: K/D&P/2.1 t/m 2.3

Kader Schakelingen maken

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: 300 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen

Type toets: Praktische opdracht

2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toe-passingen (denk aan robotica en domotica)

Herkansing: Nee

2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen

Kolomnummer: 802

2.2.2. aan de hand van technische tekeningen

elektronische schakelingen bouw en en testen

2.2.3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen

2.3.1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen

2.3.2. de wensen en eisen van een opdrachtgever

inventarise-ren

2.3.3. een eenvoudige robotica toepassing in

proceshandelin-gen opsplitsen

2.3.4.op basis van instructies de geprogrammeerde

proces-handelingen uitvoeren

2.3.5.proceshandelingen vertalen naar programmeerbare een-heden

2.3.6.programmeren

2.3.7.testopstellingen maken en de test uitvoeren

2.3.8.de opdracht door een robot laten uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Robotica

Kader	Assembleren en programmeren van een robot	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen
Type toets:	Praktische opdracht	2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toe-passingen (denk aan robotica en domotica)
Herkansing:	Nee	2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen
Kolomnummer:	803	2.2.2. aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouw en en testen
Eindtermen:	K/D&P/2.1 t/m 2.3	2.2.3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen
		2.3.1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen
		2.3.2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventarise-ren
		2.3.3. een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelin-gen opsplitsen
		2.3.4.op basis van instructies de geprogrammeerde proces-handelingen uitvoeren
		2.3.5.proceshandelingen vertalen naar programmeerbare een-heden
		2.3.6.programmeren
		2.3.7.testopstellingen maken en de test uitvoeren
		2.3.8.de opdracht door een robot laten uitvoeren

Kader	Moderne technieken toepassen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen
Type toets:	Praktische opdracht	2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toe-passingen (denk aan robotica en domotica)
Herkansing:	Ja	2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen
Kolomnummer:	804	2.3.9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie
Eindtermen:	K/D&P/2.1 t/m 2.3	

Kader	Moderne technieken toepassen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen
Type toets:	Praktische opdracht	2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toe-passingen (denk aan robotica en domotica)
Herkansing:	Ja	2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen
Kolomnummer:	805	2.3.9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie
Eindtermen:	K/D&P/2.1 t/m 2.3	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Toets backoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Correspondentie verzorgen, agendabeheer organiseren en plannen, post en archief

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/EO/2.1

Kader Toets frontoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De secretarieel medewerker informeren en klachten behandelen, het gebruik van communicatiemiddelen

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/EO/2.2

Kader Praktijkopdracht backoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Correspondentie verzorgen, agendabeheer organiseren en plannen, post en archief

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/EO/2.1

Kader Praktijkopdracht frontoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

De secretarieel medewerker informeren en klachten behandelen, het gebruik van communicatiemiddelen

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/EO/2.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

Kader	Eindopdracht secretarieel	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof: Correspondentie verzorgen, agendabeheer organiseren en plannen, post en archief
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	De secretarieel medewerker informeren en klachten behandelen, het gebruik van communicatiemiddelen
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/EO/2.1 t/m 2.2	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Toets: Oriëntatie Transport

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: H1 Transport hst.1 Oriëntatie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/4.1 t/m 4.3

Kader Beroepstaak: Laden en lossen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof: 2 Transport hst.2 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/4.1

Kader Toets: laden en lossen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: H2 Transport hst. 2 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET4.1

Kader Beroepstaak: Technische rijklarcontrole uitvoeren

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: H3 Transport hst. 3 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklar-controle uitvoeren.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/4.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

Kader Toets: Technische rijklaarcontrole
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: H3 Transport hst. 3 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 805
Eindtermen: P/MET/4.2

Kader Beroepstaak Ritvoorbereiding
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: H4 Transport hst. 4 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)
Wijze van toetsing: Praktijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Kolomnummer: 806
Eindtermen: P/MET/4.3

Kader Toets Routeplanning maken
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: 4 Transport hst. 4 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal)
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Kolomnummer: 807
Eindtermen: P/MET/4.3

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveiliging

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Beroepsgroepen in de veiligheidszorg, observeren en registreren en communiceren		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Beroepsgroepen in de veiligheidszorg, observeren en registreren en communiceren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/D&P/6.2, 6.3		

Kader	Praktijkopdrachten fysieke vaardigheidstest		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten fysieke vaardigheidstest
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/D&P/6.1, 6.2, en 6.3		

Kader	Veilig wonen, de evenementenregelaar		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Veilig wonen, de evenementenregelaar
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/D&P/6.4 en 6.5		

Kader	Praktijkopdracht surveillance en communicatie		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	Praktijkopdracht surveillance en communicatie
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/D&P/6.4 en 6.5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveilig

Kader	Eindopdracht organisatie van een evenement	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof: Organisatie van een evenement
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	K/D&P/6.1 t/m 6.5	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Serieschakeling

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 300 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2

1.een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.
2.een werkvoorbereiding maken
3.een calculatie maken
1. met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren
2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen
3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw
4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen
5.onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten
1.toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren
2.elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap
3.apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.
4.in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Kader	Motoromkeerschakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:	7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren. 7.1.2 een werkvoorbereiding maken 7.1.3 een calculatie maken 7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren 7.2.2 tandraardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen 7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw 7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen 7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitinstallatie toepassen en aansluiten 7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren 7.3.2 elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap 7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant. 7.3.4. in een utiliteitinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/PIE/7.1, 7.2, 7.3		

Kader	Installatie roltrap		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:	7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren. 7.1.2 een w erkvoorbereiding maken 7.1.3 een calculatie maken 7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren 7.2.2 tandraardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen 7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw 7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen 7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitinstallatie toepassen en aansluiten 7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren 7.3.2 elektrische w erktuigen, verbruikstoestellen en w aterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap 7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de w erking controleren volgens aanw ijzingen van de fabrikant. 7.3.4. in een utiliteitinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/PIE/7.1, 7.2, 7.3		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Kader Serieschakeling

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/PIE/1.1, 7.2

7.1.1.een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.

7.1.2.een werkvoorbereiding maken

7.1.3.een calculatie maken

7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren

7.2.2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen

7.2.3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw

7.2.4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen

Kader Serieschakeling

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2

7.1.1.een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.

7.1.2.een werkvoorbereiding maken

7.1.3.een calculatie maken

7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren

7.2.2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen

7.2.3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw

7.2.4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Kader	Motoromkeerschakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren. 7.1.2 een werkvoorbereiding maken 7.1.3 een calculatie maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren 7.2.2 tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen 7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw 7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen 7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten 7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren 7.3.2 elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap 7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant. 7.3.4. in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	806		
Eindtermen:	K/PIE/1.1, 7.2, 7.3		

Kader	Motoromkeerschakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren. 7.1.2 een werkvoorbereiding maken 7.1.3 een calculatie maken
Wijze van toetsing:	Praktijk		7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren 7.2.2 tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen 7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw 7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen 7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten 7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren 7.3.2 elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap 7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant. 7.3.4. in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	807		
Eindtermen:	K/PIE/1.1, 7.2, 7.3		

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader Toets: Oriëntatie Verlichting en comfortsystemen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Praktijkopdrachten: elektrische systemen, spanning, stroom en vermogen, fietsverlichting banddynamo, fietsverlichting naafdynamo

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Theorie: elektriciteit, basiscomponenten, elektrische systemen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/3.1 t/m 3.3

Kader Beroepstaak: Fietsdrager monteren

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 20 minuten

Leerstof: Praktijk: meten met de multimeter, schakelingen, relais aansluiten, accu vervangen, accu testen, stroomtang aansluiting maken, adapter maken, caravan verlichting, V-4 metingen uitvoeren

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Theorie: schakelingen, componenten, verbindingen

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/3.1

Kader Toets: Elektrische schakelingen en metingen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Praktijk: meten met de multimeter, schakelingen, relais aansluiten, accu vervangen, accu testen, stroomtang aansluiting maken, adapter maken, caravan verlichting, V-4 metingen uitvoeren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Theorie: schakelingen, componenten, verbindingen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/3.1

Kader Beroepstaak: Verlichting controleren

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: Praktijkopdrachten: zekeringen en lamp vervangen, koplampen afstellen, checklist verlichting maken, remlicht bedradingsschema, groot- en dimlicht, stroomloopschema, richtingaanw ijzers bedradingsschema, verlichting, signaleren practicum verlichtingswand, T-varia

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Theorie: verlichting, verlichtingschema's, netw erken

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Kader	Toets : Verlichting en signaleringssystemen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Praktijkopdrachten: zekeringen en lamp vervangen, koplampen afstellen, checklist verlichting maken, remlicht bedradingschema, groot- en dimlicht, stroomloopschema, richtingaanw ijzers bedradingschema, verlichting, signaleren practicum verlichtingsw and, T-varia
Type toets:	Toets	Theorie: verlichting, verlichtingschema's, netw erken
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/MET/3.2	

Kader	Praktijkopdracht: Vervangen elektromotor	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijkopdrachten: onderhoud ruitenw isserinstallatie, vervangen elektromotor
Type toets:	Praktische opdracht	Theorie: comfort en veiligheidssystemen elektromotoren
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	P/MET/3.3	

Kader	Toets: Elektromotoren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Praktijkopdrachten: onderhoud ruitenw isserinstallatie, vervangen elektromotor
Type toets:	Toets	Theorie: comfort en veiligheidssystemen elektromotoren
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	P/MET/3.3	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Notenkraker	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Type toets:	Praktische opdracht	12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken
Herkansing:	Nee	12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
Kolomnummer:	801	12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
Eindtermen:	K/PIE/12.1 en 12.2	12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct
		12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
		12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine
<hr/>		
Kader	Kandelaar	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Type toets:	Praktische opdracht	12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken
Herkansing:	Nee	12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
Kolomnummer:	802	12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
Eindtermen:	K/PIE/12.1 en 12.2	12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct
		12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
		12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Kader	Walsje	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 12,5
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	12.1.1.een ontwerpvragestuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Type toets:	Praktische opdracht	12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken
Herkansing:	Nee	12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
Kolomnummer:	803	12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
Eindtermen:	K/PIE/12,1, 12.2	12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct
		12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
		12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine

Kader	Notenkraker	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	12.1.1.een ontwerpvragestuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Type toets:	Toets	12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken
Herkansing:	Ja	12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
Kolomnummer:	804	12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
Eindtermen:	K/PIE/12.1 en 12.2	12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct
		12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
		12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Kader	Notenkraker	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Type toets:	Praktische opdracht	12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken
Herkansing:	Nee	12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
Kolomnummer:	805	12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
Eindtermen:	K/PIE/12.1 en 12.2	12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct
		12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
		12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine

Kader	Kandelaar	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 6,25
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
Type toets:	Toets	12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken
Herkansing:	Ja	12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
Kolomnummer:	806	12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
Eindtermen:	K/PIE/12.1 en 12.2	12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct
		12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
		12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Kader: Kandelaar

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 6,25

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 807

Eindtermen: K/PIE/12.1 en 12.2

12.1.1. een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren
12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken
12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's
12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken
12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct
12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren
12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Kennismaken met elektro	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Type toets:	Praktische opdracht	13.1.2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Herkansing:	Nee	13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Kolomnummer:	801	13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4	13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema
		13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
		13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
		13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
		13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
		13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
		13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
		13.4.2. een elektrische installatie opbouw en met een bussysteem/domotica
		13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

Kader	Enkelpolige schakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Herkansing:	Nee		13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Kolomnummer:	802		13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
Eindtermen:	K/PIE/ 13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
			13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
			13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
			13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
			13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
			13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
			13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
			13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
			13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Kader	Kruisschakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	300 minuten	Leerstof:	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Wijze van toetsing:	Schriftelijk/praktijk		13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Type toets:	Toets/Praktische opdracht		13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Herkansing:	Nee		13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Kolomnummer:	803		13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
			13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
			13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
			13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
			13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
			13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
			13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
			13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
			13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

Kader	Meterkast	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	500 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Type toets:	Praktische opdracht	13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Herkansing:	Nee	13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Kolomnummer:	804	13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Eindtermen:	K/PIE/ 13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4	13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
		13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
		13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
		13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
		13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
		13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
		13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
		13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
		13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Kader	Kennismaken met elektro	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Type toets:	Toets	13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Herkansing:	Ja	13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Kolomnummer:	805	13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4	13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
		13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
		13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
		13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
		13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
		13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
		13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
		13.4.2. een elektrische installatie opbouw en met een bussysteem/domotica
		13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

Kader	Kennismaken met elektro	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Type toets:	Praktische opdracht	13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Herkansing:	Nee	13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Kolomnummer:	806	13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4	13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
		13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
		13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
		13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
		13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
		13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
		13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
		13.4.2. een elektrische installatie opbouw en met een bussysteem/domotica
		13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Kader	Enkelpolige schakeling	
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Type toets:	Toets	13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Herkansing:	Ja	13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Kolomnummer:	807	13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4	13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
		13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
		13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
		13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
		13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
		13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
		13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
		13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
		13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoortech

Kader	Enkelpolige schakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Wijze van toetsing:	Praktijk		13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Type toets:	Praktische opdracht		13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Herkansing:	Nee		13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Kolomnummer:	808		13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
			13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
			13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
			13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
			13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
			13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
			13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
			13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
			13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Kader	Kruisschakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Type toets:	Toets		13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Herkansing:	Ja		13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Kolomnummer:	809		13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
			13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
			13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
			13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
			13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
			13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
			13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
			13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
			13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

Kader	Kruisschakeling	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'
Type toets:	Praktische opdracht	13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma
Herkansing:	Nee	13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie
Kolomnummer:	810	13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4	13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
		13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema
		13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
		13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)
		13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
		13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten
		13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten
		13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
		13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
		13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Toets: Oriëntatie Wielophanging en carrosserie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdracht: wiel verwisselen, fietsband plakken, twee wielen wassen, auto wassen en poetsen, herkennen van carrosserie delen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: voertuigen, rijden sturen en remmen, afleveringsbeurt
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/MET2.1 t/m 2.3		

Kader	Beroepstaak: Veerpoot vervangen.		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: beoordelen toestand schokdempers, controleren en vervangen schokdempers, draagarm, fusee kogel vervangen, stuurkogel vervangen
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: schokdempers en vering wielophanging, uitlijning
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/MET/2.1		

Kader	Toets: Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: beoordelen toestand schokdempers, controleren en vervangen schokdempers, draagarm, fusee kogel vervangen, stuurkogel vervangen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Theorie: schokdempers en vering wielophanging, uitlijning
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/MET/2.1		

Kader	Beroepstaak: Banden vervangen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Praktijkopdrachten: wielen, banden wassen en rapport maken, binnenband plakken, autoband repareren, wiel balanceren, wielerbanden monteren
Wijze van toetsing:	Praktijk		Theorie: banden, wielen, onderhoud en reparatie van een band, soorten banden
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	P/MET/2.2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Kader	Toets: Banden controleren, balanceren en repareren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Praktijkopdrachten: w ielen, banden w isselen en rapport maken, binnenband plakken, autoband repareren, w iel balanceren, w interbanden monteren
Type toets:	Toets	Theorie: banden, w ielen, onderhoud en reparatie van een band, soorten banden
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	805	
Eindtermen:	P/MET/2.2	

Kader	Beroepstaak: Portier vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijkopdrachten: lezen van het kentekenbew ijs, herkennen van de carrosseriedelen, geschroefde carrosseriedelen (de)monteren enm afstellen, portierdelen (de)monteren, draaiende delen van carrosserie (de)monteren en afstellen, trekhaak monteren
Type toets:	Praktische opdracht	Theorie: de carrosserie, carrosserie materialen, carrosserie onderhoud en reparatie
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	806	
Eindtermen:	P/MET/2.3	

Kader	Toets: Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Praktijkopdrachten: lezen van het kentekenbew ijs, herkennen van de carrosseriedelen, geschroefde carrosseriedelen (de)monteren enm afstellen, portierdelen (de)monteren, draaiende delen van carrosserie (de)monteren en afstellen, trekhaak monteren
Type toets:	Toets	Theorie: de carrosserie, carrosserie materialen, carrosserie onderhoud en reparatie
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	807	
Eindtermen:	P/MET/2.3	

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderjongere

Inleiding

* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Kader	Theorietoets: oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		Hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K/ZW/5.1, 5.2		

Kader	Praktijkopdracht: oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K/ZW/5.1, 5.2		

Kader	Theorietoets: hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Theorietoets: hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	K/ZW/5.3 t/m 5.5		

Kader	Praktijkopdracht: hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	tijdens periode	Leerstof:	Praktijkopdracht : hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	werkstuk		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K/ZW/5.3 t/m 5.5		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderjongere

Kader Essay welzijn kind en jongere

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur:

Leerstof: Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingsfasen, opvoeding

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Essay

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/ZW/5.1 t/m 5.5

Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!