

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2019-2021

## Basis Beroepsgerichte Leerweg

vakcollege

**THAMEN**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Leesvaardigheid

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Blok 1, 2, 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

1. Functies van illustraties

Type toets: Toets

2. Verw ijsw oorden

Herkansing: Ja

3. Tekstdoel, -soort, -vorm

Kolomnummer: 801

4. Publiek

Eindtermen: K1, K2, K3, k6

5. tekstopbouw

6. begrijpend lezen en beantw oorden van vragen

---

Basis Combinatietoets Taalschat, Spelling

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Blok 1,2,3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

1. Werkw oordsvormen

Type toets: Toets

2. Hoofdletters

Herkansing: Nee

3. meervoud

Kolomnummer: 802

4. bijzonder bijvoeglijk naamw oord

Eindtermen: K3, K7

5. Moeilijke w oorden

---

Basis Fictie Klassikaal gelezen boek

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1. Begrijpend lezen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

2. Plezier beleven aan lezen

Type toets: Toets

3. Woordenschat vergroten

Herkansing: Nee

4. Fantasiew ereld prikkelen

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K2, K3, K8

---

Basis Schrijfvaardig Zakelijke brief/e-mail

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1. Juiste informatie verstrekken en vragen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

2. Conventies kennen

Type toets: Toets

3. Formeel taalgebruik

Herkansing: Ja

4. Spelling en interpunctie nauw keurig kunnen toepassen

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K2, K3, K7

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

|                     |                 |             |  |
|---------------------|-----------------|-------------|--|
| Basis               | Leesvaardigheid |             |  |
| Moment:             | 3e klas SE 3    | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten      | Leerstof:   | Blok 1 - 6   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk    |             | 1. Tekstverband en signaalw oord                   |
| Type toets:         | Toets           |             | 2. Feit, mening, argument, objectief en subjectief |
| Herkansing:         | Ja              |             | 3. samenvatten                                     |
| Kolomnummer:        | 805             |             |  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K6  |             |  |

---

|                     |                                     |             |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Basis               | Combinatietoets Taalschat, spelling |             |                                     |
| Moment:             | 3e klas SE 3                        | Weegfactor: | 2                                   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                          | Leerstof:   | Blok 4,5,6                          |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        |             | 1. w erkw oordspelling              |
| Type toets:         | Toets                               |             | 2. bijzonder bijvoeglijk naamw oord |
| Herkansing:         | Nee                                 |             | 3. verkleinw oord                   |
| Kolomnummer:        | 806                                 |             | 4. apostrof                         |
| Eindtermen:         | K3, K7                              |             | 5. tussenletter                     |
|                     |                                     |             | 6. liggend streepje                 |
|                     |                                     |             | 7. trema                            |
|                     |                                     |             | 8. Moeilijke w oorden               |

---

|                     |                      |             |                           |
|---------------------|----------------------|-------------|---------------------------|
| Basis               | Presentatie in duo"s |             |                           |
| Moment:             | 3e klas              | Weegfactor: | 3                         |
| Tijdsduur:          | 10 minuten           | Leerstof:   | Stage/beroep              |
| Wijze van toetsing: | Mondeling            |             | - presentatie vaardigheid |
| Type toets:         | Toets                |             | - informatie vergaren     |
| Herkansing:         | Nee                  |             |                           |
| Kolomnummer:        | 807                  |             |                           |
| Eindtermen:         | K2, K3, K5           |             |                           |

---

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Schrijfvaardigheid Zakelijke brief / e-mail |             |   |
| Moment:             | 3e klas SE 5                                | Weegfactor: | 5   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                                  | Leerstof:   |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                |             | 1. Juiste informatie verstrekken en vragen            |
| Type toets:         | Toets                                       |             | 2. Conventies kennen                                  |
| Herkansing:         | Ja  |             | 3. Formeel taalgebruik                                |
| Kolomnummer:        | 809   |             | Spelling en interpunctie nauw keurig kunnen toepassen |
| Eindtermen:         | K2, K3, K7                                  |             |   |

---

|                     |                 |             |   |
|---------------------|-----------------|-------------|---|
| Basis               | Leesvaardigheid |             |   |
| Moment:             | 4e klas SE 6    | Weegfactor: | 10  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten      | Leerstof:   | Blok 1,2  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk    |             | 1. Functies van illustraties                    |
| Type toets:         | Toets           |             | 2. Verw ijsw oorden                             |
| Herkansing:         | Ja              |             | 3. Tekstdoel, -soort, -vorm                     |
| Kolomnummer:        | 811             |             | 4. Publiek                                      |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K6  |             | 5. tekstopbouw                                  |
|                     |                 |             | 6. begrijpend lezen en beantw oorden van vragen |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

|                     |                                     |                          |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Basis               | Combinatietoets Taalschat, spelling |                          |
| Moment:             | 4e klas SE 6                        | Weegfactor: 5            |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                          | Leerstof: Blok 1,2,3,4   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        | 1. Werkwoordsvormen      |
| Type toets:         | Toets                               | 2. Hoofdletters          |
| Herkansing:         | Nee                                 | 3. meervoud              |
| Kolomnummer:        | 812                                 | 4. bijvoeglijk naamwoord |
| Eindtermen:         | K3,K7                               | 5. Moeilijke woorden     |

---

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Kijk- en luistervaardigheid, Kijk- en luistertoets |   |
| Moment:             | 4e klas  | Weegfactor: 10                                  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof: 1. Geconcentreerd kijken en luisteren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                       | 2. Begrijpend luisteren                         |
| Type toets:         | Toets  | 3. Aantekeningen maken tijdens kijken           |
| Herkansing:         | Nee  |   |
| Kolomnummer:        | 813  |   |
| Eindtermen:         | K2,K4  |   |

---

|                     |                                     |  |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| Basis               | Schrijfvaardigheid Zakelijke e-mail |  |
| Moment:             | 4e klas SE 7                        | Weegfactor: 15   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                          | Leerstof: 1. Opbouw kennen                               |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        | 2. Formeel taalgebruik                                   |
| Type toets:         | Toets                               | 3. Spelling en interpunctie nauw keurig kunnen toepassen |
| Herkansing:         | Ja                                  |  |
| Kolomnummer:        | 814                                 |  |
| Eindtermen:         | K2,K3,K7                            |  |

---

|                     |                     |   |
|---------------------|---------------------|---|
| Basis               | Fictie Film theorie |   |
| Moment:             | 4e klas SE 7        | Weegfactor: 5                                   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten          | Leerstof: 1. Geconcentreerd kijken en luisteren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk        | 2. Begrijpend luisteren                         |
| Type toets:         | Toets               | 3. Aantekeningen maken tijdens kijken           |
| Herkansing:         | Nee                 | 4. Theorie kunnen toepassen                     |
| Kolomnummer:        | 815                 |   |
| Eindtermen:         | K2,K3,K4,K8         |   |

---

|                     |                      |                                 |
|---------------------|----------------------|---------------------------------|
| Basis               | Presentatie in duo's |                                 |
| Moment:             | 4e klas              | Weegfactor: 5                   |
| Tijdsduur:          | 10 minuten           | Leerstof: Maatschappelijk thema |
| Wijze van toetsing: | Mondeling            | - presentatie vaardigheid       |
| Type toets:         | Toets                | - spreekvaardigheid             |
| Herkansing:         | Nee                  | - informatie vergaren           |
| Kolomnummer:        | 816                  |                                 |
| Eindtermen:         | K2,K3,K5             |                                 |

---

|                     |                                    |  |
|---------------------|------------------------------------|--|
| Basis               | Schrijfvaardigheid zakelijk e-mail |  |
| Moment:             | 4e klas SE 8                       | Weegfactor: 10   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                         | Leerstof: 1. Opbouw kennen                               |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                       | 2. Formeel taalgebruik                                   |
| Type toets:         | Toets                              | 3. Spelling en interpunctie nauw keurig kunnen toepassen |
| Herkansing:         | Nee                                |  |
| Kolomnummer:        | 817                                |  |
| Eindtermen:         | K2,K3,K7                           |  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Basis Leesvaardigheid

Moment: 4e klas SE 8

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Blok 1-4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

1. Stof blok 1,2,3

Type toets: Toets

2. Tekstverband en signaalw oord

Herkansing: Nee

3. Feit, mening, argument, objectief en subjectief

Kolomnummer: 818

4. samenvatten

Eindtermen: K1, K2, K3, K6

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                                 |  |
|---------------------|---------------------------------|--|
| Basis               | Grammatica, zinnen, vocabulaire |  |
| Moment:             | 3e klas SE 1                    | Weegfactor: 2  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                      | Leerstof: Speaking & writing, grammar and vocabulary |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    |  |
| Type toets:         | Toets                           |  |
| Herkansing:         | Nee                             |  |
| Kolomnummer:        | 801                             |  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K4                  |  |

---

|                     |                           |                             |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Basis               | Schrijfvaardigheid e-mail |                             |
| Moment:             | 3e klas SE 2              | Weegfactor: 4               |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof: Theme 2 + theme 3 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk              |                             |
| Type toets:         | Toets                     |                             |
| Herkansing:         | Ja                        |                             |
| Kolomnummer:        | 802                       |                             |
| Eindtermen:         | K1, K2 en K7              |                             |

---

|                     |                           |                             |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Basis               | Schrijfvaardigheid e-mail |                             |
| Moment:             | 3e klas SE 3              | Weegfactor: 5               |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof: Theme 4 + theme 5 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk              |                             |
| Type toets:         | Toets                     |                             |
| Herkansing:         | Ja                        |                             |
| Kolomnummer:        | 803                       |                             |
| Eindtermen:         | K1, K2, K7                |                             |

---

|                     |                              |                        |
|---------------------|------------------------------|------------------------|
| Basis               | Leesvaardigheid: leesteksten |                        |
| Moment:             | 3e klas SE 5                 | Weegfactor: 9          |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                   | Leerstof: Oefentoetsen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                 |                        |
| Type toets:         | Toets                        |                        |
| Herkansing:         | Ja                           |                        |
| Kolomnummer:        | 804                          |                        |
| Eindtermen:         | K4                           |                        |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Basis Verkoopgesprek  
Moment: 3e klas SE 5 Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Uitgewerkt script verkoopgesprek  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 805  
Eindtermen: K1 t/m K3, K6

---

Basis Leesvaardigheid: Leesboekje  
Moment: 3e klas Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: Leesboekje (mondeling)  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 806  
Eindtermen: K2 t/m K4

---

Basis Schrijfvaardigheid: e-mail  
Moment: 4e klas SE 6 Weegfactor: 5  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoetsen schrijfvaardigheid  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 808  
Eindtermen: K1 t/m K3, K7

---

Basis Leesvaardigheid: leesteksten  
Moment: 4e klas SE 7 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoetsen leesvaardigheid  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 809  
Eindtermen: K4

---

Basis Leesvaardigheid: leesteksten  
Moment: 4e klas SE 8 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoetsen leesvaardigheid  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 810  
Eindtermen: K4

---

Basis Spreekopdracht: CITO gespreksvaardigheid  
Moment: 4e klas Weegfactor: 5  
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Oefen gesprekken klassikaal  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 811  
Eindtermen: K6

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Basis Spreekvaardigheid: spreekopdracht  
Moment: 4e klas Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 10 minuten Leerstof: Uitgeschreven script leren  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 812  
Eindtermen: K3, K6, V2

---

Basis Luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets 2019  
Moment: 4e klas Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoets klassikaal  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 813  
Eindtermen: K5

---

Basis Luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets 2019  
Moment: 4e klas Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Oefentoets klassikaal  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 814  
Eindtermen: K5

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |              |   |
|---------------------|--------------|---|
| Basis               | Procenten    |   |
| Moment:             | 3e klas SE 1 | Weegfactor: 5   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Rekenen met breuken en procenten. Afname en toename in procenten. Procenten en grote getallen. Tabellen lezen, kosten berekenen en prijzen vergelijken. |
| Type toets:         | Toets        |   |
| Herkansing:         | Ja           |   |
| Kolomnummer:        | 801          |   |
| Eindtermen:         | K1, K3, K5   |   |

---

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| Basis               | Meetkunde    |  |
| Moment:             | 3e klas SE 2 | Weegfactor: 5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Werken met aanzichten, doorsneden, kijklijnen en hoogtelijnen op kaarten. Werken met schaal en koers. Het leren van de eigenschappen van wiskundige figuren. Hoeken berekenen in vlakke figuren. |
| Type toets:         | Toets        |  |
| Herkansing:         | Ja           |  |
| Kolomnummer:        | 802          |  |
| Eindtermen:         | K2, K6       |  |

---

|                     |                                 |  |
|---------------------|---------------------------------|--|
| Basis               | Oppervlakte en omtrek en inhoud |  |
| Moment:             | 3e klas SE 3                    | Weegfactor: 5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                      | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    | Rekenen met eenheden van lengt, oppervlakte en inhoud. Oppervlakte en omtrek berekenen van vlakke figuren,, balk, kubus en prisma. Inhoud berekenen van een balk, kubus en prisma. |
| Type toets:         | Toets                           |  |
| Herkansing:         | Ja                              |  |
| Kolomnummer:        | 803                             |  |
| Eindtermen:         | K5, K6                          |  |

---

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| Basis               | Verbanden    |  |
| Moment:             | 3e klas SE 5 | Weegfactor: 5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Formules maken bij een tabel en een grafiek. Een grafiek bij een formule tekenen. Formules met elkaar vergelijken. Werken met formules met haakjes. Oplossingen zoeken met tabellen, grafieken en inklemmen. |
| Type toets:         | Toets        |  |
| Herkansing:         | Ja           |  |
| Kolomnummer:        | 804          |  |
| Eindtermen:         | K3, K4       |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Statistiek          |  |
| Moment:             | 3e klas SE 5        | Weegfactor: 5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten          | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktische opdracht | Het berekenen van het gemiddelde, de kans en systematisch tellen. Informatie halen en conclusies trekken uit tabellen en diagrammen. Diagrammen tekenen. |
| Type toets:         | Toets               |  |
| Herkansing:         | Nee                 |  |
| Kolomnummer:        | 805                 |  |
| Eindtermen:         | K3, K7              |  |

---

|                     |              |   |
|---------------------|--------------|---|
| Basis               | Rekenen      |   |
| Moment:             | 4e klas SE 6 | Weegfactor: 25  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Rekenen met breuken en procenten. Afname en toename in procenten. Procenten en grote getallen. Tabellen lezen, kosten berekenen en prijzen vergelijken. |
| Type toets:         | Toets        |   |
| Herkansing:         | Ja           |   |
| Kolomnummer:        | 806          |   |
| Eindtermen:         | K1, K3, K5   |   |

---

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| Basis               | Verbanden    |  |
| Moment:             | 4e klas SE 7 | Weegfactor: 20   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Formules maken bij een tabel en een grafiek. Een grafiek bij een formule tekenen. Formules met elkaar vergelijken. Werken met formules met haakjes. Oplossingen zoeken met tabellen, grafieken en inklekken. |
| Type toets:         | Toets        |  |
| Herkansing:         | Ja           |  |
| Kolomnummer:        | 807          |  |
| Eindtermen:         | K3, K6       |  |

---

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| Basis               | Meetkunde    |  |
| Moment:             | 4e klas SE 8 | Weegfactor: 30   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Werken met aanzichten, doorsneden, kijklijnen en hoogtelijnen op kaarten. Werken met schaal en koers. Het leren van de eigenschappen van wiskundige figuren. Hoeken berekenen in vlakke figuren. Rekenen met eenheden van lengt, oppervlakte en inhoud. Oppervlakte en omtrek berekenen van vlakke figuren, balk, kubus en prisma. Inhoud berekenen van een balk, kubus en prisma. |
| Type toets:         | Toets        |  |
| Herkansing:         | Nee          |  |
| Kolomnummer:        | 808          |  |
| Eindtermen:         | K2, K5, K6   |  |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Krachten en bewegen

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 6

Tijdsduur: 90 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Soorten krachten

Type toets: Toets

Krachten tekenen

Herkansing: Ja

Zwaartekracht

Kolomnummer: 801

Wrijving

Eindtermen: K1, K2, K3, K9

Hefbomen

Druk

Snelheid

Afstand en tijd

Krachten op de fiets

Verkeer

Veiligheid

---

Basis Elektriciteit en magnetisme

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 6

Tijdsduur: 90 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Spanning en stroom

Type toets: Toets

In serie of parallel schakelen

Herkansing: Ja

Geleiders in isolatoren

Kolomnummer: 802

Meten van stroom en spanning

Eindtermen: K1, K2, K3, K5

Vermogen

Energie

Veiligheid in de huisinstallatie

Permanente magneten

Elektro-magneten

Gelijkspanning

Wisselspanning

Elektro-motor en dynamo

De transformator

Magnetische schakelaars

---

Basis Stoffen en materialen en energie

Moment: 3e klas SE 3

Weegfactor: 6

Tijdsduur: 90 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Metalen

Type toets: Toets

Niet-metalen

Herkansing: Ja

Gassen

Kolomnummer: 803

Moleculen en atomen

Eindtermen: K1, K2, K3, K6, K10

Fase van stoffen

Zuren en basen

Energie gebruiken

Fossiele brandstoffen

Fossiele brandstoffen en het milieu

Wind, water en zon

Energie uit andere stoffen

Energie besparen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

|                     |                |                              |
|---------------------|----------------|------------------------------|
| Basis               | Licht          |                              |
| Moment:             | 3e klas SE 5   | Weegfactor: 7                |
| Tijdsduur:          | 90 minuten     | Leerstof:                    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   | De spiegel                   |
| Type toets:         | Toets          | Lichtbundels en lichtbreking |
| Herkansing:         | Nee            | Bolle en holle lens          |
| Kolomnummer:        | 804            | Lichtstralen construeren     |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K7 | Het oog                      |
|                     |                | Licht als golfbeweging       |
|                     |                | Fotograferen                 |

---

|                     |                                      |  |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| Basis               | Licht, geluid, stoffen en materialen |  |
| Moment:             | 4e klas SE 6                         | Weegfactor: 25   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                          | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                         | Licht en schaduw ; Het spectrum van wit licht; Lenzen;<br>Een reëel beeld tekenen; het oog                         |
| Type toets:         | Toets                                | Geluidshinder; Geluidsfrequentie; Geluidsterkte;   |
| Herkansing:         | Ja                                   | Absorberen en terugkaatsen; Versterken; Geluidshinder.   |
| Kolomnummer:        | 806                                  |  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K6, K9                   | Van stof tot materiaal; Van materiaal tot product; Stoffen herkennen; Moleculen en temperatuur; Chemische reacties |

---

|                     |                          |   |
|---------------------|--------------------------|---|
| Basis               | Elektriciteit en energie |   |
| Moment:             | 4e klas SE 7             | Weegfactor: 25  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten              | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk             | Elektrische schakelingen  |
| Type toets:         | Toets                    | Serieschakeling; Parallelschakeling; Weerstanden;<br>Weerstand, spanning en stroom.                     |
| Herkansing:         | Ja                       | Elektrische energie en veiligheid   |
| Kolomnummer:        | 807                      | Energieverbruik; Veiligheid van elektrische apparaten;  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K7, K10      | Veiligheid van de huisinstallatie; Elektriciteit in de auto.<br>Warmte en energie                       |
|                     |                          | Elektrische energie; Brandstoffen; De centrale<br>verwarming; Warmtetransport; Zuinig zijn met energie. |

---

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Basis               | Krachten, snelheid, verkeer en veiligheid |  |
| Moment:             | 4e klas SE 8                              | Weegfactor: 25   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                               | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                              | Krachten   |
| Type toets:         | Toets                                     | Krachten herkennen; Krachten meten; Krachten tekenen ;<br>Hefbomen; Katrollen en takels; Druk  |
| Herkansing:         | Nee                                       | Verkeer en veiligheid  |
| Kolomnummer:        | 808                                       | Krachten op voertuigen; Beweging en snelheid; Versnellen<br>en vertragen; Massa en traagheid; Remweg en<br>stopafstand; Veiligheid in het verkeer. |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K8, K9                        |  |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis SE Organismen uit vier rijken

Moment: 3e klas SE 1

Weefactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Organismen indelen; plantenrijk; Dierenrijk;  
Schimmel en bacterierijk; voedselkringloop;  
Biotechniek

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K4, K5

---

Basis PO Mens en Milieu

Moment: 3e klas SE 2

Weefactor: 2

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Praktische opdracht mens en milieu  
(tijdens de les)

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K7

---

Basis SE Bewegen

Moment: 3e klas SE 2

Weefactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: • Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie);  
Orgaankennis (plant en dier); Verbranding;  
Fotosynthese  
• Het skelet; Skelet en houding; In beweging;  
Blessures; Dieren bewegen;

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K4, K8

---

Basis SE planten en dieren

Moment: 3e klas SE 3

Weefactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: • Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie);  
Orgaankennis (plant en dier); Verbranding;  
Fotosynthese.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K4, K6

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| Basis               | SE waarnemen en gedrag |   |
| Moment:             | 3e klas SE 4           | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten             | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie);</li><li>• Orgaankennis (plant en dier); Verbranding;</li><li>• Fotosynthese</li></ul>   |
| Type toets:         | Toets                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen.</li><li>• Prikkel en signalen, sociaal gedrag, gedrag onderzoeken, gedrag leren, omgaan met dieren</li></ul> |
| Herkansing:         | Ja                     |   |
| Kolomnummer:        | 805                    |   |
| Eindtermen:         | K4, K11, V2            |   |

---

|                     |                                |   |
|---------------------|--------------------------------|---|
| Basis               | SE Herhaling examenstof klas 3 |   |
| Moment:             | 3e klas SE 5                   | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 50/75 minuten                  | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie);</li><li>• Orgaankennis (plant en dier); Verbranding;</li><li>• Fotosynthese.</li></ul>  |
| Type toets:         | Toets                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organismen en hun omgeving; Planten; energierijke stoffen; Voedselrelaties; Kringlopen;</li><li>• Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen.</li><li>• Prikkel en signalen, sociaal gedrag, gedrag onderzoeken, gedrag leren, omgaan met dieren</li></ul> |
| Herkansing:         | Ja                             |   |
| Kolomnummer:        | 806                            |   |
| Eindtermen:         | K4, K6, K11, V2                |   |

---

|                     |                             |                                      |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Basis               | Portfolio opdrachten klas 3 |                                      |
| Moment:             | 3e klas SE 5                | Weegfactor: 3                        |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                  | Leerstof:                            |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                | Practicumopdrachten (tijdens de les) |
| Type toets:         | Praktische opdracht         |                                      |
| Herkansing:         | Nee                         |                                      |
| Kolomnummer:        | 807                         |                                      |
| Eindtermen:         | K4 t/m K8, K10, K11         |                                      |

---

|                     |                  |   |
|---------------------|------------------|---|
| Basis               | SE Ademen + Eten |   |
| Moment:             | 4e klas SE 6     | Weegfactor: 20  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten       | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk     | Ademen; ademhalingsstelsel; luchtwegproblemen; ademhaling bij dieren en planten; celkennis (plant, dier, schimmel en bacterie); orgaankennis (plant, dier); verbranding; fotosynthese; voedsel; gezond eten; verteringsstelsel; verteren; eten bij dieren |
| Type toets:         | Toets            |   |
| Herkansing:         | Ja               |   |
| Kolomnummer:        | 808              |   |
| Eindtermen:         | K4, K9           |   |

---

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| Basis               | SE Bloed     |  |
| Moment:             | 4e klas SE 7 | Weegfactor: 20   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Bloed; bloed stroomt; afvalstoffen; alcohol en drugs; celkennis (plant, dier, schimmel en bacterie); orgaankennis (plant, dier); verbranding; fotosynthese |
| Type toets:         | Toets        |  |
| Herkansing:         | Ja           |  |
| Kolomnummer:        | 809          |  |
| Eindtermen:         | K4, K9       |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

|                     |                  |  |
|---------------------|------------------|--|
| Basis               | SE Voortplanting |  |
| Moment:             | 4e klas SE 8     | Weegfactor: 20   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten       | Leerstof: Man en vrouw zwanger en bevallen; opgroeien; voortplanting bij bloemen; voortplanting zonder bevruchting; cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); orgaan kennis (plant en dier); verbranding; fotosynthese |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk     |  |
| Type toets:         | Toets            |  |
| Herkansing:         | Ja               |  |
| Kolomnummer:        | 810              |  |
| Eindtermen:         | K4, K12          |  |

---

|                     |                      |  |
|---------------------|----------------------|--|
| Basis               | Portfolio opdrachten |  |
| Moment:             | 4e klas SE 8         | Weegfactor: 15                                 |
| Tijdsduur:          | 50 minuten           | Leerstof: Practicumopdrachten (Tijdens de les) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk         |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |  |
| Herkansing:         | Nee                  |  |
| Kolomnummer:        | 811                  |  |
| Eindtermen:         | K4, K9, K12, K13     |  |

---

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Practicumopdrachten over de leerstof / onderzoek |   |
| Moment:             | tijdens de les                                   | Weegfactor: 3                                     |
| Tijdsduur:          | Gedurende SE 1                                   | Leerstof: Hoofdstuk 1: Organismen uit vier rijken |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |   |
| Type toets:         | Practicum  |   |
| Herkansing:         | Nee  |   |
| Kolomnummer:        | 812  |   |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K4, K5, V3, V4                       |   |

---

|                     |  |                                |
|---------------------|--|--------------------------------|
| Basis               | Practicumopdrachten over de leerstof / onderzoek |                                |
| Moment:             | tijdens de les                                   | Weegfactor: 3                  |
| Tijdsduur:          | Gedurende SE 2                                   | Leerstof: Hoofdstuk 2: bewegen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |                                |
| Type toets:         | Practicum  |                                |
| Herkansing:         | Nee  |                                |
| Kolomnummer:        | 813  |                                |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K4, K8, V3, V4                       |                                |

---

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Practicumopdrachten over de leerstof / onderzoek |   |
| Moment:             | tijdens de les                                   | Weegfactor: 3   |
| Tijdsduur:          | Gedurende SE 3                                   | Leerstof: Hoofdstuk 3: Organismen leven samen (planten en dieren) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |   |
| Type toets:         | Practicum  |   |
| Herkansing:         | Nee  |   |
| Kolomnummer:        | 814  |   |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K4, K5, K6, V3, V4                   |   |

---

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Basis               | Practicumopdrachten over de leerstof / onderzoek |  |
| Moment:             | tijdens de les                                   | Weegfactor: 3                                |
| Tijdsduur:          | Gedurende SE 4                                   | Leerstof: Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                     |  |
| Type toets:         | Practicum  |  |
| Herkansing:         | Nee  |  |
| Kolomnummer:        | 815  |  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K11, V3, V4                          |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Basis Practicumopdrachten over de leerstof / onderzoek  
Moment: tijdens de les Weegfactor: 3  
Tijdsduur: Gedurende SE 5 Leerstof: Hoofdstuk 5: bescherming tegen ziektes  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Practicum  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K10, V3, V4

---

Basis Practicumopdrachten over de leerstof / onderzoek  
Moment: tijdens de les Weegfactor: 15  
Tijdsduur: Gedurende SE Leerstof: Hoofdstuk 7: ademen  
Hoofdstuk 8: eten  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Practicum  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: K1, K2, K3, K9

---

Basis Practicumopdrachten over de leerstof / onderzoek  
Moment: tijdens de les Weegfactor: 15  
Tijdsduur: Gedurende SE Leerstof: Hoofdstuk 9: bloed  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Practicum  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: K1, K2, K3, K9, K10

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |   |            |   |
|---------------------|---|------------|---|
| Basis               | Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumentenorganisatie |            |   |
| Moment:             | 3e klas SE 1  | Weefactor: | 6,25  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten   | Leerstof:  |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |            | Hoofdstuk 1 en 2:<br>Waar heb jij behoefte aan? Grip op de knip           |
| Type toets:         | Toets   |            | Behoeften, middelen, prioriteiten stellen, beïnvloeding,                  |
| Herkansing:         | Ja  |            | marketing, reclame, doelgroep, consumentisme,                             |
| Kolomnummer:        | 801   |            | keurmerken, consumentenrecht inkomensvormen,                              |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K4a, K4b  |            | inkomensverschillen, budgetteren, reserveren, w elvaart<br>en koopkracht. |

|                     |   |            |   |
|---------------------|---|------------|---|
| Basis               | Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumentenorganisatie |            |   |
| Moment:             | 3e klas SE 2  | Weefactor: | 6,25  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:  |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |            | <i>Hoofdstuk 3:</i><br><i>Sparen, lenen en verzekeren</i> |
| Type toets:         | Toets   |            | Geld, betaalvormen, sparen,                               |
| Herkansing:         | Ja  |            | spaarmotieven, rente, lenen, leenvormen,                  |
| Kolomnummer:        | 802   |            | kredietkosten, verzekeren, polis en                       |
| Eindtermen:         | K1, K2, K4a, K4b  |            | premie, verzekeringskosten                                |

|                     |   |            |  |
|---------------------|---|------------|--|
| Basis               | Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, arbeid en productie, overheid en bestuur |            |  |
| Moment:             | 3e klas SE 3  | Weefactor: | 6,25   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:  |  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |            | Hoofdstuk 4:<br>Werkt dat zo?                      |
| Type toets:         | Toets   |            | Arbeidsmotieven, sectoren, inkomensverschillen,    |
| Herkansing:         | Ja  |            | arbeidsovereenkomst, brutoloon-nettoloon, w etten, |
| Kolomnummer:        | 803   |            | arbeidsmarkt, beroepsbevolking en arbeidsdeelname, |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K5a, K6   |            | w erkgelegenheid en w erkloosheid.                 |

|                     |   |            |   |
|---------------------|---|------------|---|
| Basis               | Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, arbeid en productie, arbeid en bedrijfsleven |            |   |
| Moment:             | 3e klas SE 5  | Weefactor: | 6,25  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:  |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |            | <i>Hoofdstuk 5:</i><br><i>Producersen maar!</i>   |
| Type toets:         | Toets   |            | Producersen, productiefactoren,   |
| Herkansing:         | Ja  |            | bedrijfskolom, kapitaal- en arbeidsintensief,   |
| Kolomnummer:        | 804   |            | technologische ontwikkelingen, afzet en   |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K5a, K5b  |            | omzet, inkoopwaarde en brutowinst,<br>bedrijfskosten en nettowinst, verkoopprijs,<br>BTW, consumentenprijs,<br>arbeidsproductiviteit, maatschappelijke<br>opbrengsten en - kosten |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

|                     |   |
|---------------------|---|
| Basis               | Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, consumptie en consumenten organisaties   |
| Moment:             | 4e klas SE 6 Weegfactor: 25   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten Leerstof: Hoofdstuk 1 en 2:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk Hoe consumeer jij?   |
| Type toets:         | Toets Behoeften, prioriteiten, zelfvoorziening, marketing, koopgedrag, consumentenorganisaties, consumer power, productinformatie, productaansprakelijkheid, keurmerken.  |
| Herkansing:         | Ja Rekenen met procenten.   |
| Kolomnummer:        | 806 Geld moet rollen!   |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K4a, K4b Geldfuncties, soorten geld, sparen, rente, lenen, kredietvormen, inkomensverschillen, inkomensvormen, soorten uitgaven, budgetteren. Saldo berekenen, rekenen met rente, rekenen met procenten, rekenen met leningen (kredietkosten), w eek naar maand berekeningen. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Basis               | Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, arbeid en productie, arbeid en bedrijfsleven, na  |
| Moment:             | 4e klas SE 7 Weegfactor: 25  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3 en 4:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk We gaan voor de w inst!   |
| Type toets:         | Toets Afzet, omzet, inkoopw aarde, brutow inst, verkoopprijs en brutow instmarge, kostprijs, consumentenprijs, btw, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, maatschappelijke kosten.   |
| Herkansing:         | Ja Kostprijsberekeningen, w inst/verlies berekenen, arbeidsproductiviteit berekenen, verkoop- en consumentenprijs berekenen, rekenen met procenten.  |
| Kolomnummer:        | 807 Aan het werk!  |
| Eindtermen:         | K1 K2, K3, K5a, K5b, K8 Arbeid, arbeidsovereenkomst, arbeidsvoorwaarden, arbeidswetten, arbeidsmarkt, werkloosheid, soorten werkloosheid, gevolgen werkloosheid, arbeidstijd. Rekenen met procenten, rekenen van maand naar w eek. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Basis               | Oriëntatie op leren en werken in het vak economie, overheid en bestuur, internationale ontwikkelin   |
| Moment:             | 4e klas SE 8 Weegfactor: 25  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten Leerstof: Hoofdstuk 5 en 6:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk Nederland handelsland   |
| Type toets:         | Toets Import en export, betalingsbalans, open en gesloten economie, internationale handel, wisselkoers, De EU, eurozone, handelsbelemmeringen, vrijhandel, subsidies.  |
| Herkansing:         | Nee Import- en exportw aarde berekenen, rekenen met procenten, rekenen met wisselkoers.  |
| Kolomnummer:        | 808 Welvaart w ereldw ijd?   |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K6, K7 Welvaart, ontwikkelingslanden, onderontwikkeling, vicieuze cirkel, microkrediet, handelsorganisaties, ontwikkelings samenwerking, subsidie, fairtrade. Rekenen met procenten, rekenen met miljoenen en miljarden. |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

## Inleiding

Variabel in te plannen door docent gedurende het gehele schooljaar ivm didactische en organisatorische beperkingen.

## Schoolexamens

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed. - Van de 15 onderdelen dienen minstens 12 onderdelen (klas 3 en 4) voldoende te zijn. - Het PTA lesgeven moet w orden afgerond met een voldoende of goed, en valt dus automatisch onder de 12 onderdelen die voldoende moeten zijn.

## Handelingsdelen

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed.

- Van de 15 onderdelen dienen minstens 12 onderdelen (klas 3 en 4) voldoende te zijn.

- Het PTA lesgeven moet w orden afgerond met een voldoende of goed, en valt dus automatisch onder de 12 onderdelen die voldoende moeten zijn.

## Toetsen

---

|                     |                           |  |
|---------------------|---------------------------|--|
| Basis               | Spel: voetbal/uni-hockey  |  |
| Moment:             | 3e klas                   | Weegfactor: 1  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |  |
| Herkansing:         | Ja                        |  |
| Kolomnummer:        | 801                       |  |
| Eindtermen:         | K2, K3, K4                |  |

---

|                     |                           |  |
|---------------------|---------------------------|--|
| Basis               | Spel: basketbal           |  |
| Moment:             | 3e klas                   | Weegfactor: 1  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |  |
| Herkansing:         | Ja                        |  |
| Kolomnummer:        | 802                       |  |
| Eindtermen:         | k2, k3, k4                |  |

---

|                     |                           |  |
|---------------------|---------------------------|--|
| Basis               | Spel: korfbal/handbal     |  |
| Moment:             | 3e klas                   | Weegfactor: 1  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |  |
| Herkansing:         | Ja                        |  |
| Kolomnummer:        | 803                       |  |
| Eindtermen:         | k2, k3, k4                |  |

---

|                     |                                    |  |
|---------------------|------------------------------------|--|
| Basis               | Spel: badminton/tennis/tafeltennis |  |
| Moment:             | 3e klas                            | Weegfactor: 1  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk              | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht          |  |
| Herkansing:         | Ja                                 |  |
| Kolomnummer:        | 804                                |  |
| Eindtermen:         | k2, k3, k4                         |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

|                     |                           |              |  |
|---------------------|---------------------------|--------------|--|
| Basis               | Bewegen op muziek         |              |  |
| Moment:             | 3e klas                   | Weefactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:    |  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     |              | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan samen met zijn groepsgenootjes 4x8 dans van docent en de 2x8 zelfbedachte dans uitvoeren en herhalen. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |              |  |
| Herkansing:         | Ja                        |              |  |
| Kolomnummer:        | 806                       |              |  |
| Eindtermen:         | k2, k3, k6                |              |  |

---

|                     |                           |              |   |
|---------------------|---------------------------|--------------|---|
| Basis               | Atletiek: kogelstoten     |              |   |
| Moment:             | 3e klas                   | Weefactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:    |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     |              | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |              |   |
| Herkansing:         | Ja                        |              |   |
| Kolomnummer:        | 807                       |              |   |
| Eindtermen:         | k2, k3, k7                |              |   |

---

|                     |                            |              |   |
|---------------------|----------------------------|--------------|---|
| Basis               | Atletiek: hink-stap-sprong |              |   |
| Moment:             | 3e klas                    | Weefactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                 | Leerstof:    |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk      |              | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht  |              |   |
| Herkansing:         | Ja                         |              |   |
| Kolomnummer:        | 808                        |              |   |
| Eindtermen:         | k2, k3, k7                 |              |   |

---

|                     |                                 |              |   |
|---------------------|---------------------------------|--------------|---|
| Basis               | Atletiek: polsstok hoogspringen |              |   |
| Moment:             | 3e klas                         | Weefactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                      | Leerstof:    |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk           |              | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht       |              |   |
| Herkansing:         | Ja                              |              |   |
| Kolomnummer:        | 809                             |              |   |
| Eindtermen:         | K2, K3, K7                      |              |   |

---

|                     |                                 |              |   |
|---------------------|---------------------------------|--------------|---|
| Basis               | Zelfverdedigen: judo/kickboksen |              |   |
| Moment:             | 3e klas                         | Weefactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                      | Leerstof:    |   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk           |              | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht       |              |   |
| Herkansing:         | Ja                              |              |   |
| Kolomnummer:        | 810                             |              |   |
| Eindtermen:         | K2, K3, K8                      |              |   |

---

|                     |                           |              |  |
|---------------------|---------------------------|--------------|--|
| Basis               | Spel: softbal             |              |  |
| Moment:             | 4e klas                   | Weefactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:    |  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     |              | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |              |  |
| Herkansing:         | Ja                        |              |  |
| Kolomnummer:        | 811                       |              |  |
| Eindtermen:         | K2, K3, K4                |              |  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

|                     |                           |              |  |
|---------------------|---------------------------|--------------|--|
| Basis               | Spel: volleybal           |              |  |
| Moment:             | 4e klas                   | Weefactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:    | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     |              |  |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |              |  |
| Herkansing:         | Ja                        |              |  |
| Kolomnummer:        | 812                       |              |  |
| Eindtermen:         | K2, K3, K4                |              |  |

---

|                     |                           |              |   |
|---------------------|---------------------------|--------------|---|
| Basis               | Turnen: salto             |              |   |
| Moment:             | 4e klas                   | Weefactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:    | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     |              |   |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |              |   |
| Herkansing:         | Ja                        |              |   |
| Kolomnummer:        | 813                       |              |   |
| Eindtermen:         | K2, K3, K5                |              |   |

---

|                     |  |              |   |
|---------------------|--|--------------|---|
| Basis               | Turnen: boksprong/arabier/handstand/overslag |              |   |
| Moment:             | 4e klas                                      | Weefactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                                   | Leerstof:    | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig of met behulp van anderen de beweging uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk                        |              |   |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht                    |              |   |
| Herkansing:         | Ja   |              |   |
| Kolomnummer:        | 814  |              |   |
| Eindtermen:         | K2, K3, K5                                   |              |   |

---

|                     |  |              |   |
|---------------------|--|--------------|---|
| Basis               | Atletiek: shuttel run test/30 min loop |              |   |
| Moment:             | 4e klas                                | Weefactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                             | Leerstof:    | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan zelfstandig deze test uitvoeren. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk                  |              |   |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht              |              |   |
| Herkansing:         | Ja                                     |              |   |
| Kolomnummer:        | 815                                    |              |   |
| Eindtermen:         | K2, K3, K7                             |              |   |

---

|                     |                                 |              |  |
|---------------------|---------------------------------|--------------|--|
| Basis               | Lesgeven                        |              |  |
| Moment:             | 4e klas                         | Weefactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                      | Leerstof:    | Leerling maakt voor de les een lesvoorbereiding aan de hand van een gegeven format. Leerling geeft de voorbereide les aan zijn klas. Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan op eigen leerproces evalueren aan de hand van gegeven kader door de docent. Leerling levert deze evaluatie ingevuld bij zijn docent in. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/mondeling/praktijk |              |  |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht       |              |  |
| Herkansing:         | Ja                              |              |  |
| Kolomnummer:        | 816                             |              |  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K9                  |              |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

Het SE eindresultaat + het herkansingscijfer : 2 = het nieuwe SE eindresultaat.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Toets wat is maatschappijleer?/Jongeren

Moment: 3e klas SE 1

Weefactor: 10

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Uit het tekstboek hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer? En hoofdstuk 2: Jongeren. Leer teksten uit het tekstboek, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K1, K2, K3, K4

---

Basis Maatschappelijk probleem

Moment: 3e klas

Weefactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof: Uit het tekstboek hoofdstuk 1 : Wat is maatschappijleer? En de uit te reiken instructies bij de opdracht

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Werkstuk/ verslag

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K1, K2, K3

---

Basis Presentatie politieke partij

Moment: 3e klas

Weefactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof: Leer teksten uit het tekstboek bij hoofdstuk 3: Politiek en de uit te reiken instructies bij de opdracht

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: presentatie inclusief powerpoint

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K1, K2, K3, K6

---

Basis Politiek

Moment: 3e klas SE 2

Weefactor: 15

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 3: Politiek, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten iot het werkboek

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K1, K2, K3, K6

---

Basis Opdracht pluriforme samenleving

Moment: 3e klas

Weefactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof: Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving en de uit te reiken instructies bij de opdracht

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K1, K2, K3, K4, K7

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

|                     |                |             |  |
|---------------------|----------------|-------------|--|
| Basis               | Media          |             |  |
| Moment:             | 3e klas SE 3   | Weegfactor: | 10   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten     | Leerstof:   | Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 6: Media, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |  |
| Type toets:         | Toets          |             |  |
| Herkansing:         | Ja             |             |  |
| Kolomnummer:        | 806            |             |  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K7 |             |  |

---

|                     |                     |             |   |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Basis               | Werk                |             |   |
| Moment:             | 3e klas SE 4        | Weegfactor: | 10  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten          | Leerstof:   | Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 7: Werk, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek |
| Wijze van toetsing: | Praktische opdracht |             |   |
| Type toets:         | Toets               |             |   |
| Herkansing:         | Nee                 |             |   |
| Kolomnummer:        | 807                 |             |   |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K5      |             |   |

---

|                     |                |             |  |
|---------------------|----------------|-------------|--|
| Basis               | Criminaliteit  |             |  |
| Moment:             | 3e klas SE 5   | Weegfactor: | 10   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten     | Leerstof:   | Leer teksten uit het tekstboek hoofdstuk 8: Criminaliteit, begrippen, samenvatting en gemaakte opdrachten uit het werkboek |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |  |
| Type toets:         | Toets          |             |  |
| Herkansing:         | Nee            |             |  |
| Kolomnummer:        | 808            |             |  |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K6 |             |  |

---

|                     |                            |             |   |
|---------------------|----------------------------|-------------|---|
| Basis               | Eindopdracht               |             |   |
| Moment:             | 3e klas                    | Weegfactor: | 15  |
| Tijdsduur:          |                            | Leerstof:   | Leer teksten uit het tekstboek, alle hoofdstukken en uit te reiken instructie bij de eindopdracht |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk               |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht        |             |   |
| Herkansing:         | Nee                        |             |   |
| Kolomnummer:        | 809                        |             |   |
| Eindtermen:         | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 |             |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Rekentoets 2F

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.**

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |              |                   |
|---------------------|--------------|-------------------|
| Basis               | Rekentoets   |                   |
| Moment:             | 3e klas      | Weegfactor: 100   |
| Tijdsduur:          | 20 minuten   | Leerstof: K4a, K3 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |                   |
| Type toets:         | Toets        |                   |
| Herkansing:         | Ja           |                   |
| Kolomnummer:        | 801          |                   |
| Eindtermen:         | K4a, K3      |                   |

---

### Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Voortgangsbeoordeling per blok** = Het CKV boek en de activiteiten worden "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Voortgang = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Schoolexamen = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Het CKV-programma wordt volgens rooster gevolgd.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Cultureel zelfportret

Moment: 3e klas Weegfactor: 15

Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: De leerling maakt een werkstuk over interesses op het gebied van kunst en cultuur

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K2, K4

---

Basis Film

Moment: 3e klas Weegfactor: 15

Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: Reflectie aan de hand van een vragenlijst. De leerling gaat naar de bioscoop en formuleert een mening over de film aan de hand van verdiepende vragen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Verslag

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K3, K4

---

Basis Fotografie

Moment: 3e klas Weegfactor: 15

Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: De leerling neemt kennis van enkele fotografische technieken en begrippen en past dit toe in een fotoserie

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K2

---

Basis Maatschappelijke kunst

Moment: 3e klas Weegfactor: 25

Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: De leerling neemt kennis van maatschappelijke geëngageerde kunst als kunststroming aan de hand van een aantal voorbeelden. De leerling maakt een werkstuk over een maatschappelijk thema en licht zijn of haar standpunt over het thema mondeling toe.

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K1, K2, K4

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

|                     |                 |               |   |
|---------------------|-----------------|---------------|---|
| Basis               | Muziek          |               |   |
| Moment:             | 3e klas         | Weefactor: 15 |   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode | Leerstof:     | De leerling maakt een playlist en licht zijn of haar muziek keuze toe in een verslag. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk    |               |   |
| Type toets:         | Verslag         |               |   |
| Herkansing:         | Nee             |               |   |
| Kolomnummer:        | 805             |               |   |
| Eindtermen:         | K2, K4          |               |   |

---

|                     |                 |               |  |
|---------------------|-----------------|---------------|--|
| Basis               | Cultuurdag      |               |  |
| Moment:             | 3e klas         | Weefactor: 15 |  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode | Leerstof:     | Deelname aan twee workshops kunst en cultuur. De leerling reflecteert op de activiteiten in een verslag. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk    |               |  |
| Type toets:         | Verslag         |               |  |
| Herkansing:         | Nee             |               |  |
| Kolomnummer:        | 806             |               |  |
| Eindtermen:         | K3, K4          |               |  |

---

## Herkansing

Indien een leerling niet aanwezig is bij een gezamenlijke activiteit, dient hij/zij deze activiteit op eigen initiatief in te halen. Dit dient z.s.m. dan wel voor het einde van Blok 4 afgerond te zijn. CKV is een examenvak voor Klas 3 en kent geen herkansing in Klas 4.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

Handelingsdeel moet een leerling voldoende gedaan hebben.

## Toetsen

---

|                     |                                 |             |   |
|---------------------|---------------------------------|-------------|---|
| Basis               | Reflectie scholenmarkt          |             |   |
| Moment:             | 3e klas                         | Weegfactor: | 1   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode                 | Leerstof:   | Reflectie scholenmarkt. Netwerk en motieven reflectie |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    |             |   |
| Type toets:         | Handelingsdeel                  |             |   |
| Herkansing:         | Ja                              |             |   |
| Kolomnummer:        | 801                             |             |   |
| Eindtermen:         | K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2 |             |   |

---

|                     |                                 |             |  |
|---------------------|---------------------------------|-------------|--|
| Basis               | On Stage                        |             |  |
| Moment:             | 3e klas                         | Weegfactor: | 1  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode                 | Leerstof:   | Visitekaartje - kw aliteitenreflectie<br>Profiel - motievenreflectie<br>Top 5 beroepen - w erkexploratie<br>Toekomstroom - loopbaansturing<br>Beroepenfeest - netw erken<br>Gespreksblad - reflectie |
| Wijze van toetsing: | Mondeling                       |             |  |
| Type toets:         | Handelingsdeel                  |             |  |
| Herkansing:         | Ja                              |             |  |
| Kolomnummer:        | 802                             |             |  |
| Eindtermen:         | K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2 |             |  |

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | Een verslag van een LOB gesprek ouder en mentor |             |  |
| Moment:             | 3e klas   | Weegfactor: | 1  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode                                 | Leerstof:   | Een verslag van een gesprek tussen ouder en mentor, bij voorkeur met leerling erbij. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                    |             |  |
| Type toets:         | Handelingsdeel                                  |             |  |
| Herkansing:         | Ja  |             |  |
| Kolomnummer:        | 804   |             |  |
| Eindtermen:         | K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2                 |             |  |

---

|                     |                                 |             |  |
|---------------------|---------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Gesprekken met LOB coach/mentor |             |  |
| Moment:             | 4e klas                         | Weegfactor: | 1  |
| Tijdsduur:          |                                 | Leerstof:   | Gesprekken met LOB coach/mentor.<br>Kwaliteiten reflectie en loopbaan sturing. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling                       |             |  |
| Type toets:         | Handelingsdeel                  |             |  |
| Herkansing:         | Nee                             |             |  |
| Kolomnummer:        | 806                             |             |  |
| Eindtermen:         | K1 en K2 (AVO) en kern C2       |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Basis Stage met reflectieverslag  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: Stage met reflectie verslag. Werkexploratie, netwerken en kwaliteiten reflectie.  
Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 807  
Eindtermen: K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2

---

Basis Een verslag van een LOB gesprek tussen ouder en mentor  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: Een verslag van een gesprek tussen ouder en mentor. Bij voorkeur met leerling erbij  
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk  
Type toets: Handelingsdeel  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 808  
Eindtermen: K1 en K2 (AVO) en kern C1 en C2

---

## Herkansing

Eindgesprek met mentor, vakdocent, leerling.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 45 minuten   | Leerstof:   | 4.1 Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen herkennen. Bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen kunnen herkennen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Kolomnummer:        | 801  |             |   |
| Eindtermen:         | P/EO/4.1   |             |   |

---

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 45 minuten   | Leerstof:   | Rechtsvormen, kenmerken en doelstellingen kunnen herkennen. Bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen kunnen herkennen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |   |
| Type toets:         | Toets  |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Kolomnummer:        | 802  |             |   |
| Eindtermen:         | P/EO/4.1   |             |   |

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | De administratie van een (handels)onderneming bijhouden |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 45 minuten  | Leerstof:   | De formulieren in het bedrijf bijhouden. Financiële feiten verwerken in de boekhouding. Financiële data gebruiken, lezen, berekenen, interpreteren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |  |
| Type toets:         | Toets   |             |  |
| Herkansing:         | Ja  |             |  |
| Kolomnummer:        | 803   |             |  |
| Eindtermen:         | P/EO/4.2  |             |  |

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | De administratie van een (handels)onderneming bijhouden |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 45 minuten  | Leerstof:   | De formulieren in het bedrijf bijhouden. Financiële feiten verwerken in de boekhouding. Financiële data gebruiken, lezen, berekenen, interpreteren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht                                     |             |  |
| Herkansing:         | Nee   |             |  |
| Kolomnummer:        | 804   |             |  |
| Eindtermen:         | P/EO/4.2  |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Basis               | Totale stof, bedrijfsfuncties, -processen en -administratie |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: 9  |
| Tijdsduur:          | 150 minuten   | Leerstof: Gehele boekhouding van beginbalans tot eindbalans. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk  |  |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht                                   |  |
| Herkansing:         | Nee   |  |
| Kolomnummer:        | 805   |  |
| Eindtermen:         | P/EO/4.1, 4.2   |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                             |             |  |
|---------------------|-----------------------------|-------------|--|
| Basis               | Aandrijfsysteem controleren |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                  | Leerstof:   | Praktijkopdrachten, aandrijflijn auto, aandrijf-as koppeling vervangen, overbrengings verhoudingen, versnellingsbak uitbouwen en inbouwen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                |             | Theorie: de aandrijflijn, de koppeling, de aandrijfassen, het diferentieel   |
| Type toets:         | Toets                       |             |  |
| Herkansing:         | Ja                          |             |  |
| Kolomnummer:        | 801                         |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/2.1                   |             |  |

---

|                     |                                    |             |  |
|---------------------|------------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Aandrijf-as vervangen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                       | Weegfactor: | 2  |
| Tijdsduur:          | 200 minuten                        | Leerstof:   | Praktijkopdrachten, aandrijflijn auto, aandrijf-as koppeling vervangen, overbrengings verhoudingen, versnellingsbak uitbouwen en inbouwen. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                           |             | Theorie: de aandrijflijn, de koppeling, de aandrijfassen, het diferentieel   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                |             |  |
| Herkansing:         | Nee                                |             |  |
| Kolomnummer:        | 802                                |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/2.1                          |             |  |

---

|                     |  |             |  |
|---------------------|--|-------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Koppelingsplaat vervangen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                           | Weegfactor: | 2  |
| Tijdsduur:          | 200 minuten                            | Leerstof:   | Praktijkopdrachten, aandrijflijn auto, aandrijf-as koppeling vervangen, overbrengings verhoudingen, versnellingsbak uitbouwen en inbouwen. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                               |             | Theorie: de aandrijflijn, de koppeling, de aandrijfassen, het diferentieel   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                    |             |  |
| Herkansing:         | Nee                                    |             |  |
| Kolomnummer:        | 803                                    |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/2.1                              |             |  |

---

|                     |                                     |             |  |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Remsysteem controleren en vervangen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                        | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                          | Leerstof:   | Remsysteem auto, remschijfsysteem tweewieler, trommelremmen, remslang vervangen, remschijven vervangen, luchtdruk remmen, practicum air. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        |             | Theorie: het remsysteem, remmen met extra hulp, het luchtdruk remsysteem   |
| Type toets:         | Toets                               |             |  |
| Herkansing:         | Ja                                  |             |  |
| Kolomnummer:        | 804                                 |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/2.2                           |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

|                     |                                   |   |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| Basis               | Beroepstaak: Remblokken vervangen |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                      | Weefactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                        | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                          | Remsysteem auto, remschfysteem tweewieler, trommelremmen, remslang vervangen, remschijven vervangen, luchtdruk remmen, practicum air. |
| Type toets:         | Praktische opdracht               | Theorie: het remsysteem, remmen met extra hulp, het luchtdruk remsysteem  |
| Herkansing:         | Nee                               |   |
| Kolomnummer:        | 805                               |   |
| Eindtermen:         | K/MET/2.2                         |   |

---

|                     |                               |  |
|---------------------|-------------------------------|--|
| Basis               | Stuursysteem controleren enz. |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                  | Weefactor: 5   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                    | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                  | Praktijkopdrachten: Controle stuursysteem/vervangen multi V-riem, stuurkogel vervangen, stuurhuishoes vervangen. |
| Type toets:         | Toets                         | Theorie: Het stuursysteem directe en indirecte besturing stuurbevestiging  |
| Herkansing:         | Ja                            |  |
| Kolomnummer:        | 806                           |  |
| Eindtermen:         | K/MET/2.3                     |  |

---

|                     |                                  |  |
|---------------------|----------------------------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Stuurhuis vervangen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                     | Weefactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                      | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                         | Praktijkopdrachten: Controle stuursysteem/vervangen multi V-riem, stuurkogel vervangen, stuurhuishoes vervangen. |
| Type toets:         | Praktische opdracht              | Theorie: Het stuursysteem directe en indirecte besturing stuurbevestiging  |
| Herkansing:         | Nee                              |  |
| Kolomnummer:        | 807                              |  |
| Eindtermen:         | K/MET/2.3                        |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                                |            |   |
|---------------------|--------------------------------|------------|---|
| Basis               | Kennismaken met besturingskast |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                   | Weefactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 200 minuten                    | Leerstof:  | 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                       |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht            |            | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen                                       |
| Herkansing:         | Nee                            |            | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Kolomnummer:        | 801                            |            |   |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3         |            | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
|                     |                                |            | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                   |
|                     |                                |            | 3.3.4. de automatische besturing testen4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen    |

---

|                     |                     |            |   |
|---------------------|---------------------|------------|---|
| Basis               | Meten               |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weefactor: | 2   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:  | 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling                      |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |            | 3.2.2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren         |
| Herkansing:         | Nee                 |            |   |
| Kolomnummer:        | 802                 |            | 3.2.3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.2           |            |   |

---

|                     |                        |            |   |
|---------------------|------------------------|------------|---|
| Basis               | Pneumatiek             |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: | 2   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten            | Leerstof:  | 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |            | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Herkansing:         | Nee                    |            |   |
| Kolomnummer:        | 804                    |            | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 |            | 3.3.6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling                    |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

|                     |                         |   |
|---------------------|-------------------------|---|
| Basis               | Sensoren en actuatoren  |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weefactor: 2  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten             | Leerstof: 3.1.3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten    |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht     | 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling        |
| Herkansing:         | Nee                     |   |
| Kolomnummer:        | 805                     | 3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen. |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3 |   |

---

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Easyrelais             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 5   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten            | Leerstof: 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.              |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht    | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen  |
| Herkansing:         | Nee                    |  |
| Kolomnummer:        | 806                    | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                  |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 |  |
|                     |                        | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsstekening |
|                     |                        | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                    |

---

|                     |                           |  |
|---------------------|---------------------------|--|
| Basis               | X-comfort stoplicht       |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weefactor: 10  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten               | Leerstof: 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.              |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     |  |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen  |
| Herkansing:         | Nee                       |  |
| Kolomnummer:        | 807                       | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                  |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3    |  |
|                     |                           | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsstekening |
|                     |                           | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                    |
|                     |                           | 3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.                                |

---

|                     |                                |  |
|---------------------|--------------------------------|--|
| Basis               | Kennismaken met besturingskast |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                   | Weefactor: 4   |
| Tijdsduur:          |                                | Leerstof: 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                       |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht            | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen  |
| Herkansing:         | Ja                             |  |
| Kolomnummer:        | 808                            | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                  |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3         |  |
|                     |                                | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingsstekening |
|                     |                                | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                    |
|                     |                                | 3.3.4. de automatische besturing testen4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen     |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

|                     |                                |   |
|---------------------|--------------------------------|---|
| Basis               | Kennismaken met besturingskast |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                   | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          |                                | Leerstof: 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.                                       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                       |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht            | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen                                       |
| Herkansing:         | Ja                             |   |
| Kolomnummer:        | 809                            | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3         | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
|                     |                                | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                   |
|                     |                                | 3.3.4. de automatische besturing testen   |

---

|                     |                     |   |
|---------------------|---------------------|---|
| Basis               | Meten               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof: 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling            |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 3.2.2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren         |
| Herkansing:         | Ja                  |   |
| Kolomnummer:        | 810                 | 3.2.3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.2           |   |

---

|                     |                     |   |
|---------------------|---------------------|---|
| Basis               | Meten               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof: 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling            |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 3.2.2. eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren         |
| Herkansing:         | Ja                  |   |
| Kolomnummer:        | 811                 | 3.2.3. universeelmeters en tweepolige spanningstester instellen en aansluiten |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.2           |   |

---

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| Basis               | Pneumatiek             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof: 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.                                       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Herkansing:         | Ja                     |   |
| Kolomnummer:        | 812                    | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 | 3.3.6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling                    |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

|                     |                       |             |   |
|---------------------|-----------------------|-------------|---|
| Basis               | Pneumatiek            |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas          | Weegfactor: | 2   |
| Tijdsduur:          |                       | Leerstof:   | 3.1.1. een pneumatische schakeling opbouw en.   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk              |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht   |             | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Herkansing:         | Ja                    |             |   |
| Kolomnummer:        | 813                   |             | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
| Eindtermen:         | P/PIE/3. en P/PIE/3.3 |             | 3.3.6. storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouw de schakeling                   |

---

|                     |                         |             |   |
|---------------------|-------------------------|-------------|---|
| Basis               | Sensoren en actuatoren  |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weegfactor: | 2   |
| Tijdsduur:          |                         | Leerstof:   | 3.1.3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten              |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht     |             | 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling        |
| Herkansing:         | Ja                      |             |   |
| Kolomnummer:        | 814                     |             | 3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen. |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3 |             |   |

---

|                     |                         |             |   |
|---------------------|-------------------------|-------------|---|
| Basis               | Sensoren en actuatoren  |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weegfactor: | 2   |
| Tijdsduur:          |                         | Leerstof:   | 3.1.3. sensoren en actuatoren kiezen en aansluiten              |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht     |             | 3.2.1. metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling        |
| Herkansing:         | Ja                      |             |   |
| Kolomnummer:        | 815                     |             | 3.3.5.een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen. |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 t/m P/PIE/3.3 |             |   |

---

|                     |                        |             |   |
|---------------------|------------------------|-------------|---|
| Basis               | Easyrelais             |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: | 5   |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof:   | 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.                       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |             | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen                                       |
| Herkansing:         | Ja                     |             |   |
| Kolomnummer:        | 816                    |             | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 |             | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
|                     |                        |             | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

|                     |                        |             |   |
|---------------------|------------------------|-------------|---|
| Basis               | Easyrelais             |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: | 5   |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof:   | 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.                       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |             |   |
| Herkansing:         | Ja                     |             | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen                                       |
| Kolomnummer:        | 817                    |             | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 |             | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
|                     |                        |             | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                   |

---

|                     |                        |             |   |
|---------------------|------------------------|-------------|---|
| Basis               | X-comfort stoplicht    |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: | 10  |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof:   | 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.                       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |             |   |
| Herkansing:         | Ja                     |             | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen                                       |
| Kolomnummer:        | 818                    |             | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 |             | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
|                     |                        |             | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                   |
|                     |                        |             | 3.3.5. een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.                              |

---

|                     |                        |             |   |
|---------------------|------------------------|-------------|---|
| Basis               | X-comfort stoplicht    |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: | 10  |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof:   | 3.1.2. een programmeerbaar relais aansluiten en een programma invoeren.                       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |             |   |
| Herkansing:         | Ja                     |             | 3.1.4. een regelsysteem opbouw en, aansluiten en testen                                       |
| Kolomnummer:        | 819                    |             | 3.3.1. besturingscomponenten plaatsen aan de hand van een opstellingstekening                 |
| Eindtermen:         | P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3 |             | 3.3.2. de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening |
|                     |                        |             | 3.3.3. een programma invoeren in een programmeerbaar relais                                   |
|                     |                        |             | 3.3.5. een domotica-installatie opbouw en, aansluiten en testen.                              |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.**

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                      |              |  |
|---------------------|----------------------|--------------|--|
| Basis               | Draaien              |              |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas         | Weefactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten          | Leerstof:    | 1.1.1 Een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren.       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk             |              | 1.2.1 Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraad tabellen.                       |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |              | 1.2.2 Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnijheden tabellen uitvoeren op een draa-machine en boor-machine. |
| Herkansing:         | Nee                  |              |  |
| Kolomnummer:        | 801                  |              |  |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.1, P/PIE/1.2 |              |  |

---

|                     |                    |              |  |
|---------------------|--------------------|--------------|--|
| Basis               | MAG lassen theorie |              |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas       | Weefactor: 3 |  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten         | Leerstof:    | 2.2.1.onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       |              |  |
| Type toets:         | Toets              |              |  |
| Herkansing:         | Ja                 |              |  |
| Kolomnummer:        | 802                |              | 2.2.3.samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering        |
| Eindtermen:         | P/PIE/2.2          |              |  |

---

|                     |                        |              |  |
|---------------------|------------------------|--------------|--|
| Basis               | MAG lassen van snoeren |              |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 6 |  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten            | Leerstof:    | 2.2.1.onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, puntlassen en zachtsolderen |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |              |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |              |  |
| Herkansing:         | Nee                    |              |  |
| Kolomnummer:        | 803                    |              | 2.2.3.samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering        |
| Eindtermen:         | P P/PIE/2.2            |              |  |

---

|                     |                     |               |  |
|---------------------|---------------------|---------------|--|
| Basis               | Stofblik 2          |               |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weefactor: 15 |  |
| Tijdsduur:          | 300 minuten         | Leerstof:     | 2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 2.1.3.een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               | 2.1.4.buis en profielen buigen en koudbuigen   |
| Herkansing:         | Nee                 |               | 2.1.5.instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank               |
| Kolomnummer:        | 805                 |               | 2.1.6.lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel                  |
| Eindtermen:         | P/PIE/2.1           |               |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

|                     |                        |              |  |
|---------------------|------------------------|--------------|--|
| Basis               | Draaien                |              |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof:    | 1.1.1 Een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren.       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |              | 1.2.1 Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraad tabellen.                       |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |              | 1.2.2 Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheden tabellen uitvoeren op een draa-machine en boor-machine. |
| Herkansing:         | Nee                    |              |  |
| Kolomnummer:        | 807                    |              |  |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.1 en P/PIE/1.2 |              |  |

---

|                     |                        |              |  |
|---------------------|------------------------|--------------|--|
| Basis               | Draaien                |              |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof:    | 1.1.1 Een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren.       |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |              | 1.2.1 Handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraad tabellen.                       |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |              | 1.2.2 Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheden tabellen uitvoeren op een draa-machine en boor-machine. |
| Herkansing:         | Nee                    |              |  |
| Kolomnummer:        | 808                    |              |  |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.1 en P/PIE 1.2 |              |  |

---

|                     |                     |               |   |
|---------------------|---------------------|---------------|---|
| Basis               | Stofblik 2          |               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weefactor: 15 |   |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof:     | 2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               | 2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen   |
| Herkansing:         | Nee                 |               | 2.1.5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank               |
| Kolomnummer:        | 809                 |               | 2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel                  |
| Eindtermen:         | P/PIE/2.1           |               |   |

---

|                     |                     |               |   |
|---------------------|---------------------|---------------|---|
| Basis               | Stofblik 2          |               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weefactor: 15 |   |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof:     | 2.1.2. een uitslag vernemen op plaatwerk  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 2.1.3. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               | 2.1.4. buis en profielen buigen en koudbuigen   |
| Herkansing:         | Nee                 |               | 2.1.5. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank               |
| Kolomnummer:        | 810                 |               | 2.1.6. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel                  |
| Eindtermen:         | P/PIE/2.1           |               |   |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                   |  |
|---------------------|-------------------|--|
| Basis               | Theorie TIG       |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas      | Weegfactor: 0,5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten        | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk      | 2.1.1. laswerk voorbereiden  |
| Type toets:         | Toets             | 2.1.2. werktekeningen lezen en lassympolen interpreteren                               |
| Herkansing:         | Ja                | 2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters           |
| Kolomnummer:        | 801               | 2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
| Eindtermen:         | K/PIE/2.1 t/m 2.4 | 2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. |
|                     |                   | 2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                   | 2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen                           |
|                     |                   | 2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.          |
|                     |                   | 2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.           |
|                     |                   | 2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen              |
|                     |                   | 2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.                                 |
|                     |                   | 2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                   | 2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                   | 2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product  |
|                     |                   | 2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen          |
|                     |                   | 2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
|                     |                   | 2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                   | de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                               |
|                     |                   | 2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken                         |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

|                     |                   |  |
|---------------------|-------------------|--|
| Basis               | Theorie MAG       |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas      | Weegfactor: 0,5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten        | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk      | 2.1.1. laswerk voorbereiden  |
| Type toets:         | Toets             | 2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren                               |
| Herkansing:         | Ja                | 2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters           |
| Kolomnummer:        | 802               | 2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
| Eindtermen:         | K/PIE/2.1 t/m 2.4 | 2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. |
|                     |                   | 2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                   | 2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen                           |
|                     |                   | 2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.          |
|                     |                   | 2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.           |
|                     |                   | 2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen              |
|                     |                   | 2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.                                 |
|                     |                   | 2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                   | 2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                   | 2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product  |
|                     |                   | 2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen          |
|                     |                   | 2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
|                     |                   | 2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                   | de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                               |
|                     |                   | 2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken                         |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

|                     |                   |  |
|---------------------|-------------------|--|
| Basis               | Theorie BMBE      |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas      | Weegfactor: 0,5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten        | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk      | 2.1.1. laswerk voorbereiden  |
| Type toets:         | Toets             | 2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren                               |
| Herkansing:         | Ja                | 2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters           |
| Kolomnummer:        | 803               | 2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
| Eindtermen:         | K/PIE/2.1 t/m 2.4 | 2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. |
|                     |                   | 2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                   | 2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen                           |
|                     |                   | 2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.          |
|                     |                   | 2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.           |
|                     |                   | 2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen              |
|                     |                   | 2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.                                 |
|                     |                   | 2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                   | 2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                   | 2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product  |
|                     |                   | 2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen          |
|                     |                   | 2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
|                     |                   | 2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                   | de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                               |
|                     |                   | 2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken                         |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

|                     |                    |  |
|---------------------|--------------------|--|
| Basis               | Theorie booglassen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas       | Weegfactor: 0,5  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       | 2.1.1. laswerk voorbereiden  |
| Type toets:         | Toets              | 2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren                               |
| Herkansing:         | Ja                 | 2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters           |
| Kolomnummer:        | 804                | 2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
| Eindtermen:         | K/PIE/2.1 t/m 2.4  | 2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. |
|                     |                    | 2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                    | 2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen                           |
|                     |                    | 2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.          |
|                     |                    | 2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.           |
|                     |                    | 2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen              |
|                     |                    | 2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.                                 |
|                     |                    | 2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                    | 2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                    | 2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product  |
|                     |                    | 2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen          |
|                     |                    | 2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
|                     |                    | 2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                    | de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                               |
|                     |                    | 2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken                         |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Lassnoeren          |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 6,5  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 2.1.1. laswerk voorbereiden  |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren                               |
| Herkansing:         | Nee                 | 2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters           |
| Kolomnummer:        | 805                 | 2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
| Eindtermen:         | K/PIE/2.1 t/m 2.4   | 2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. |
|                     |                     | 2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                     | 2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen                           |
|                     |                     | 2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.          |
|                     |                     | 2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.           |
|                     |                     | 2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen              |
|                     |                     | 2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.                                 |
|                     |                     | 2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                     | 2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                     | 2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product  |
|                     |                     | 2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen          |
|                     |                     | 2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
|                     |                     | 2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                     | de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                               |
|                     |                     | 2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken                         |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Staande hoekklas    |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 6,5  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 2.1.1. laswerk voorbereiden  |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren                               |
| Herkansing:         | Nee                 | 2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters           |
| Kolomnummer:        | 806                 | 2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
| Eindtermen:         | K/PIE/2.1, t/m 2.4  | 2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. |
|                     |                     | 2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                     | 2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen                           |
|                     |                     | 2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.          |
|                     |                     | 2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.           |
|                     |                     | 2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen              |
|                     |                     | 2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.                                 |
|                     |                     | 2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                     | 2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                     | 2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product  |
|                     |                     | 2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen          |
|                     |                     | 2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
|                     |                     | 2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                     | de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                               |
|                     |                     | 2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken                         |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Eindwerkstuk        |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 10   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 2.1.1. laswerk voorbereiden  |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 2.1.2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren                               |
| Herkansing:         | Nee                 | 2.2.1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters           |
| Kolomnummer:        | 807                 | 2.2.2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
| Eindtermen:         | K/PIE/2.1 t/m 2.4   | 2.2.3. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen. |
|                     |                     | 2.2.4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                     | 2.3.1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen                           |
|                     |                     | 2.3.2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten.          |
|                     |                     | 2.3.3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening.           |
|                     |                     | 2.3.4. Verschillende lasnaadvormen en hun specifieke eigenschappen noemen              |
|                     |                     | 2.3.5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noemen.                                 |
|                     |                     | 2.3.6. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                     | 2.3.7. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                        |
|                     |                     | 2.4.1. de lasvolgorde bepalen van een product  |
|                     |                     | 2.4.2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen          |
|                     |                     | 2.4.3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noemen               |
|                     |                     | 2.4.4. veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen.     |
|                     |                     | de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken.                               |
|                     |                     | 2.4.5. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken                         |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

De principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven en in een historische ontwikkeling plaatsen. De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Basis                    Bouwplaats

Moment:                3e / 4e klas

Tijdsduur:             40 minuten

Wijze van toetsing:   Schriftelijk

Type toets:            Toets

Herkansing:           Ja

Kolomnummer:        801

Eindtermen:          K/BWI/9.1

Weegfactor: 4

Leerstof: 9.1 Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.

9.1.1 In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven

9.1.2 Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab

9.1.5 Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken

---

Basis                    Bouwnaam maken

Moment:                3e / 4e klas

Tijdsduur:             40 minuten

Wijze van toetsing:   Schriftelijk/praktijk

Type toets:            Praktische opdracht

Herkansing:           Nee

Kolomnummer:        802

Eindtermen:          K/BWI/9.1

Weegfactor: 4

Leerstof: 9.1 Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen.

9.1.1 In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven

9.1.2 Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab

9.1.5 Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken

---

Basis                    Bouwplaats

Moment:                3e / 4e klas

Tijdsduur:             40 minuten

Wijze van toetsing:   Mondeling

Type toets:            Praktische opdracht

Herkansing:           Ja

Kolomnummer:        803

Eindtermen:          K/BWI/9.2

Weegfactor: 4

Leerstof: 9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.

9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende

bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School

---

Basis                    Stellen

Moment:                3e / 4e klas

Tijdsduur:             40 minuten

Wijze van toetsing:   Praktijk

Type toets:            Praktische opdracht

Herkansing:           Nee

Kolomnummer:        804

Eindtermen:          K/BWI/9.2

Weegfactor: 4

Leerstof: 9.2 Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.

9.2.2 Kenmerken en werkwijze van verschillende

bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

|                     |                         |                        |
|---------------------|-------------------------|------------------------|
| Basis               | Product presentatie     |                        |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weegfactor: 9          |
| Tijdsduur:          |                         | Leerstof: Totale stof. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling               |                        |
| Type toets:         | Praktische opdracht     |                        |
| Herkansing:         | Nee                     |                        |
| Kolomnummer:        | 805                     |                        |
| Eindtermen:         | K/BWI/9.1 en K/BWI/ 9.2 |                        |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Een interieurelement ontwerpen

Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement

een interieurelement maken

Een interieurelement afwerken en decoreren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Decoreren theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma

Kolomnummer: 801

4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen

Eindtermen: K/BWI/4.1 en K/BWI/4.2

4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.

4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten

4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement

---

Basis Decoreren praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: 4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

4.1.2 Het ontwerp tekenen met een 2D en 3d cad-tekenprogramma

Kolomnummer: 802

4.1.3 Het ontwerp omzetten in werk tekeningen

Eindtermen: K/BWI/4.1 en K/BWI/4.2

4.2 Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.

4.2.1 Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten

4.2.2 Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Ontwerpen theorie      |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 40 minuten             | Leerstof: 4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.        |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk           |  |
| Type toets:         | Toets                  |  |
| Herkansing:         | Ja                     | 4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden  |
| Kolomnummer:        | 803                    | 4.3.2 Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten  |
| Eindtermen:         | K/BWI/4.3 en K/BWI/4.4 | 4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.                                  |
|                     |                        | 4.4. Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.   |
|                     |                        | 4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal  |
|                     |                        | 4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking   |
|                     |                        | 4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen  |
|                     |                        | 4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten  |
|                     |                        | 4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken |

---

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Ontwerpen praktijk     |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode        | Leerstof: 4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.        |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk  |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |  |
| Herkansing:         | Nee                    | 4.3.1 Het maken van een interieurelement voorbereiden  |
| Kolomnummer:        | 804                    | 4.3.2 Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten  |
| Eindtermen:         | K/BWI/4.3 en K/BWI/4.4 | 4.3.3 Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.                                  |
|                     |                        | 4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.  |
|                     |                        | 4.4.1 Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal  |
|                     |                        | 4.4.2 Een werkschema maken voor de afwerking   |
|                     |                        | 4.4.3 Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen  |
|                     |                        | 4.4.4 Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten  |
|                     |                        | 4.4.6 Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken |

---

|                     |                         |                           |
|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| Basis               | Product presentatie     |                           |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weefactor: 9              |
| Tijdsduur:          |                         | Leerstof: Totale lesstof. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk            |                           |
| Type toets:         | Toets                   |                           |
| Herkansing:         | Nee                     |                           |
| Kolomnummer:        | 805                     |                           |
| Eindtermen:         | K/BWI/4.1 t/m K/BWI/4.4 |                           |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                            |   |
|---------------------|----------------------------|---|
| Basis               | Easyrelais autoverlichting |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas               | Weegfactor: 12,5  |
| Tijdsduur:          | 500 minuten                | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk      | 14.1.1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht  | 14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen        |
| Herkansing:         | Nee                        | 14.2.2. een opstelling inregelen  |
| Kolomnummer:        | 801                        | 14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem              |
| Eindtermen:         | K/PIE/14.1 en K/PIE/14.2   | 14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking               |

---

|                     |                       |  |
|---------------------|-----------------------|--|
| Basis               | Bordwerkstuk domotica |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas          | Weegfactor: 12,5   |
| Tijdsduur:          | 500 minuten           | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk              | 14.1.1. een domotica installatie opbouw en met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen |
| Type toets:         | Praktische opdracht   | 14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen         |
| Herkansing:         | Nee                   | 14.2.2. een opstelling inregelen   |
| Kolomnummer:        | 802                   | 14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem               |
| Eindtermen:         | K/PIE/14.1, 14.2      | 14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking                |

---

|                     |                            |   |
|---------------------|----------------------------|---|
| Basis               | Easyrelais autoverlichting |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas               | Weegfactor: 12,5  |
| Tijdsduur:          |                            | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                   | 14.1.1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen |
| Type toets:         | Praktische opdracht        | 14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen        |
| Herkansing:         | Nee                        | 14.2.2. een opstelling inregelen  |
| Kolomnummer:        | 803                        | 14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem              |
| Eindtermen:         | K/PIE/14.1 en K/PIE/14.2   | 14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking               |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Basis Easyrelais autoverlichting

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 12,5

Tijdsduur:

Leerstof: 14.1.1. een domotica installatie opbouwen met maximaal 6 lampen, aansluiten en testen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

14.2.1. aan de hand van een opstellingstekening besturingscomponenten plaatsen

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/PIE/14.1 en K/PIE/14.2

14.2.2. een opstelling inregelen

14.2.4. een eenvoudig domotica programma invoeren in het domoticasysteem

14.2.5. een automatische domotica besturing testen op de juiste werking

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Bewerken koperen buis                     |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weegfactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          | 250 minuten                               | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                  | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht                       | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee                                       | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 801                                       | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |   | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.           |
|                     |   | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |   | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |   | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen.  |
|                     |   | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Bewerken meerlagenbuis                    |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weegfactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          | 250 minuten                               | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk                     | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht                 | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee                                       | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 802                                       | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |   | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen.           |
|                     |   | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |   | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |   | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen.  |
|                     |   | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |
|                     |   | 10.5.1. een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Bord werkstuk                             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weegfactor: 12,5  |
| Tijdsduur:          | 250 minuten                               | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                  | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht                       | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee                                       | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 803                                       | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |   | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge             |
|                     |   | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |   | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |   | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge   |
|                     |   | en toestellen plaatsen.   |
|                     |   | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |

---

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Bewerken koperen buis                     |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weegfactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          |   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                  | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht                       | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee                                       | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 804                                       | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |   | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge             |
|                     |   | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |   | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |   | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge   |
|                     |   | en toestellen plaatsen.   |
|                     |   | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |
|                     |   | 10.5.1. een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Bewerken koperen buis                                      |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          |  | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk   | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht  | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee  | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 805  | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5 | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |  | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge             |
|                     |  | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |  | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |  | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge   |
|                     |  | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |
|                     |  | 10.5.1. een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten   |

---

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Bewerken meerlagen buis                                    |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          |  | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk   | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht  | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Ja   | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 806  | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE/10.4, K/PIE/10.5 | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |  | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge             |
|                     |  | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |  | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |  | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge   |
|                     |  | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Bewerken meerlagen buis                   |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weefactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          |   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                  | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht                       | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee                                       | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 807                                       | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |   | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge             |
|                     |   | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |   | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |   | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge   |
|                     |   | en toestellen plaatsen.   |
|                     |   | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |

---

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Bord werkstuk                             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weefactor: 12,5   |
| Tijdsduur:          |   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                  | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht                       | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee                                       | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 808                                       | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |   | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge             |
|                     |   | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |   | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |   | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge   |
|                     |   | en toestellen plaatsen.   |
|                     |   | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Bord werkstuk                             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weefactor: 12,5   |
| Tijdsduur:          |   | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                  | 10.1.1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'. |
| Type toets:         | Praktische opdracht                       | 10.1.2. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD-programma.        |
| Herkansing:         | Nee                                       | 10.1.3. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning                                   |
| Kolomnummer:        | 809                                       | 10.2.1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken.             |
| Eindtermen:         | K/PIE/10.1, K/PIE/10.2, K/PIE/10.3, K/PIE | 10.2.2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening  |
|                     |   | 10.3.1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteunings-voorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrenge             |
|                     |   | 10.3.2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden.   |
|                     |   | 10.3.3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden.                                 |
|                     |   | 10.4.1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrenge   |
|                     |   | en toestellen plaatsen.   |
|                     |   | 10.4.2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.**

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                           |             |  |
|---------------------|---------------------------|-------------|--|
| Basis               | Energie                   |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weegfactor: | 6,25   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten               | Leerstof:   |  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                  |             | 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidstation, waarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |  |
| Herkansing:         | Nee                       |             |  |
| Kolomnummer:        | 801                       |             |  |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.5    |             | 5.5.1. een w armtepomp in een verw armingsinstallatie plaatsen en aansluiten x<br>5.5.2. een w armtepomp inregelen   |
| <hr/>               |                           |             |  |
| Basis               | Zonne-energie             |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weegfactor: | 6,25   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten               | Leerstof:   |  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                  |             | 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidstation, waarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |  |
| Herkansing:         | Nee                       |             |  |
| Kolomnummer:        | 802                       |             |  |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.6    |             | 5.6.1. een zonneboiler in een installatie plaatsen en aansluiten<br>5.6.2. toepassingen van een zonneboiler benoemen   |
| <hr/>               |                           |             |  |
| Basis               | Windturbine               |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weegfactor: | 6,25   |
| Tijdsduur:          | 500 minuten               | Leerstof:   |  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk     |             | 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidstation, waarin diverse moderne   |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht |             |  |
| Herkansing:         | Nee                       |             | 5.4.1. opbrengstmetingen doen aan een w indmolen   |
| Kolomnummer:        | 803                       |             | 5.4.2. toepassingen van w indenergie benoemen  |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.4    |             | 5.4.3. uitleggen hoe w indenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Montage zonnepanelen                       |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                               | Weefactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          | 500 minuten                                | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                   | 5.1.2. opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen aan de hand van het aantal mpv-panelen en de hellingshoek ten opzichte van de windroos (Noord, Oost, Zuid, West) |
| Type toets:         | Praktische opdracht                        |   |
| Herkansing:         | Nee  | 5.1.3. opbrengstresultaten en grafieken (in Excel) maken en presenteren x x   |
| Kolomnummer:        | 804  |   |
| Eindtermen:         | K/PIE 5.1, K/PIE/5.2, K/PIE/5.3, K/PIE/5.7 | 5.1.4. een offerte maken met daarin de terugverdientijd van pv-panelen  |
|                     |  | 5.2.1. een bestaand dak opmeten met behulp van een bouwtekening   |
|                     |  | 5.2.2. pv-panelen inpassen op een bestaand dak  |
|                     |  | 5.2.3. met behulp van een bestaande bouwtekening een daktekening maken met daarop pv-panelen  |
|                     |  | 5.2.4. een elektrisch aansluitschema voor pv-panelen lezen  |
|                     |  | 5.2.5. een elektrisch aansluitschema tekenen voor pv-panelen  |
|                     |  | 5.2.6. plaatsingsmarges ten opzichte van dakranden voor pv-panelen toepassen  |
|                     |  | 5.3.1. dakhaken voor pv-panelen uitmeten op een dak   |
|                     |  | 5.3.2. dakhaken voor pv-panelen plaatsen op een dak   |
|                     |  | 5.3.3. montagerail plaatsen voor pv-panelen op een dak  |
|                     |  | 5.3.4. pv-panelen plaatsen in de montagerail  |
|                     |  | 5.3.5. pv-panelen elektrotechnisch aansluiten via een adapter op een bestaande meterkast  |
|                     |  | 5.3.6. de verschillende onderdelen voor het monteren van pv-panelen noemen  |
|                     |  | 5.7.1 het begrip infrarood verklaren  |
|                     |  | 5.7.2 de werking van een infrarood camera uitleggen   |

---

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Energie                |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               | 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een duurzaamheidsstation, waarin diverse moderne energieopwekkers zijn samengebracht, registreren |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |  |
| Herkansing:         | Nee                    | 5.5.1. een warmtepomp in een verwarmingsinstallatie plaatsen en aansluiten x   |
| Kolomnummer:        | 805                    |  |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.5 | 5.5.2. een warmtepomp inregelen  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Duurzameenergie

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Energie                | Weefactor: 6,25  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een                     |
| Tijdsduur:          |                        | duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |  |
| Herkansing:         | Nee                    |  |
| Kolomnummer:        | 806                    | 5.5.1. een warmtepomp in een verw armingsinstallatie plaatsen en aansluiten x                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.5 | 5.5.2. een warmtepomp inregelen  |

---

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Zonne-energie          | Weefactor: 6,25  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een                     |
| Tijdsduur:          |                        | duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |  |
| Herkansing:         | Nee                    |  |
| Kolomnummer:        | 807                    | 5.6.1. een zonneboiler in een installatie plaatsen en aansluiten                               |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.6 | 5.6.2. oepassing van een zonneboiler benoemen  |

---

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Zonne-energie          | Weefactor: 6,25  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een                     |
| Tijdsduur:          |                        | duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne energie opwekkers zijn samengebracht, registreren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |  |
| Herkansing:         | Nee                    |  |
| Kolomnummer:        | 808                    | 5.6.1. een zonneboiler in een installatie plaatsen en aansluiten                               |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.6 | 5.6.2. oepassing van een zonneboiler benoemen  |

---

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| Basis               | Windturbine            | Weefactor: 6,25   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een    |
| Tijdsduur:          |                        | duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne                                  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |   |
| Herkansing:         | Nee                    | 5.4.1. opbrengstmetingen doen aan een windmolen                               |
| Kolomnummer:        | 809                    | 5.4.2. toepassingen van windenergie benoemen                                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.4 | 5.4.3. uitleggen hoe windenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie |

---

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| Basis               | Windturbine            | Weefactor: 6,25   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Leerstof: 5.1.1. in een vastgesteld tijdschema de energieopbrengst van een    |
| Tijdsduur:          |                        | duurzaamheidstation, w aarin diverse moderne                                  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |   |
| Herkansing:         | Nee                    | 5.4.1. opbrengstmetingen doen aan een windmolen                               |
| Kolomnummer:        | 810                    | 5.4.2. toepassingen van windenergie benoemen                                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/5.1 en K/PIE/5.4 | 5.4.3. uitleggen hoe windenergie zich verhoudt tot andere bronnen van energie |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                                   |             |  |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Laadsysteem controleren en testen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                      | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                        | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: riem vervangen, dynamo vervangen, gelijk richten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                      |             | Theorie: het laadsysteem, constructie dynamo                         |
| Type toets:         | Toets                             |             |  |
| Herkansing:         | Ja                                |             |  |
| Kolomnummer:        | 801                               |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/3.1                         |             |  |

---

|                     |                                      |             |  |
|---------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Laadsysteem controleren |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                         | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                           | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: riem vervangen, dynamo vervangen, gelijk richten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                         |             | Theorie: het laadsysteem, constructie dynamo                         |
| Type toets:         | Praktische opdracht                  |             |  |
| Herkansing:         | Nee                                  |             |  |
| Kolomnummer:        | 802                                  |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/3.1                            |             |  |

---

|                     |                                    |             |  |
|---------------------|------------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Startsysteem controleren en testen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                       | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                         | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: accu testen, stroomtang, start motor vervangen en testen, gloei systemen controleren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                       |             | Theorie: het startsysteem, onderdelen startsysteem, constructie start motor                              |
| Type toets:         | Toets                              |             |  |
| Herkansing:         | Ja                                 |             |  |
| Kolomnummer:        | 803                                |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/3.2, 3.3                     |             |  |

---

|                     |                                   |             |  |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Startmotor vervangen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                      | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                       | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: accu testen, stroomtang, start motor vervangen en testen, gloei systemen controleren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                          |             | Theorie: het startsysteem, onderdelen startsysteem, constructie start motor                              |
| Type toets:         | Praktische opdracht               |             |  |
| Herkansing:         | Nee                               |             |  |
| Kolomnummer:        | 804                               |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/3.2, 3.3                    |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

|                     |   |            |  |
|---------------------|---|------------|--|
| Basis               | Motormanagement aansluiten, logische schakeling |            |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                    | Weefactor: | 5  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                                      | Leerstof:  | Praktijkopdrachten: motormangement, simulator<br>motormanagement |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                    | Theorie:   | motormanagement, motormenagement<br>componenten                  |
| Type toets:         | Toets   |            |  |
| Herkansing:         | Ja  |            |  |
| Kolomnummer:        | 805   |            |  |
| Eindtermen:         | K/MET/3.4                                       |            |  |

---

|                     |                                     |            |  |
|---------------------|-------------------------------------|------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Motormanagement testen |            |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                        | Weefactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                          | Leerstof:  | Praktijkopdrachten: motormangement, simulator<br>motormanagement |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                            | Theorie:   | motormanagement, motormenagement<br>componenten                  |
| Type toets:         | Praktische opdracht                 |            |  |
| Herkansing:         | Nee                                 |            |  |
| Kolomnummer:        | 806                                 |            |  |
| Eindtermen:         | K/MET/3.4                           |            |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                           |             |   |
|---------------------|---------------------------|-------------|---|
| Basis               | Rijklaar maken tweewieler |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weegfactor: | 6   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: herkennen van frame-onderdelen, fietsketting spannen met kettingspanner, remblokken vervangen en afstellen bij een V-bike, fiets poetsen, accessoires monteren, derailleur e-bike afstelle, verende zadelpen, onderhoud remmen e-bike |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk              |             |   |
| Type toets:         | Toets                     |             |   |
| Herkansing:         | Ja                        |             |   |
| Kolomnummer:        | 801                       |             |   |
| Eindtermen:         | K/MET/5.1, 5.3, 5.4       |             |   |

---

|                     |                           |             |   |
|---------------------|---------------------------|-------------|---|
| Basis               | Rijklaar maken tweewieler |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weegfactor: | 6   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: herkennen van frame-onderdelen, fietsketting spannen met kettingspanner, remblokken vervangen en afstellen bij een V-bike, fiets poetsen, accessoires monteren, derailleur e-bike afstelle, verende zadelpen, onderhoud remmen e-bike |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                  |             | Theorie: de fietsaandrijving, banden, velgen en remmen  |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |   |
| Herkansing:         | Nee                       |             |   |
| Kolomnummer:        | 802                       |             |   |
| Eindtermen:         | K/MET/5.1, 5.3, 5.4       |             |   |

---

|                     |                                  |             |   |
|---------------------|----------------------------------|-------------|---|
| Basis               | Elektrisch systeem van een fiets |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                     | Weegfactor: | 7   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                       | Leerstof:   | Praktijkopdracht: verlichting E-bike controleren, metingen aandrijfsysteem e-bike, band vervangen intelligente e-bike |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                     |             | Theorie: stroomvoorziening fiets, aandrijving elektrisch. De elektromotor met aansturing                              |
| Type toets:         | Toets                            |             |   |
| Herkansing:         | Ja                               |             |   |
| Kolomnummer:        | 803                              |             |   |
| Eindtermen:         | K/MET/5.2                        |             |   |

---

|                     |                     |             |   |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Basis               | Onderhoud E-bike    |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: | 6   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:   | Praktijkopdracht: verlichting E-bike controleren, metingen aandrijfsysteem e-bike, band vervangen intelligente e-bike |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |             | Theorie: stroomvoorziening fiets, aandrijving elektrisch. De elektromotor met aansturing                              |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             |   |
| Herkansing:         | Nee                 |             |   |
| Kolomnummer:        | 804                 |             |   |
| Eindtermen:         | K/MET/5.2           |             |   |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Houtverbinding

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen  
3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden  
3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen  
3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.  
3.1.4 Het product aan de hand van kwiteitscriteria beoordelen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/BWI/3.1

---

Basis Halfhout, tand, pen verbinding

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur:

Leerstof: 3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen  
3.1.1 Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden  
3.1.2 Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen  
3.1.3 Houtverbindingen maken volgens vastgesteld criteria.  
3.1.4 Het product aan de hand van kwiteitscriteria beoordelen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/BWI/3.1

---

Basis Houtverbinding pneumatisch

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines  
3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings machines basisbewerkingen uitvoeren  
3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewerkings machines

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/BWI/3.2

---

Basis Eigen ontwerp meubel

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur:

Leerstof: 3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines  
3.2.1 Met gangbare handgereedschappen en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings machines basisbewerkingen uitvoeren  
3.2.2 Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische hand gereedschappen en houtbewerkings machines

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/BWI/3.2



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

Basis Product presentatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur:

Leerstof: Totale lesstof

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/BWI/3.1, 3.2

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                       |   |
|---------------------|-----------------------|---|
| Basis               | Bewerken koperen buis |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas          | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode       | Leerstof: 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk              |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht   | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Nee                   | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en                                    |
| Kolomnummer:        | 801                   | aanleggen.  |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2  | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
|                     |                       | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                       | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                       | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                       | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                       | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                       | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                       | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten                         |
|                     |                       | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                       | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                       | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                       | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                       | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

|                     |                      |   |
|---------------------|----------------------|---|
| Basis               | Bewerken PVC buis    |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas         | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode      | Leerstof: 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht  | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Nee                  | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en                                    |
| Kolomnummer:        | 802                  | aanleggen.  |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2 | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
|                     |                      | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                      | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                      | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                      | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                      | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                      | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                      | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten                        |
|                     |                      | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                      | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                      | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                      | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                      | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

|                     |                         |   |
|---------------------|-------------------------|---|
| Basis               | Kennismaken met elektro |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode         | Leerstof: 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht     | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Nee                     | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en                                    |
| Kolomnummer:        | 803                     | aanleggen.  |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2    | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
|                     |                         | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                         | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                         | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                         | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                         | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                         | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                         | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten                        |
|                     |                         | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                         | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                         | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                         | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                         | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

|                     |                        |            |   |
|---------------------|------------------------|------------|---|
| Basis               | Drinkwater en sanitair |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: | 10  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode        | Leerstof:  | 4.1.1. werktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |            | 4.1.2. gangbare installatiebuis bewerken  |
| Herkansing:         | Nee                    |            | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 804                    |            | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2   |            | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid   |
|                     |                        |            | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                        |            | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                        |            | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                        |            | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                        |            | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                        |            | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten                         |
|                     |                        |            | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                        |            | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                        |            | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                        |            | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                        |            | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

|                     |                         |            |   |
|---------------------|-------------------------|------------|---|
| Basis               | Elektrische installatie |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weefactor: | 10  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode         | Leerstof:  | 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht     |            | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Nee                     |            | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 805                     |            | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2    |            | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                         |            | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                         |            | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                         |            | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                         |            | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                         |            | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                         |            | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten                        |
|                     |                         |            | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                         |            | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                         |            | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                         |            | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                         |            | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

|                     |                       |   |
|---------------------|-----------------------|---|
| Basis               | Bewerken koperen buis |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas          | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          |                       | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk          | 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Type toets:         | Toets                 | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Ja                    | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 806                   | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2  | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                       | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                       | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                       | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                       | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                       | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                       | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten                        |
|                     |                       | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                       | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                       | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                       | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                       | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

|                     |                       |   |
|---------------------|-----------------------|---|
| Basis               | Bewerken koperen buis |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas          | Weegfactor: 1   |
| Tijdsduur:          |                       | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk              | 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Type toets:         | Praktische opdracht   | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Nee                   | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 807                   | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P/PIE/4.1, P/PIE/4.2  | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                       | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                       | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                       | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                       | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                       | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                       | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten                        |
|                     |                       | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                       | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                       | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                       | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                       | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

|                     |                      |   |
|---------------------|----------------------|---|
| Basis               | Bewerken PVC buis    |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas         | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          |                      | Leerstof: 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk         |   |
| Type toets:         | Toets                | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Ja                   | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en                                    |
| Kolomnummer:        | 808                  | aanleggen.  |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2 | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
|                     |                      | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                      | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                      | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                      | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                      | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                      | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                      | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten                        |
|                     |                      | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                      | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                      | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                      | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                      | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

|                     |                      |   |
|---------------------|----------------------|---|
| Basis               | Bewerken PVC buis    |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas         | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          |                      | Leerstof: 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht  | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Nee                  | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en                                    |
| Kolomnummer:        | 809                  | aanleggen.  |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2 | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
|                     |                      | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                      | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                      | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                      | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                      | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                      | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                      | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en w andcontactdozen monteren en aansluiten                        |
|                     |                      | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                      | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                      | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                      | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                      | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

|                     |                         |   |
|---------------------|-------------------------|---|
| Basis               | Kennismaken met elektro |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          |                         | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk            | 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Type toets:         | Toets                   | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Ja                      | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 810                     | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2    | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                         | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                         | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                         | 4.1.8. sanitaire appendages toepassen   |
|                     |                         | De kandidaat kan:   |
|                     |                         | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                         | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                         | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten                         |
|                     |                         | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                         | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                         | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                         | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                         | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

|                     |                         |   |
|---------------------|-------------------------|---|
| Basis               | Kennismaken met elektro |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          |                         | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                | 4.1.1.w erktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Type toets:         | Praktische opdracht     | 4.1.2. gangbare installatiebuis bew erken   |
| Herkansing:         | Nee                     | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 811                     | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2    | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op w erking en dichtheid  |
|                     |                         | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                         | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                         | 4.1.8. sanitaire appendages toepassen   |
|                     |                         | De kandidaat kan:   |
|                     |                         | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                         | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                         | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten                         |
|                     |                         | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                         | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                         | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                         | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                         | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| Basis               | Drinkwater en sanitair |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 10   |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof: 4.1.1. werktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk           |   |
| Type toets:         | Toets                  | 4.1.2. gangbare installatiebuis bewerken  |
| Herkansing:         | Ja                     | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 812                    | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2   | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid   |
|                     |                        | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                        | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                        | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                        | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                        | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                        | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten                         |
|                     |                        | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                        | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                        | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                        | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                        | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

---

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| Basis               | Drinkwater en sanitair |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weefactor: 10   |
| Tijdsduur:          |                        | Leerstof: 4.1.1. werktekeningen en schema's lezen en inter-preteren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    | 4.1.2. gangbare installatiebuis bewerken  |
| Herkansing:         | Nee                    | 4.1.3. gangbare installatiebuis, inclusief de appen-dages en kranen verbinden en aanleggen.                         |
| Kolomnummer:        | 813                    | 4.1.4. sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen   |
| Eindtermen:         | P.PIE/4.1, P/PIE/4.2   | 4.1.5. de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid   |
|                     |                        | 6. beugelmateriaal toepassen  |
|                     |                        | 4.1.7. sanitaire toestellen herkennen en aansluiten   |
|                     |                        | 4.1.8. sanitaire appendages toepassenDe kandidaat kan:  |
|                     |                        | 4.2.1. installatietekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                        | 4.2.2. het leidingnet van een huisinstallatie aanleg-gen, bedraden en aflassen.                                     |
|                     |                        | 4.2.3. voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten                         |
|                     |                        | 4.2.4. vereffenings- en beschermingsleidingen aanleggen, aansluiten en controleren                                  |
|                     |                        | 4.2.5. verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren                                      |
|                     |                        | 4.2.6. elektrische huishoudelijke verbruikstoestellen aansluiten  |
|                     |                        | 4.2.7. een huisinstallatie met huishoudelijke toestel-len in bedrijf stellen  |
|                     |                        | 4.2.8. fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen |

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

## Een interieur ontwerpen

Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken

Intrieurelementen en een interieur decoreren en presenteren

Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren

Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Design / interieur

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 19.1 Een interieur ontwerpen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

Eindtermen: K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3

---

Basis Moodbord en opstelling

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: 19.1 Een interieur ontwerpen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

Eindtermen: K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3

---

Basis Designers

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: 19.4 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: K/BWI/19.4

---

Basis Interieur element maken

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: 19.4 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: K/BWI/19.4

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

|                     |  |                       |
|---------------------|--|-----------------------|
| Basis               | Product presentatie                            |                       |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                   | Weegfactor: 9         |
| Tijdsduur:          | tijdens periode                                | Leerstof: Totale stof |
| Wijze van toetsing: | Mondeling                                      |                       |
| Type toets:         | Praktische opdracht                            |                       |
| Herkansing:         | Nee  |                       |
| Kolomnummer:        | 805  |                       |
| Eindtermen:         | K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4 |                       |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |              |             |  |
|---------------------|--------------|-------------|--|
| Basis               | Keuken       |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:   | De kandidaat kan:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |             | 1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen          |
| Type toets:         | Toets        |             | 2. assortiment beheren                                   |
| Herkansing:         | Ja           |             | 3. Productie van horecaproducten plannen en organiseren  |
| Kolomnummer:        | 801          |             | 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren |
| Eindtermen:         | P/HBR/3.1    |             |  |

---

|                     |                        |             |   |
|---------------------|------------------------|-------------|---|
| Basis               | Eigen kookopdracht     |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten             | Leerstof:   | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :   |
| Wijze van toetsing: | Mondeling/schriftelijk |             | 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten                   |
| Type toets:         | Praktische opdracht    |             | 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken                               |
| Herkansing:         | Nee                    |             | 3. onderhouden volgens de voorgeschreven procedures                               |
| Kolomnummer:        | 802                    |             | 4. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bewerken |
| Eindtermen:         | P/HBR/3.2              |             | 5. tussen producten en groenten bereiden en verwerken                             |
|                     |                        |             | 6. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren                          |
|                     |                        |             | 7. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en electra          |

---

|                     |                         |             |   |
|---------------------|-------------------------|-------------|---|
| Basis               | Theorietoets restaurant |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas            | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten              | Leerstof:   | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk            |             | 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten                   |
| Type toets:         | Toets                   |             | 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken                               |
| Herkansing:         | Ja                      |             | 3. onderhouden volgens de voorgeschreven procedures                               |
| Kolomnummer:        | 803                     |             | 4. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bewerken |
| Eindtermen:         | P/HBR/3.2               |             | 5. tussen producten en groenten bereiden en verwerken                             |
|                     |                         |             | 6. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren                          |
|                     |                         |             | 7. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en electra          |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

|                     |                        |  |
|---------------------|------------------------|--|
| Basis               | Werken in de bediening |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten            | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk               | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :                      |
| Type toets:         | Praktische opdracht    | 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten                                      |
| Herkansing:         | Nee                    | 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken onderhouden volgens de voorgeschreven procedures |
| Kolomnummer:        | 804                    | 3. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bew erken                   |
| Eindtermen:         | P/HBR/3.2              | 4. tussen produkten en groenten bereiden en verw erken   |
|                     |                        | 5. gerechten doorgeven, afw erken en garneren/presenteren  |
|                     |                        | 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, w ater en electra                            |

---

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Werken in de keuken |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 9  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk        | De kandidaat kan:  |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 1. trends en ontw ikkelingen volgen en toepassen   |
| Herkansing:         | Nee                 | 2. assortiment beheren   |
| Kolomnummer:        | 805                 | 3. Productie van horecaproducten plannen en organiseren  |
| Eindtermen:         | P/HBR/3.1, 3.2      | 4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren   |
|                     |                     | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid :                      |
|                     |                     | 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten                                      |
|                     |                     | 2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken onderhouden volgens de voorgeschreven procedures |
|                     |                     | 3. grondstoffen, ingrediënten en tussen producten schoon maken en (voor) bew erken                   |
|                     |                     | 4. tussen produkten en groenten bereiden en verw erken   |
|                     |                     | 5. gerechten doorgeven, afw erken en garneren/presenteren  |
|                     |                     | 6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, w ater en electra                            |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### Basis Theorietoets haarverzorging

|                     |                    |             |  |
|---------------------|--------------------|-------------|--|
| Moment:             | 3e / 4e klas       | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten         | Leerstof:   | Hoofdstuk 1 t/m 6:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       |             | 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden   |
| Type toets:         | Toets              |             | 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant |
| Herkansing:         | Ja                 |             |  |
| Kolomnummer:        | 801                |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/1.1, K/ZW/1.2 |             |  |

---

#### Basis Praktijkopdracht 1: haarverzorging shampoos

|                     |                     |             |  |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten          | Leerstof:   | Hoofdstuk 1 t/m 6:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk (digitaal) |             | 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             | 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant |
| Herkansing:         | Ja                  |             |  |
| Kolomnummer:        | 802                 |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/1.1, K/ZW/1.2  |             |  |

---

#### Basis Theorietoets schoonheidsverzorging

|                     |                    |             |  |
|---------------------|--------------------|-------------|--|
| Moment:             | 3e / 4e klas       | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten         | Leerstof:   | Hoofdstuk 7 t/m 11:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       |             | 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant               |
| Type toets:         | Toets              |             | 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant |
| Herkansing:         | Ja                 |             |  |
| Kolomnummer:        | 803                |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/1.3, K/ZW/1.4 |             |  |

---

#### Basis Praktijkopdracht 2: schoonheidskapsels

|                     |                     |             |  |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten          | Leerstof:   | Hoofdstuk 1 t/m 6:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |             | 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant               |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             | 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant |
| Herkansing:         | Ja                  |             |  |
| Kolomnummer:        | 804                 |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/1.3, 1.4       |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | Eind opdracht: kennismaking met uiterlijke verzorging |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 9  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten   | Leerstof:   | Hoofdstuk 1 t/m 11:  |
| Wijze van toetsing: | Mondeling/schriftelijk                                |             | 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden   |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht                             |             | 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant |
| Herkansing:         | Nee   |             | 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant                             |
| Kolomnummer:        | 805   |             | 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant               |
| Eindtermen:         | K/ZW/1.1, K/ZW/1.2, K/ZW/1.3, K/ZW/1.4                |             |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Een interieurelement ontwerpen  
Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement  
een interieurelement maken  
Een interieurelement afwerken en decoreren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Toets: Oriëntatie Motorconditie testen |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                           | Weegfactor: 2                                       |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                             | Leerstof: H1 Motorconditie testen hst. 1 Oriëntatie |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                           |   |
| Type toets:         | Toets                                  |   |
| Herkansing:         | Ja                                     |   |
| Kolomnummer:        | 801                                    |   |
| Eindtermen:         | P/MET/1.1, P/MET/1.2, P/MET 1.3        |   |

---

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                            | Weegfactor: 3   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                             | Leerstof: 2 Motorconditie testen hst. 2 Motormechanische delen meten en testen. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                     |   |
| Herkansing:         | Nee                                     |   |
| Kolomnummer:        | 802                                     |   |
| Eindtermen:         | P/MET/1.1                               |   |

---

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Basis               | Toets: Motormechanische delen meten en testen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                  | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                                    | Leerstof: H2 Motorconditie testen hst. 2 Motormechanische delen meten en testen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                  |  |
| Type toets:         | Toets   |  |
| Herkansing:         | Ja  |  |
| Kolomnummer:        | 803   |  |
| Eindtermen:         | P/MET/1.1                                     |  |

---

|                     |                             |  |
|---------------------|-----------------------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Olie verversen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                  | Leerstof: H3 Motorconditie testen hst. 3 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                    |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht         |  |
| Herkansing:         | Nee                         |  |
| Kolomnummer:        | 804                         |  |
| Eindtermen:         | P/MET/1.2                   |  |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Basis               | Toets: Smeersysteem controleren en testen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                                | Leerstof: H3 Motorconditie testen hst. 3 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                              |  |
| Type toets:         | Toets                                     |  |
| Herkansing:         | Ja  |  |
| Kolomnummer:        | 805                                       |  |
| Eindtermen:         | P/MET/1.2                                 |  |

---

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                      | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                                       | Leerstof: H4 Motorconditie testen hst. 4 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk  |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                               |   |
| Herkansing:         | Nee   |   |
| Kolomnummer:        | 806   |   |
| Eindtermen:         | P/MET/1.3   |   |

---

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Toets: Koelsysteem controleren en testen |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                             | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                               | Leerstof: H4 Motorconditie testen hst. 4 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                             |   |
| Type toets:         | Toets                                    |   |
| Herkansing:         | Ja                                       |   |
| Kolomnummer:        | 807                                      |   |
| Eindtermen:         | P/MET/1.3                                |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelmaken

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                        |             |   |
|---------------------|------------------------|-------------|---|
| Basis               | Meubel maken           |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas           | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten             | Leerstof:   | Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk           |             | Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal |
| Type toets:         | Toets                  |             |   |
| Herkansing:         | Ja                     |             |   |
| Kolomnummer:        | 801                    |             |   |
| Eindtermen:         | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2 |             |   |

---

|                     |                          |             |   |
|---------------------|--------------------------|-------------|---|
| Basis               | Stoel maken              |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas             | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode          | Leerstof:   | Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                 |             | Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal |
| Type toets:         | Praktische opdracht      |             |   |
| Herkansing:         | Nee                      |             |   |
| Kolomnummer:        | 802                      |             |   |
| Eindtermen:         | K/BWI/16.1 en K/BWI/16.2 |             |   |

---

|                     |                          |             |   |
|---------------------|--------------------------|-------------|---|
| Basis               | Stoel maken              |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas             | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode          | Leerstof:   | Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                 |             | Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal |
| Type toets:         | Praktische opdracht      |             |   |
| Herkansing:         | Ja                       |             |   |
| Kolomnummer:        | 803                      |             |   |
| Eindtermen:         | K/BWI/16.1 en K/BWI/16.2 |             |   |

---

|                     |                                 |             |   |
|---------------------|---------------------------------|-------------|---|
| Basis               | Eigen meubel ontwerpen en maken |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode                 | Leerstof:   | Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                        |             | Een calculatie maken met behulp van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal |
| Type toets:         | Praktische opdracht             |             |   |
| Herkansing:         | Nee                             |             |   |
| Kolomnummer:        | 804                             |             |   |
| Eindtermen:         | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2          |             |   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelmaken

|                     |                           |   |
|---------------------|---------------------------|---|
| Basis               | Product presentatie       |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weegfactor: 9   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode           | Leerstof: Werktekeningen maken, lezen en interpreteren. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling/schriftelijk    | Een calculatie maken met behulp van een werktekening    |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht | meubels maken van hout en plaatmateriaal                |
| Herkansing:         | Nee                       |   |
| Kolomnummer:        | 805                       |   |
| Eindtermen:         | K/BWI/16.1, K/BWI/16.2    |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                                     |             |   |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|---|
| Basis               | Een digitaal ontwerp maken, theorie |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                        | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                          | Leerstof:   | Hoofdstuk 1: digitaal ontwerpen (theorie en praktijkopdrachten) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        |             |   |
| Type toets:         | Toets                               |             |   |
| Herkansing:         | Ja                                  |             |   |
| Kolomnummer:        | 801                                 |             |   |
| Eindtermen:         | D&P/MMPM/4.1                        |             |   |

---

|                     |                                      |             |   |
|---------------------|--------------------------------------|-------------|---|
| Basis               | Een digitaal ontwerp maken, praktijk |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                         | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                          | Leerstof:   | Hoofdstuk 1:<br>Digitaal ontwerpen (theorie en praktijkopdrachten) en praktijkwerk in Word/InDesign |
| Wijze van toetsing: | Digitaal                             |             |   |
| Type toets:         | Toets                                |             |   |
| Herkansing:         | Nee                                  |             |   |
| Kolomnummer:        | 802                                  |             |   |
| Eindtermen:         | D&P/MMPM/P4.1                        |             |   |

---

|                     |                                     |             |   |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|---|
| Basis               | Een film maken en bewerken, theorie |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                        | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                          | Leerstof:   | Hoofdstuk 2:<br>Film maken en bewerken (theorie- en praktijkopdrachten) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                        |             |   |
| Type toets:         | Toets                               |             |   |
| Herkansing:         | Ja                                  |             |   |
| Kolomnummer:        | 803                                 |             |   |
| Eindtermen:         | D&P/MMPM/4.2                        |             |   |

---

|                     |                                      |             |  |
|---------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Een film maken en bewerken, praktijk |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                         | Weegfactor: | 3  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                          | Leerstof:   | Hoofdstuk 2:<br>Film maken en bewerken (theorie- en praktijkopdrachten) en praktijkwerk in Adobe |
| Wijze van toetsing: | Digitaal                             |             |  |
| Type toets:         | Toets                                |             |  |
| Herkansing:         | Nee                                  |             |  |
| Kolomnummer:        | 804                                  |             |  |
| Eindtermen:         | D&P/MMPM/P4.2                        |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

Basis Website maken, theorie  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Website maken (theorie en praktijkopdrachten)  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 805  
Eindtermen: D&P/MMPM/4.3

---

Basis Website maken, praktijk  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 3: website maken (theorie en  
Wijze van toetsing: Schriftelijk praktijkopdrachten) en praktijkwerk in Adobe Muse  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 806  
Eindtermen: D&P/MMPM/P4.3

---

Basis App maken, theorie  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 4:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk App maken (theorie- en praktijkopdrachten)  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 807  
Eindtermen: D&P/MMPM/4.4

---

Basis App maken, praktijk  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 4:  
Wijze van toetsing: Mondeling/schriftelijk App maken (theorie- en praktijkopdrachten) en  
Type toets: Praktische opdracht praktijkwerk in Adobe Animate  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 808  
Eindtermen: D&P/MMPM/4.4

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Modedesign

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerp |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: 4                               |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: Mode en design, vormgeving, kleur |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Toets   |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Kolomnummer:        | 801   |   |
| Eindtermen:         | K/EO/8.1  |   |

---

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie en technieken |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof: Materiaal, technieken, geschiedenis en gereedschappen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |   |
| Type toets:         | Toets   |   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Kolomnummer:        | 802   |   |
| Eindtermen:         | K/EO/8.2  |   |

---

|                     |   |                                     |
|---------------------|---|-------------------------------------|
| Basis               | Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerp |                                     |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: 4                       |
| Tijdsduur:          | tijdens periode   | Leerstof: Stylist van een modemerck |
| Wijze van toetsing: | Praktijk  |                                     |
| Type toets:         | werkstuk  |                                     |
| Herkansing:         | Nee   |                                     |
| Kolomnummer:        | 803   |                                     |
| Eindtermen:         | K/EO/8.1  |                                     |

---

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productie technieken |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          |  | Leerstof: Materiaal, technieken, geschiedenis en gereedschappen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk  |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |   |
| Herkansing:         | Nee  |   |
| Kolomnummer:        | 804  |   |
| Eindtermen:         | K/EO/8.2.1 t/m K/EO 8.2.2  |   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Modedesign

Basis Ontwerp, maak en decoreer een mode accessoire

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof: Maak en decoreer een eigen kledingstuk

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/EO/8.1, 8.2

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Een interieurelement ontwerpen  
Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement  
een interieurelement maken  
Een interieurelement afwerken en decoreren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |                                  |             |  |
|---------------------|----------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Toets: Ontstekingsstelsel testen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                     | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                       | Leerstof:   | Praktijkopdracht: ontstekingsstelsels herkennen, ontstekingen controleren, vonkvorming   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                     |             | Theorie: werking ontstekingsstelsel, componenten ontstekingsstelsels, invloed bedrijfsomstandigheden op het ontstekingsstelsel |
| Type toets:         | Toets                            |             |  |
| Herkansing:         | Ja                               |             |  |
| Kolomnummer:        | 801                              |             |  |
| Eindtermen:         | k/met/1.1                        |             |  |

---

|                     |                                     |             |  |
|---------------------|-------------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Ontsteking controleren |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                        | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                         | Leerstof:   | Praktijkopdracht: ontstekingsstelsels herkennen, ontstekingen controleren, vonkvorming   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                            |             | Theorie: werking ontstekingsstelsel, componenten ontstekingsstelsels, invloed bedrijfsomstandigheden op het ontstekingsstelsel |
| Type toets:         | Praktische opdracht                 |             |  |
| Herkansing:         | Nee                                 |             |  |
| Kolomnummer:        | 802                                 |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/1.1                           |             |  |

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | Toets: Brandstofsysteem controleren en testen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                  | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                                    | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: brandstoffilter herkennen, brandstofpomp benzine motor vervangen, injectoren controleren/vervangen, verstuiver testen, autogassystemen herkennen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                  |             | Theorie: het benzinebrandstofsysteem, het dieselbrandstofsysteem, het autogassysteem   |
| Type toets:         | Toets   |             |  |
| Herkansing:         | Ja  |             |  |
| Kolomnummer:        | 803   |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/1.2                                     |             |  |

---

|                     |  |             |  |
|---------------------|--|-------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Brandstoffilter vervangen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                           | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                             | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: brandstoffilter herkennen, brandstofpomp benzine motor vervangen, injectoren controleren/vervangen, verstuiver testen, autogassystemen herkennen |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                               |             | Theorie: het benzinebrandstofsysteem, het dieselbrandstofsysteem, het autogassysteem   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                    |             |  |
| Herkansing:         | Nee                                    |             |  |
| Kolomnummer:        | 804                                    |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET1.2                               |             |  |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

|                     |                    |  |
|---------------------|--------------------|--|
| Basis               | Toets: Distributie |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas       | Weegfactor: 5  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten         | Leerstof: Praktijkopdrachten: distributieriem vervangen, kleppen stellen, uitlaatsysteem controleren, motor conditie controleren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       | Theorie: distributiesysteem, het kleppenmechanisme, in- en uitlaat systeem   |
| Type toets:         | Toets              |  |
| Herkansing:         | Ja                 |  |
| Kolomnummer:        | 805                |  |
| Eindtermen:         | K/MET/1.3          |  |

---

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Basis               | Beroepstaak: Distributieriem vervangen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                           | Weegfactor: 2  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                            | Leerstof: Praktijkopdrachten: distributieriem vervangen, kleppen stellen, uitlaatsysteem controleren, motor conditie controleren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                               | Theorie: distributiesysteem, het kleppenmechanisme, in- en uitlaat systeem   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                    |  |
| Herkansing:         | Nee                                    |  |
| Kolomnummer:        | 806                                    |  |
| Eindtermen:         | K/MET1.3                               |  |

---

|                     |                                      |   |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| Basis               | Beroepstaak: Uitlaatdemper vervangen |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                         | Weegfactor: 2   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                          | Leerstof: Praktijkopdrachten: distributieriem vervangen, kleppen stellen, uitlaat systeem controleren, motor conditie controleren |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                             | Theorie: distributiesysteem, het kleppenmechanisme, in- en uitlaat systeem  |
| Type toets:         | Praktische opdracht                  |   |
| Herkansing:         | Nee                                  |   |
| Kolomnummer:        | 807                                  |   |
| Eindtermen:         | K/MET/1.3                            |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.**

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Toets: Controleren, meten en afleveringsklaar maken |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten  | Leerstof:   | Praktijkopdrachten, onderdelen motorfiets, lezen kentekenbewijs motorfiets, motorfiets schoonmaken, checklist technische controle motorfiets, maten opmeten motor fiets |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |   |
| Type toets:         | Toets   |             |   |
| Herkansing:         | Ja  | Theorie:    | gemotoriseerde twee wielers, opbouw frame, afleverings klaar maken  |
| Kolomnummer:        | 801   |             |   |
| Eindtermen:         | K/MET/6.1   |             |   |

---

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Beroepstaak: Motorfiets afleveringsklaar maken |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                   | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 150 minuten                                    | Leerstof:   | Praktijkopdrachten, onderdelen motorfiets, lezen kentekenbewijs motorfiets, motorfiets schoonmaken, checklist technische controle motorfiets, maten opmeten motor fiets |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                       |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                            |             |   |
| Herkansing:         | Ja   | Theorie:    | gemotoriseerde twee wielers, opbouw frame, afleverings klaar maken  |
| Kolomnummer:        | 802  |             |   |
| Eindtermen:         | K/MET/6.1                                      |             |   |

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | Toets: Elektrische systemen testen en repareren |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                    | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                                      | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: elektrische systemen motorfiets, ABS wielsensoren motor fiets, CAN-bussysteem motor fiets<br>Theorie: elektrisch systeem, ABS-systeem, CAN-systeem |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                    |             |  |
| Type toets:         | Toets   |             |  |
| Herkansing:         | Ja  |             |  |
| Kolomnummer:        | 803   |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/6.2                                       |             |  |

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Diagnose-test uitvoeren motorfiets |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                    | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten                                     | Leerstof:   | Praktijkopdrachten: elektrische systemen motorfiets, ABS wielsensoren motor fiets, CAN-bussysteem motor fiets<br>Theorie: elektrisch systeem, ABS-systeem, CAN-systeem |
| Wijze van toetsing: | Praktijk  |             |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht                             |             |  |
| Herkansing:         | Ja  |             |  |
| Kolomnummer:        | 804   |             |  |
| Eindtermen:         | K/MET/6.2                                       |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

|                     |   |            |  |
|---------------------|---|------------|--|
| Basis               | Toets: Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets |            |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                      | Weefactor: | 5  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten  | Leerstof:  | Praktijkopdrachten: kettingen vervangen motorfiets, tandwielen controleren en vervangen, controller vervangen, elektrische aandrijving, veersysteem motorfiets |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                      |            |  |
| Type toets:         | Toets   |            |  |
| Herkansing:         | Ja  |            | Theorie: elektrische aandrijving, aandrijfsystemen, veersystemen, het remsysteem   |
| Kolomnummer:        | 805   |            |  |
| Eindtermen:         | K/MET/6.3, 6.4                                    |            |  |

---

|                     |   |            |  |
|---------------------|---|------------|--|
| Basis               | Beroepstaak: Onderhoudsbeurt motorfiets |            |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                            | Weefactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 150 minuten                             | Leerstof:  | Praktijkopdrachten: kettingen vervangen motorfiets, tandwielen controleren en vervangen, controller vervangen, elektrische aandrijving, veersysteem motorfiets |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                |            |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht                     |            |  |
| Herkansing:         | Ja                                      |            | Theorie: elektrische aandrijving, aandrijfsystemen, veersystemen, het remsysteem   |
| Kolomnummer:        | 806                                     |            |  |
| Eindtermen:         | K/MET/6.3/6.4                           |            |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit en ondersteunen bij het bewegen en verpl |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 40 minuten  | Leerstof:   | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten<br>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |   |
| Type toets:         | Toets   |             |   |
| Herkansing:         | Ja  |             |   |
| Kolomnummer:        | 801   |             |   |
| Eindtermen:         | P/ZW/4.1, 4.2   |             |   |

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit en ondersteunen bij het bewegen en verpl |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode   | Leerstof:   | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten<br>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |  |
| Type toets:         | werkstuk  |             |  |
| Herkansing:         | Nee   |             |  |
| Kolomnummer:        | 802   |             |  |
| Eindtermen:         | P/ZW/4.1, 4.2   |             |  |

---

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 40 minuten   | Leerstof:   | Eenvoudige EHBO technieken toepassen<br>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening<br>benoemen, adviseren en gebruiken |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |   |
| Type toets:         | Toets  |             |   |
| Herkansing:         | Ja   |             |   |
| Kolomnummer:        | 803  |             |   |
| Eindtermen:         | P/ZW/4.3 t/m 4.5   |             |   |

---

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Eenvoudige EHBO technieken toepassen, ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode  | Leerstof:   | Eenvoudige EHBO technieken toepassen<br>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening<br>benoemen, adviseren en gebruiken |
| Wijze van toetsing: | Mondeling/praktijk   |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |             |   |
| Herkansing:         | Nee  |             |   |
| Kolomnummer:        | 804  |             |   |
| Eindtermen:         | P/ZW/4.3 t/m 4.5   |             |   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Eindopdracht: praktijkopdracht mens en zorg door middel van casuïstiek |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 9   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten   | Leerstof:   | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten<br>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen<br>Eenvoudige EHBO technieken toepassen           |
| Wijze van toetsing: | Praktijk   |             | Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening<br>benoemen, adviseren en gebruiken |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |             |   |
| Herkansing:         | Nee  |             |   |
| Kolomnummer:        | 805  |             |   |
| Eindtermen:         | P/ZW/4.1 t/m 4.5   |             |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |   |             |  |
|---------------------|---|-------------|--|
| Basis               | De opdrachtgever en de doelgroep, plan van aanpak presenteren |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 3  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:   | Hoofdstuk 1: De opdrachtgever en de doelgroep<br>Hoofdstuk 2: Het plan van aanpak presenteren  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |  |
| Type toets:         | Toets   |             |  |
| Herkansing:         | Ja  |             | 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever |
| Kolomnummer:        | 801   |             |  |
| Eindtermen:         | P/D&P/1.1 + 1.2   |             | 1.2 een activiteit organiseren.  |

---

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Een presentatie verzorgen voor een opdrachtgever |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                     | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode                                  | Leerstof:   | 1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk   |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                              |             |   |
| Herkansing:         | Nee  |             | 1.2 een activiteit organiseren.   |
| Kolomnummer:        | 802  |             |   |
| Eindtermen:         | P/D&P/1.1 + 1.2                                  |             |   |

---

|                     |                                 |             |   |
|---------------------|---------------------------------|-------------|---|
| Basis               | Het draaiboek van voorbereiding |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                      | Leerstof:   | Hoofdstuk 3: Het draaiboek van voorbereiding  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    |             |   |
| Type toets:         | Toets                           |             | 1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. |
| Herkansing:         | Ja                              |             |   |
| Kolomnummer:        | 803                             |             |   |
| Eindtermen:         | P/D&P/1.1 + 1.2                 |             | 1.2 Een activiteit organiseren  |

---

|                     |                            |             |   |
|---------------------|----------------------------|-------------|---|
| Basis               | Praktijkopdracht draaiboek |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas               | Weegfactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode            | Leerstof:   | Een draaiboekvoorbereiding maken.   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                   |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht        |             | 1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. |
| Herkansing:         | Nee                        |             |   |
| Kolomnummer:        | 804                        |             |   |
| Eindtermen:         | P/D&P/1.1 + 1.2            |             | 1.2 Een activiteit organiseren  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

|                     |   |            |   |
|---------------------|---|------------|---|
| Basis               | Het draaiboek uitvoering, nazorg, evaluatie |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                | Weefactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                                  | Leerstof:  | Hoofdstuk 4: Het draaiboek, uitvoering en nazorg<br>Hoofdstuk 5: Uitvoering en evaluatie van de activiteit  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                |            |   |
| Type toets:         | Toets                                       |            |   |
| Herkansing:         | Ja  |            | 1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever,<br>onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en<br>uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. |
| Kolomnummer:        | 805   |            |   |
| Eindtermen:         | P/D&P/1.1 + 1.2                             |            | 1.2 een activiteit organiseren.   |

---

|                     |                     |            |   |
|---------------------|---------------------|------------|---|
| Basis               | Personeelsplanning  |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weefactor: | 3   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode     | Leerstof:  | Een personeelsplanning maken voor een activiteit  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |            | 1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever,<br>onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en<br>uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. |
| Herkansing:         | Nee                 |            |   |
| Kolomnummer:        | 806                 |            |   |
| Eindtermen:         | P/D7P/1.1 + 1.2     |            | 1.2 een activiteit organiseren.   |

---

|                     |                                   |            |  |
|---------------------|-----------------------------------|------------|--|
| Basis               | Veiligheid, schoonmaken en milieu |            |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                      | Weefactor: | 3  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                        | Leerstof:  | Hoofdstuk 6: Veiligheid<br>Hoofdstuk 7: Schone maken<br>Hoofdstuk 8: Milieu  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                      |            |  |
| Type toets:         | Toets                             |            |  |
| Herkansing:         | Nee                               |            | 1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren en   |
| Kolomnummer:        | 807                               |            | 1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met<br>betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen,<br>benoemen en toepassen. |
| Eindtermen:         | P/D&P/1.3 + 1.4                   |            |  |

---

|                     |   |            |  |
|---------------------|---|------------|--|
| Basis               | Organiseren, uitvoeren en evalueren van meer activiteiten |            |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weefactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode   | Leerstof:  | 1.2 een activiteit organiseren   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk  |            |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht                                       |            | 1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren en   |
| Herkansing:         | Nee   |            | 1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met<br>betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen,<br>benoemen en toepassen. |
| Kolomnummer:        | 808   |            |  |
| Eindtermen:         | P/D&P/1.2, 1.3 + 1.4                                      |            |  |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |  |            |   |
|---------------------|--|------------|---|
| Basis               | Toets: de start van de onderneming en het marketing plan |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weefactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten   | Leerstof:  | 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven             |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |            |   |
| Type toets:         | Toets  |            | 5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen                |
| Herkansing:         | Ja   |            | 5.1.2 Persoonlijke motieven noemen                |
| Kolomnummer:        | 801  |            | 5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen             |
| Eindtermen:         | K/EO/5.1, 5.2  |            | 5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren |
|                     |  |            | 5.2 Een marketing plan maken                      |
|                     |  |            | 5.2.1 Doel van de onderneming noemen              |
|                     |  |            | 5.2.2 Markt beoordelen                            |
|                     |  |            | 5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen       |
|                     |  |            | 5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen         |

---

|                     |  |            |   |
|---------------------|--|------------|---|
| Basis               | Praktijkopdracht: het ondernemersplan en het marketingplan |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weefactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode  | Leerstof:  | 5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven             |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk                                      |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |            | 5.1.1 Persoonlijke gegevens noemen                |
| Herkansing:         | Nee  |            | 5.1.2 Persoonlijke motieven noemen                |
| Kolomnummer:        | 802  |            | 5.1.3 Persoonlijke kwaliteiten noemen             |
| Eindtermen:         | K/EO/5.1, 5.2  |            | 5.1.4 De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren |
|                     |  |            | 5.2 Een marketing plan maken                      |
|                     |  |            | 5.2.1 Doel van de onderneming noemen              |
|                     |  |            | 5.2.2 Markt beoordelen                            |
|                     |  |            | 5.2.3 Een marketing mix merken en toepassen       |
|                     |  |            | 5.2.4 Inkoop- en verkoop beleid toepassen         |

---

|                     |  |            |   |
|---------------------|--|------------|---|
| Basis               | Toets: het financieelplan, inkoop en verkoop |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                 | Weefactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                                   | Leerstof:  | 5.2.4 Inkoop- en verkoopbeleid toepassen      |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                 |            |   |
| Type toets:         | Toets  |            | 5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken     |
| Herkansing:         | Ja   |            | 5.3.1 Een investeringsplan maken              |
| Kolomnummer:        | 803  |            | 5.3.2 Een financieringsplan maken             |
| Eindtermen:         | K/EO/5.2 +5.3                                |            | 5.3.3 Een exploitatiebegroting maken          |
|                     |  |            | 5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken         |
|                     |  |            | 5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

|                     |   |            |   |
|---------------------|---|------------|---|
| Basis               | Praktijkopdracht: het financieelplan, inkoop en verkoop |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weefactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode   | Leerstof:  | 5.2.4 Inkoop- en verkoopbeleid toepasen       |
| Wijze van toetsing: | Mondeling/schriftelijk                                  |            |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht                                     |            | 5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken     |
| Herkansing:         | Nee   |            | 5.3.1 Een investeringsplan maken              |
| Kolomnummer:        | 804   |            | 5.3.2 Een financieringsplan maken             |
| Eindtermen:         | K/EO/5.2 +5.3   |            | 5.3.3 Een exploitatiebegroting maken          |
|                     |   |            | 5.3.4 Een liquiditeitsbegroting maken         |
|                     |   |            | 5.3.5 De haalbaarheid van het plan beoordelen |

---

|                     |  |            |  |
|---------------------|--|------------|--|
| Basis               | Eindopdracht: uitvoeren van het plan, resultaten, presenteren en evalueren |            |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weefactor: | 9  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode  | Leerstof:  | 5.4 Het uitvoeren van het ondernemingsplan   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk   |            |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |            | 5.4.1 Het ondernemingsplan uitvoeren         |
| Herkansing:         | Nee  |            | 5.4.2 Resultaten overzicht presenteren       |
| Kolomnummer:        | 805  |            | 5.4.3 De uitvoering nabespreken en evalueren |
| Eindtermen:         | K/EO/5.4   |            |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.**

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Tekening lezen 1

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.3. w erktuigbouw kundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/1.1

---

Basis Tekening lezen 2

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.3. w erktuigbouw kundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/1.1

---

Basis Draadlengtes berekenen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.5.aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/1.1

---

Basis Asje 1-2D

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 1

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 1.1.2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/PIE/1.1 t/m P/PIE/1.4

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

|                     |                     |               |   |
|---------------------|---------------------|---------------|---|
| Basis               | Boren en tappen     |               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:     |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               | 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen                        |
| Herkansing:         | Nee                 |               |   |
| Kolomnummer:        | 805                 |               | 1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.2           |               |   |

---

|                     |                     |               |  |
|---------------------|---------------------|---------------|--|
| Basis               | Spanplaten          |               |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:     |  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               | 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen |
| Herkansing:         | Nee                 |               |  |
| Kolomnummer:        | 806                 |               |  |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.2           |               |  |

---

|                     |                     |               |   |
|---------------------|---------------------|---------------|---|
| Basis               | Draadsnijden        |               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 1 |   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:     |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 1.1.1.een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren       |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               |   |
| Herkansing:         | Ja                  |               | 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen                        |
| Kolomnummer:        | 807                 |               |   |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.1 en 1.2    |               | 1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine |

---

|                     |                     |               |   |
|---------------------|---------------------|---------------|---|
| Basis               | Solidworks 01-3D    |               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 2 |   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:     |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               | 1.1.2. met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D               |
| Herkansing:         | Ja                  |               |   |
| Kolomnummer:        | 808                 |               |   |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.1 en 1.2    |               | 1.2.3. product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie |

---

|                     |                     |               |   |
|---------------------|---------------------|---------------|---|
| Basis               | Draaisnijden        |               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 2 |   |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:     |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 1.1.1.een ontwerp vraagstuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren       |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               |   |
| Herkansing:         | Ja                  |               | 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen                        |
| Kolomnummer:        | 809                 |               |   |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.1 en 1.2    |               | 1.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

|                     |                     |               |  |
|---------------------|---------------------|---------------|--|
| Basis               | Getrapte as         |               |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 2 |  |
| Tijdsduur:          | 100 minuten         | Leerstof:     |  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 1.1.1.een ontw erpvraagstuk analyseren, beschrij-ven en het ontw erp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren      |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               |  |
| Herkansing:         | Ja                  |               |  |
| Kolomnummer:        | 810                 |               | 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen                         |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.1 en 1.2    |               | 1.2.2. verspanende bew erkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine |

---

|                     |                                |               |   |
|---------------------|--------------------------------|---------------|---|
| Basis               | Practicum basisschakelingen Bb |               |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                   | Weegfactor: 2 |   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode                | Leerstof:     |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                       |               | 1.3.1.elektrische componenten in een practicum opbouw en en aansluiten aan de hand van een eigen ontw erp |
| Type toets:         | Praktische opdracht            |               |   |
| Herkansing:         | Ja                             |               |   |
| Kolomnummer:        | 811                            |               | 1.3.2. elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema          |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.3                      |               | 1.3.3. de w erking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkring-schema         |

---

|                     |                     |                |   |
|---------------------|---------------------|----------------|---|
| Basis               | Zonne-windhuisje    |                |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 10 |   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten         | Leerstof:      |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |                |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |                | 1.2.3. product automatisch produceren met behulp van CAD/CAM, 3D printer en CNC simulatie |
| Herkansing:         | Nee                 |                |   |
| Kolomnummer:        | 812                 |                | 1.4.1. onderdelen en componenten monteren en samenstellen                                 |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.2 en 1.4    |                | 1.4.2.elektrische bedrading aanbrengen en aanslui-ten                                     |
|                     |                     |                | 1.4.3.meten en controleren van samengesteld w erk   |

---

|                     |                     |               |  |
|---------------------|---------------------|---------------|--|
| Basis               | Boren en tappen     |               |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof:     |  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen                         |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               |  |
| Herkansing:         | Ja                  |               | 1.2.2. verspanende bew erkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine |
| Kolomnummer:        | 813                 |               |  |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.2           |               |  |

---

|                     |                     |               |  |
|---------------------|---------------------|---------------|--|
| Basis               | Boren en tappen     |               |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 1 |  |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof:     |  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |               | 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen                         |
| Type toets:         | Praktische opdracht |               |  |
| Herkansing:         | Ja                  |               | 1.2.2. verspanende bew erkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draai-machine en boormachine |
| Kolomnummer:        | 814                 |               |  |
| Eindtermen:         | P/PIE/1.2           |               |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Basis Spanplaten  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen  
Wijze van toetsing: Praktijk aan de hand van schroefdraadtabellen  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: P/PIE/1.2

---

Basis Spanplaten  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: 1.2.1.handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen  
Wijze van toetsing: Praktijk aan de hand van schroefdraadtabellen  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: P/PIE/1.2

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen/ Voor een doelgroep een eenvoudig |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:   | 11.1.1 Informatie verzamelen over sport en bewegingsmogelijkheden in de regio.    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             | 11.1.2 De informatie presenteren  |
| Type toets:         | Toets   |             | 11.2.1 Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen         |
| Herkansing:         | Ja  |             | 11.2.2 Een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi |
| Kolomnummer:        | 801   |             | 11.2.3 Deelnemers werven  |
| Eindtermen:         | K/ZW/11.1, 11.2   |             | 11.2.4 Deelnemers informeren  |
|                     |   |             | 11.2.5 Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren   |
|                     |   |             | 11.2.6 Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten   |

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          |   | Leerstof:   | 11.1.1 Informatie verzamelen over sport en bewegingsmogelijkheden in de regio |
| Wijze van toetsing: | Praktijk  |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht   |             | 11.1.2 De informatie presenteren  |
| Herkansing:         | Ja  |             |   |
| Kolomnummer:        | 802   |             |   |
| Eindtermen:         | K/ZW/11.1   |             |   |

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten / Omgaan met veiligheid en het |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:   | 11.3.1 Uitleg geven over sport- en bewegingsactiviteit  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             | 11.3.2 Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep   |
| Type toets:         | Toets   |             | 11.3.3 Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers  |
| Herkansing:         | Ja  |             | 11.3.4 Deelnemers voor de sport- en bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren                             |
| Kolomnummer:        | 803   |             | 11.3.5 Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers  |
| Eindtermen:         | K/ZW/11.3 t/m 11.5  |             | 11.4.1 Letten op veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur                   |
|                     |   |             | 11.4.2 In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessureshappen voorkomen bij sportief spel |
|                     |   |             | 11.5.1 Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht       |
|                     |   |             | 11.5.2 Assisteren bij een warming-up en cooling-down  |
|                     |   |             | 11.5.3 Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten                                   |
|                     |   |             | 11.5.4 Informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting         |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten / Omgaan met veiligheid en het |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:   | 11.3.1 Uitleg geven over sport- en bewegingsactiviteit  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk  |             | 11.3.2 Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep   |
| Type toets:         | Praktische opdracht   |             | 11.3.3 Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers  |
| Herkansing:         | Ja  |             | 11.3.4 Deelnemers voor de sport- en bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren                             |
| Kolomnummer:        | 804   |             | 11.3.5 Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers  |
| Eindtermen:         | K/ZW/11.3 t/m 11.4  |             | 11.4.1 Letten op veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur                   |
|                     |   |             | 11.4.2 In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessureshappen voorkomen bij sportief spel |

---

|                     |                       |             |  |
|---------------------|-----------------------|-------------|--|
| Basis               | Lesgeven aan externen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas          | Weegfactor: | 9  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten            | Leerstof:   | Leerling maar voor de les een lesvoorbereiding aan de hand van het gegeven format. |
| Wijze van toetsing: | Praktijk              |             | Leerling geeft de voorbereide les aan een groep buiten school.                     |
| Type toets:         | Praktische opdracht   |             | Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten  |
| Herkansing:         | Ja                    |             |  |
| Kolomnummer:        | 805                   |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/11.1 t/m 11.5    |             |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstruering

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                     |   |
|---------------------|---------------------|---|
| Basis               | Zonnewijzer         |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 12,5  |
| Tijdsduur:          | 400 minuten         | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen   |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 1.1.2 uitslagen van plaatwerk maken   |
| Herkansing:         | Nee                 | 1.1.3 w are lengtes bepalen van gebogen buis en profielen   |
| Kolomnummer:        | 801                 | 1.1.4. buig- w erkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten  |
| Eindtermen:         | K/PIE/1.1 t/m 1.5   | 1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen  |
|                     |                     | 1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven   |
|                     |                     | 1.1.7 materialen efficiënt gebruiken  |
|                     |                     | 1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank                     |
|                     |                     | 1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur       |
|                     |                     | 1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen   |
|                     |                     | 1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen                                     |
|                     |                     | 1.3.1. een tekening lezen   |
|                     |                     | 1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen  |
|                     |                     | 1.3.3. de benodigde buig- w erkvolgorde bepalen   |
|                     |                     | 1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten                                |
|                     |                     | 1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de w erkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen |
|                     |                     | 1.4.2. verbindingstechnieken noemen   |
|                     |                     | 1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten   |
|                     |                     | 1.5.1 metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten  |
|                     |                     | 1.5.2 meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken  |
|                     |                     | 1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen  |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstruering

|                     |                     |             |   |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Basis               | Hotrod              |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: | 12,5  |
| Tijdsduur:          | 600 minuten         | Leerstof:   |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |             | 1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             | 1.1.2 uitslagen van plaatwerk maken   |
| Herkansing:         | Nee                 |             | 1.1.3 w are lengtes bepalen van gebogen buis en profielen   |
| Kolomnummer:        | 802                 |             | 1.1.4. buig- w erkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten  |
| Eindtermen:         | K/PIE/1.1 t/m 1.5   |             | 1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen  |
|                     |                     |             | 1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven   |
|                     |                     |             | 1.1.7 materialen efficiënt gebruiken  |
|                     |                     |             | 1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank                     |
|                     |                     |             | 1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur       |
|                     |                     |             | 1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen   |
|                     |                     |             | 1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen                                     |
|                     |                     |             | 1.3.1. een tekening lezen   |
|                     |                     |             | 1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen  |
|                     |                     |             | 1.3.3. de benodigde buig- w erkvolgorde bepalen   |
|                     |                     |             | 1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten                                |
|                     |                     |             | 1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de w erkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen |
|                     |                     |             | 1.4.2. verbindingstechnieken noemen   |
|                     |                     |             | 1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten   |
|                     |                     |             | 1.5.1 metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten  |
|                     |                     |             | 1.5.2 meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken  |
|                     |                     |             | 1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstruering

|                     |                     |             |  |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Basis               | Zonnewijzer         | Weegfactor: | 12,5   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Leerstof:   | 1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen  |
| Tijdsduur:          |                     |             | 1.1.2 uitslagen van plaatswerk maken   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |             | 1.1.3 ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             | 1.1.4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten  |
| Herkansing:         | Ja                  |             | 1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen   |
| Kolomnummer:        | 803                 |             | 1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven  |
| Eindtermen:         | K/PIE/1.1 t/m 1.5   |             | 1.1.7 materialen efficiënt gebruiken   |
|                     |                     |             | 1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank                    |
|                     |                     |             | 1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur      |
|                     |                     |             | 1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen  |
|                     |                     |             | 1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen                                    |
|                     |                     |             | 1.3.1. een tekening lezen  |
|                     |                     |             | 1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen   |
|                     |                     |             | 1.3.3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen   |
|                     |                     |             | 1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten                               |
|                     |                     |             | 1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen |
|                     |                     |             | 1.4.2. verbindingstechnieken noemen  |
|                     |                     |             | 1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten  |
|                     |                     |             | 1.5.1 metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten   |
|                     |                     |             | 1.5.2 meetrappen invullen en daaruit conclusies trekken  |
|                     |                     |             | 1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrappen toepassen  |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstruering

|                     |                     |             |   |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Basis               | Zonnewijzer         | Weegfactor: | 12,5  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Leerstof:   | 1.1.1. uitslagen op plaatwerk overbrengen<br>1.1.2. uitslagen van plaatwerk maken<br>1.1.3. waare lengtes bepalen van gebogen buis en profielen<br>1.1.4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten<br>1.1.5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen<br>1.1.6. verschillende buigmethodes omschrijven<br>1.1.7. materialen efficiënt gebruiken<br>1.2.1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank<br>1.2.2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, w als en buigapparatuur<br>1.2.3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen<br>1.2.4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen<br>1.3.1. een tekening lezen<br>1.3.2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen<br>1.3.3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen<br>1.3.4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten<br>1.4.1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen<br>1.4.2. verbindingstechnieken noemen<br>1.4.3. efficiënt werken. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten<br>1.5.1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten<br>1.5.2. meetrappen invullen en daaruit conclusies trekken<br>1.5.3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrappen toepassen |
| Tijdsduur:          |                     |             |   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |             |   |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             |   |
| Herkansing:         | Nee                 |             |   |
| Kolomnummer:        | 804                 |             |   |
| Eindtermen:         | K/PIE/1.1 t/m 1.5   |             |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

## Inleiding

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Theorietoets: bedrijfscommunicatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

De kandidaat kan:

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

- Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken.
- Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven.
- Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.

Eindtermen: P/D&P/2.1

---

Basis Praktijkopdracht: bedrijfscommunicatie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: werkstuk

De kandidaat kan:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

- Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid.
- Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken.
- Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven.
- Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.

Eindtermen: P/D&P/2.1

---

Basis Theorietoets: marketing mix

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 2.2 een product en dienst promoten en verkopen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

De kandidaat kan:

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

- Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.

Eindtermen: P/D&P/2.2

---

Basis Praktijkopdracht: marketing mix

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: 2.2 een product en dienst promoten en verkopen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: werkstuk

De kandidaat kan:

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

- Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.
- Een promotieplan maken en beoordelen

Eindtermen: P/D&P/2.2

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

|                     |                                  |   |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Basis               | Theorietoets: verkoop gesprekken |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                     | Weefactor: 3  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                       | Leerstof: 2.2 een product en dienst promoten en verkopen                    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                     |   |
| Type toets:         | Toets                            | De kandidaat kan:   |
| Herkansing:         | Ja                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Een verkoopgesprek voeren</li></ul> |
| Kolomnummer:        | 805                              |   |
| Eindtermen:         | P/D&P/2.2                        |   |

---

|                     |                                     |   |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| Basis               | Praktijkopdracht: verkoopgesprekken |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                        | Weefactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                          | Leerstof: 2.2 een product en dienst promoten en verkopen                    |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                            |   |
| Type toets:         | werkstuk                            | De kandidaat kan:   |
| Herkansing:         | Nee                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Een verkoopgesprek voeren</li></ul> |
| Kolomnummer:        | 806                                 |   |
| Eindtermen:         | P/D&P/2.2                           |   |

---

|                     |                                    |  |
|---------------------|------------------------------------|--|
| Basis               | Theorietoets: productiepresentatie |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                       | Weefactor: 3   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                         | Leerstof: 2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                       |  |
| Type toets:         | Toets                              | De kandidaat kan:  |
| Herkansing:         | Ja                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gespreksvaardigheden toepassen</li><li>• Gebruik maken van passende communicatiemiddelen</li></ul> |
| Kolomnummer:        | 807                                |  |
| Eindtermen:         | P/D&P/2.3                          |  |

---

|                     |                                      |  |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| Basis               | Praktijkopdracht: productpresentatie |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                         | Weefactor: 3   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten                           | Leerstof: 2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                         |  |
| Type toets:         | werkstuk                             | De kandidaat kan:  |
| Herkansing:         | Nee                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers.</li><li>• Gespreksvaardigheden toepassen</li><li>• Gebruik maken van passende communicatiemiddelen.</li></ul> |
| Kolomnummer:        | 808                                  |  |
| Eindtermen:         | P/D&P/2.3                            |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Veilig werk en gereedschap

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 1, 2 en 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/D&P/3.1

---

Basis Materialen, verbindingen en werktekeningen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 4, 5 en 6

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/D&P/3.1

---

Basis Problemen oplossen, terug kijken eindresultaat beoordelen en moderne technieken

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 7, 8 en 9

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/3.1

---

Basis 3D printen, materialen en printer en hoe moet je printen?

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof:

Hoofdstuk 10,11 en 12

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/3.1

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

Basis: Praktijkopdracht 1: een product maken  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: 3.2 een product maken  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 805  
Eindtermen: P/D&P/3.2

---

Basis: Praktijkopdracht 2: een product maken  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: 3.2 een product maken  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 806  
Eindtermen: P/D&P/3.2

---

Basis: Praktijkopdracht 3: een product maken  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: tijdens periode Leerstof: 3.2 een product maken  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 807  
Eindtermen: P/D&P/3.2

---

## Herkansing

- praktijkopdrachten - product is jaargebonden

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatieenstyling

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Toets: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:   | Toets: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |   |
| Type toets:         | Toets   |             |   |
| Herkansing:         | Ja  |             |   |
| Kolomnummer:        | 801   |             |   |
| Eindtermen:         | K/EO/7.1  |             |   |

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Toets: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 50 minuten  | Leerstof:   | Toets: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |   |
| Type toets:         | Toets   |             |   |
| Herkansing:         | Ja  |             |   |
| Kolomnummer:        | 802   |             |   |
| Eindtermen:         | K/EO/7.1  |             |   |

|                     |  |             |  |
|---------------------|--|-------------|--|
| Basis               | Praktijkopdracht: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode  | Leerstof:   | Praktijkopdracht: artikel presentatie maken, etaleren en etalagefiguren aankleden en draperen, decoratief inpakken |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |  |
| Type toets:         | werkstuk   |             |  |
| Herkansing:         | Nee  |             |  |
| Kolomnummer:        | 803  |             |  |
| Eindtermen:         | K/EO/7.1   |             |  |

|                     |  |             |  |
|---------------------|--|-------------|--|
| Basis               | Praktijkopdracht: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode  | Leerstof:   | Praktijkopdracht: logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen, doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial maken, een website bouwen |
| Wijze van toetsing: | Mondeling/praktijk   |             |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht  |             |  |
| Herkansing:         | Nee  |             |  |
| Kolomnummer:        | 804  |             |  |
| Eindtermen:         | K/EO/7.1   |             |  |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatieenstyling

|                     |                                  |             |  |
|---------------------|----------------------------------|-------------|--|
| Basis               | Eindopdracht: artikelpresentatie |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                     | Weegfactor: | 9  |
| Tijdsduur:          | 20 minuten                       | Leerstof:   | Totale lesstof   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                         |             |  |
| Type toets:         | Presentatie                      |             | Presentatie van zelf gemaakt verpakkingsmateriaal, met advertentie, artikel presentatie met uitleg voor de keuzes die zijn gemaakt |
| Herkansing:         | Nee                              |             |  |
| Kolomnummer:        | 805                              |             |  |
| Eindtermen:         | K/EO/7.1                         |             |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Robotica

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Moderne technieken toepassen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: 300 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/D&P/2.1 t/m 2.3

2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen  
2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toe-passingen (denk aan robotica en domotica)  
2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen  
2.3.9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie

---

Basis Schakelingen maken

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: 300 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/D&P/2.3

2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen  
2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toe-passingen (denk aan robotica en domotica)  
2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende secto-ren herkennen en benoemen  
2.2.2. aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouw en en testen  
2.2.3. schakelingen presenteren en de w erking uitleggen  
2.3.1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen  
2.3.2. de w ensen en eisen van een opdrachtgever inventarise-ren  
2.3.3. een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelin-gen opsplitsen  
2.3.4.op basis van instructies de geprogrammeerde proces-handelingen uitvoeren  
2.3.5.proceshandelingen vertalen naar programmeerbare een-heden  
2.3.6.programmeren  
2.3.7.testopstellingen maken en de test uitvoeren  
2.3.8.de opdracht door een robot laten uitvoeren

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Robotica

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Basis               | Assembleren en programmeren van een robot |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                              | Weegfactor: 12,5   |
| Tijdsduur:          | 500 minuten                               | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                  | 2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen              |
| Type toets:         | Praktische opdracht                       | 2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) |
| Herkansing:         | Nee                                       | 2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen              |
| Kolomnummer:        | 803                                       | 2.2.2. aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouw en en testen          |
| Eindtermen:         | K/D&P/2.1 t/m 2.3                         | 2.2.3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen  |
|                     |   | 2.3.1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen  |
|                     |   | 2.3.2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren                                     |
|                     |   | 2.3.3. een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen                          |
|                     |   | 2.3.4.op basis van instructies de geprogrammeerde proces-handelingen uitvoeren                     |
|                     |   | 2.3.5.proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden                                     |
|                     |   | 2.3.6.programmeren   |
|                     |   | 2.3.7.testopstellingen maken en de test uitvoeren  |
|                     |   | 2.3.8.de opdracht door een robot laten uitvoeren   |

---

|                     |                              |  |
|---------------------|------------------------------|--|
| Basis               | Moderne technieken toepassen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                 | Weegfactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          |                              | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                     | 2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen              |
| Type toets:         | Praktische opdracht          | 2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) |
| Herkansing:         | Ja                           | 2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen              |
| Kolomnummer:        | 804                          | 2.3.9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie                   |
| Eindtermen:         | K/D&P/2.1 t/m 2.3            |  |

---

|                     |                              |  |
|---------------------|------------------------------|--|
| Basis               | Moderne technieken toepassen |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                 | Weegfactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          |                              | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                     | 2.1.1 moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen              |
| Type toets:         | Praktische opdracht          | 2.1.2.voor-en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) |
| Herkansing:         | Ja                           | 2.2.1.moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen              |
| Kolomnummer:        | 805                          | 2.3.9.de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie                   |
| Eindtermen:         | K/D&P/2.1 t/m 2.3            |  |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Toets backoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Correspondentie verzorgen, agendabeheer organiseren en plannen, post en archief

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/EO/2.1

---

Basis Toets frontoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De secretarieel medewerker informeren en klachten behandelen, het gebruik van communicatiemiddelen

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/EO/2.2

---

Basis Praktijkopdracht backoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Correspondentie verzorgen, agendabeheer organiseren en plannen, post en archief

Type toets: werkstuk

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/EO/2.1

---

Basis Praktijkopdracht frontoffice

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: tijdens periode

Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

De secretarieel medewerker informeren en klachten behandelen, het gebruik van communicatiemiddelen

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/EO/2.2

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

|                     |                           |             |  |
|---------------------|---------------------------|-------------|--|
| Basis               | Eindopdracht secretarieel |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weegfactor: | 9  |
| Tijdsduur:          | 20 minuten                | Leerstof:   | Correspondentie verzorgen, agendabeheer organiseren en plannen, post en archief                    |
| Wijze van toetsing: | Mondeling                 |             |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |  |
| Herkansing:         | Nee                       |             | De secretarieel medewerker informeren en klachten behandelen, het gebruik van communicatiemiddelen |
| Kolomnummer:        | 805                       |             |  |
| Eindtermen:         | P/EO/2.1 t/m 2.2          |             |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Toets: Oriëntatie Transport

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: H1 Transport hst.1 Oriëntatie

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/4.1 t/m 4.3

---

Basis Beroepstaak: Laden en lossen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof: 2 Transport hst.2 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/4.1

---

Basis Toets: laden en lossen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: H2 Transport hst. 2 Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET4.1

---

Basis Beroepstaak: Technische rijklarcontrole uitvoeren

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: H3 Transport hst. 3 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklar-controle uitvoeren.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/4.2

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

|                     |                                    |   |
|---------------------|------------------------------------|---|
| Basis               | Toets: Technische rijklaarcontrole |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                       | Weefactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                         | Leerstof: H3 Transport hst. 3 Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                       |   |
| Type toets:         | Toets                              |   |
| Herkansing:         | Ja                                 |   |
| Kolomnummer:        | 805                                |   |
| Eindtermen:         | P/MET/4.2                          |   |

---

|                     |                              |  |
|---------------------|------------------------------|--|
| Basis               | Beroepstaak Ritvoorbereiding |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                 | Weefactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 200 minuten                  | Leerstof: H4 Transport hst. 4 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal) |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                     |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht          |  |
| Herkansing:         | Nee                          |  |
| Kolomnummer:        | 806                          |  |
| Eindtermen:         | P/MET/4.3                    |  |

---

|                     |                           |   |
|---------------------|---------------------------|---|
| Basis               | Toets Routeplanning maken |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas              | Weefactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                | Leerstof: 4 Transport hst. 4 Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk              |   |
| Type toets:         | Toets                     |   |
| Herkansing:         | Ja                        |   |
| Kolomnummer:        | 807                       |   |
| Eindtermen:         | P/MET/4.3                 |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveiliging

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Beroepsgroepen in de veiligheidszorg, observeren en registreren en communiceren |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 45 minuten  | Leerstof:   | Beroepsgroepen in de veiligheidszorg, observeren en registreren en communiceren |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk  |             |   |
| Type toets:         | Toets   |             |   |
| Herkansing:         | Ja  |             |   |
| Kolomnummer:        | 801   |             |   |
| Eindtermen:         | K/D&P/6.2, 6.3  |             |   |

---

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Praktijkopdrachten fysieke vaardigheidstest |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 45 minuten                                  | Leerstof:   | Praktijkopdrachten fysieke vaardigheidstest |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                    |             |   |
| Type toets:         | werkstuk                                    |             |   |
| Herkansing:         | Nee   |             |   |
| Kolomnummer:        | 802   |             |   |
| Eindtermen:         | K/D&P/6.1, 6.2, en 6.3                      |             |   |

---

|                     |                                      |             |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Basis               | Veilig wonen, de evenementenregelaar |             |                                      |
| Moment:             | 3e / 4e klas                         | Weegfactor: | 4                                    |
| Tijdsduur:          | 45 minuten                           | Leerstof:   | Veilig wonen, de evenementenregelaar |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                         |             |                                      |
| Type toets:         | Toets                                |             |                                      |
| Herkansing:         | Ja                                   |             |                                      |
| Kolomnummer:        | 803                                  |             |                                      |
| Eindtermen:         | K/D&P/6.4 en 6.5                     |             |                                      |

---

|                     |   |             |   |
|---------------------|---|-------------|---|
| Basis               | Praktijkopdracht surveillance en communicatie |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                  | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | 45 minuten                                    | Leerstof:   | Praktijkopdracht surveillance en communicatie |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                                      |             |   |
| Type toets:         | werkstuk                                      |             |   |
| Herkansing:         | Nee   |             |   |
| Kolomnummer:        | 804   |             |   |
| Eindtermen:         | K/D&P/6.4 en 6.5                              |             |   |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Unidienstverveilig

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Basis               | Eindopdracht organisatie van een evenement |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                               | Weegfactor: 9                             |
| Tijdsduur:          | 20 minuten                                 | Leerstof:   Organisatie van een evenement |
| Wijze van toetsing: | Mondeling                                  |   |
| Type toets:         | Presentatie                                |   |
| Herkansing:         | Nee  |   |
| Kolomnummer:        | 805  |   |
| Eindtermen:         | K/D&P/6.1 t/m 6.5                          |   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

Basis Serieschakeling

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 300 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2

**7.1.1.een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.**

**7.1.2.een werkvoorbereiding maken**

**7.1.3.een calculatie maken**

**7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren**

**7.2.2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen**

**7.2.3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw**

**7.2.4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen**

Basis Motoromkeerschakeling

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur: 500 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2, 7.3

7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.

7.1.2 een werkvoorbereiding maken

7.1.3 een calculatie maken

7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren

7.2.2 tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen

7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw

7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen

7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten

7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren

7.3.2 elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap

7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.

7.3.4. in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

|                     |                     |             |  |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Basis               | Installatie roltrap |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: | 10   |
| Tijdsduur:          | 500 minuten         | Leerstof:   | 7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.<br>7.1.2 een werkvoorbereiding maken<br>7.1.3 een calculatie maken   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            |             |  |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             |  |
| Herkansing:         | Nee                 |             |  |
| Kolomnummer:        | 803                 |             |  |
| Eindtermen:         | K/PIE/7.1, 7.2, 7.3 |             | 7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren<br>7.2.2 tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen<br>7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw<br>7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen<br>7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitinstallatie toepassen en aansluiten<br>7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren<br>7.3.2 elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap<br>7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.<br>7.3.4. in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen |

---

|                     |                 |             |  |
|---------------------|-----------------|-------------|--|
| Basis               | Serieschakeling |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas    | Weegfactor: | 5  |
| Tijdsduur:          |                 | Leerstof:   | <b>7.1.1.een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.</b><br><b>7.1.2.een werkvoorbereiding maken</b><br><b>7.1.3.een calculatie maken</b><br><b>7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren</b><br><b>7.2.2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen</b><br><b>7.2.3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw</b><br><b>7.2.4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen</b> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk    |             |  |
| Type toets:         | Toets           |             |  |
| Herkansing:         | Ja              |             |  |
| Kolomnummer:        | 804             |             |  |
| Eindtermen:         | K/PIE/1.1, 7.2  |             |  |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Basis Serieschakeling

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 5

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2

**7.1.1.een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.**

**7.1.2.een werkvoorbereiding maken**

**7.1.3.een calculatie maken**

**7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren**

**7.2.2.tandaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen**

**7.2.3.materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw**

**7.2.4.leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen**

---

Basis Motoromkeerschakeling

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 10

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 806

Eindtermen: K/PIE/1.1, 7.2, 7.3

7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.

7.1.2 een werkvoorbereiding maken

7.1.3 een calculatie maken

7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren

7.2.2 standaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen

7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw

7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen

7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten

7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren

7.3.2 elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap

7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.

7.3.4.in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

|                     |                       |   |
|---------------------|-----------------------|---|
| Basis               | Motoromkeerschakeling |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas          | Weefactor: 10   |
| Tijdsduur:          |                       | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk              | 7.1.1 een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren.   |
| Type toets:         | Praktische opdracht   | 7.1.2 een werkvoorbereiding maken   |
| Herkansing:         | Nee                   | 7.1.3 een calculatie maken  |
| Kolomnummer:        | 807                   | 7.2.1 met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren  |
| Eindtermen:         | K/PIE/1.1, 7.2, 7.3   | 7.2.2 tandraardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen                             |
|                     |                       | 7.2.3 materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw  |
|                     |                       | 7.2.4 leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen   |
|                     |                       | 7.2.5 onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten  |
|                     |                       | 7.3.1 toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren  |
|                     |                       | 7.3.2 elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap |
|                     |                       | 7.3.3 apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant.       |
|                     |                       | 7.3.4. in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Toets: Oriëntatie Verlichting en comfortsystemen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Praktijkopdrachten: elektrische systemen, spanning, stroom en vermogen, fietsverlichting banddynamo, fietsverlichting naafdynamo

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Theorie: elektriciteit, basiscomponenten, elektrische systemen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET/3.1 t/m 3.3

---

Basis Beroepstaak: Fietsdrager monteren

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof: Praktijk: meten met de multimeter, schakelingen, relais aansluiten, accu vervangen, accu testen, stroomtang aansluiting maken, adapter maken, caravan verlichting, V-4 metingen uitvoeren

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Theorie: schakelingen, componenten, verbindingen

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/3.1

---

Basis Toets: Elektrische schakelingen en metingen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Praktijk: meten met de multimeter, schakelingen, relais aansluiten, accu vervangen, accu testen, stroomtang aansluiting maken, adapter maken, caravan verlichting, V-4 metingen uitvoeren

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Theorie: schakelingen, componenten, verbindingen

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/3.1

---

Basis Beroepstaak: Verlichting controleren

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 100 minuten

Leerstof: Praktijkopdrachten: zekeringen en lamp vervangen, koplampen afstellen, checklist verlichting maken, remlicht bedradingsschema, groot- en dimlicht, stroomloopschema, richtingaanw ijzers bedradingsschema, verlichting, signaleren practicum verlichtingsw and, T-varia

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Theorie: verlichting, verlichtingschema's, netw erken

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/3.2

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Toets : Verlichting en signaleringssystemen |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                                  | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                | Praktijkopdrachten: zekeringen en lamp vervangen, koplampen afstellen, checklist verlichting maken, remlicht bedradingschema, groot- en dimlicht, stroomloopschema, richtingaanw ijzers bedradingschema, verlichting, signaleren practicum verlichtingsw and, T-varia |
| Type toets:         | Toets                                       | Theorie: verlichting, verlichtingschema's, netw erken   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Kolomnummer:        | 805   |   |
| Eindtermen:         | P/MET/3.2                                   |   |

---

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Basis               | Praktijkopdracht: comfort en veiligheidssystemen controleren |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 200 minuten  | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk   | Praktijkopdrachten: onderhoud ruitenw isserinstallatie, vervangen elektromotor |
| Type toets:         | Praktische opdracht  | Theorie: comfort en veiligheidssystemen elektromotoren                         |
| Herkansing:         | Nee  |  |
| Kolomnummer:        | 806  |  |
| Eindtermen:         | P/MET/3.3  |  |

---

|                     |                              |  |
|---------------------|------------------------------|--|
| Basis               | Toets: Comfort en veiligheid |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                 | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten                   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                 | Praktijkopdrachten: onderhoud ruitenw isserinstallatie, vervangen elektromotor |
| Type toets:         | Toets                        | Theorie: comfort en veiligheidssystemen elektromotoren                         |
| Herkansing:         | Ja                           |  |
| Kolomnummer:        | 807                          |  |
| Eindtermen:         | P/MET/3.3                    |  |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Notenkraker         |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken  |
| Herkansing:         | Nee                 | 12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's  |
| Kolomnummer:        | 801                 | 12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken   |
| Eindtermen:         | K/PIE/12.1 en 12.2  | 12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct  |
|                     |                     | 12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren  |
|                     |                     | 12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine                             |
| <hr/>               |                     |  |
| Basis               | Kandelaar           |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken  |
| Herkansing:         | Nee                 | 12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's  |
| Kolomnummer:        | 802                 | 12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken   |
| Eindtermen:         | K/PIE/12.1 en 12.2  | 12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct  |
|                     |                     | 12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren  |
|                     |                     | 12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine                             |



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Walsje              |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weefactor: 12,5  |
| Tijdsduur:          | 300 minuten         | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken  |
| Herkansing:         | Nee                 | 12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's  |
| Kolomnummer:        | 803                 | 12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken   |
| Eindtermen:         | K/PIE/12,1, 12.2    | 12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct  |
|                     |                     | 12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren  |
|                     |                     | 12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine                             |

---

|                     |                    |  |
|---------------------|--------------------|--|
| Basis               | Notenkraker        |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas       | Weefactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          |                    | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       | 12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren |
| Type toets:         | Toets              | 12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken  |
| Herkansing:         | Ja                 | 12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's  |
| Kolomnummer:        | 804                | 12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken   |
| Eindtermen:         | K/PIE/12.1 en 12.2 | 12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct  |
|                     |                    | 12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren  |
|                     |                    | 12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine                             |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

|                     |                     |  |
|---------------------|---------------------|--|
| Basis               | Notenkraker         |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken  |
| Herkansing:         | Nee                 | 12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's  |
| Kolomnummer:        | 805                 | 12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken   |
| Eindtermen:         | K/PIE/12.1 en 12.2  | 12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct  |
|                     |                     | 12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren  |
|                     |                     | 12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine                             |

---

|                     |                    |  |
|---------------------|--------------------|--|
| Basis               | Kandelaar          |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas       | Weegfactor: 6,25   |
| Tijdsduur:          |                    | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk       | 12.1.1.een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren |
| Type toets:         | Toets              | 12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken  |
| Herkansing:         | Ja                 | 12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's  |
| Kolomnummer:        | 806                | 12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken   |
| Eindtermen:         | K/PIE/12.1 en 12.2 | 12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct  |
|                     |                    | 12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren  |
|                     |                    | 12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine                             |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

|                     |                     |   |
|---------------------|---------------------|---|
| Basis               | Kandelaar           |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas        | Weegfactor: 6,25  |
| Tijdsduur:          |                     | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk            | 12.1.1. een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren |
| Type toets:         | Praktische opdracht | 12.1.2. Een ontwerp met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai -en freesproduct maken   |
| Herkansing:         | Nee                 | 12.1.3. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's   |
| Kolomnummer:        | 807                 | 12.1.4. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken  |
| Eindtermen:         | K/PIE/12.1 en 12.2  | 12.1.5. werkvoorbereiding maken van een draai of freesproduct   |
|                     |                     | 12.2.1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren   |
|                     |                     | 12.2.2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine                              |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

**Cijfer schoolexamen = gewogen gemiddelde, afgerond op 1 decimaal.**

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Basis               | Kennismaken met elektro         |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weegfactor: 5   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten                     | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                        | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'                                       |
| Type toets:         | Praktische opdracht             | 13.1.2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Nee                             | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 801                             | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                 |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                 | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingschema      |
|                     |                                 | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.2. een elektrische installatie opbouw en met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

|                     |                                  |            |   |
|---------------------|----------------------------------|------------|---|
| Basis               | Enkelpolige schakeling           |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                     | Weefactor: | 5   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten                      | Leerstof:  | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk            |            | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht        |            | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Herkansing:         | Nee                              |            | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Kolomnummer:        | 802                              |            | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
| Eindtermen:         | K/PIE/ 13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 |            | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                  |            | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                  |            | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                  |            | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                  |            | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                  |            | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                  |            | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                  |            | 13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica  |
|                     |                                  |            | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

|                     |                                 |            |   |
|---------------------|---------------------------------|------------|---|
| Basis               | Kruisschakeling                 |            |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weefactor: | 5   |
| Tijdsduur:          | 300 minuten                     | Leerstof:  | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk/praktijk           |            | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Type toets:         | Toets/Praktische opdracht       |            | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Herkansing:         | Nee                             |            | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Kolomnummer:        | 803                             |            | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 |            | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                 |            | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 |            | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 |            | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 |            | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 |            | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 |            | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 |            | 13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica  |
|                     |                                 |            | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

|                     |                                  |   |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Basis               | Meterkast                        |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                     | Weefactor: 10   |
| Tijdsduur:          | 500 minuten                      | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                         | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Type toets:         | Praktische opdracht              | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Nee                              | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 804                              | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/ 13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                  | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                  | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                  | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                  | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                  | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                  | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                  | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                  | 13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica  |
|                     |                                  | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Basis               | Kennismaken met elektro         |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weefactor: 5  |
| Tijdsduur:          |                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Type toets:         | Toets                           | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Ja                              | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 805                             | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                 | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                 | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.2. een elektrische installatie opbouw en met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Basis               | Kennismaken met elektro         |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weefactor: 5  |
| Tijdsduur:          |                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                        | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Type toets:         | Praktische opdracht             | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Nee                             | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 806                             | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                 | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                 | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.2. een elektrische installatie opbouw en met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Basis               | Enkelpolige schakeling          |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weefactor: 5  |
| Tijdsduur:          |                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Type toets:         | Toets                           | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Ja                              | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 807                             | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                 | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                 | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica  |
|                     |                                 | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Basis               | Enkelpolige schakeling          |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weegfactor: 5   |
| Tijdsduur:          |                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                        | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Type toets:         | Praktische opdracht             | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Nee                             | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 808                             | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                 | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                 | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica  |
|                     |                                 | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Basis               | Kruisschakeling                 |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weegfactor: 5   |
| Tijdsduur:          |                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                    | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Type toets:         | Toets                           | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Ja                              | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 809                             | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                 | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                 | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica  |
|                     |                                 | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoor techn

|                     |                                 |   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Basis               | Kruisschakeling                 |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                    | Weegfactor: 5   |
| Tijdsduur:          |                                 | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                        | 13.1.1. een ontwerp maken van een elektrische installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant'   |
| Type toets:         | Praktische opdracht             | 13.1..2. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie schetsen op papier en tekenen in een CAD programma |
| Herkansing:         | Nee                             | 13.1.3. een calculatie maken van een elektrische installatie  |
| Kolomnummer:        | 810                             | 13.2.1. een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van een elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken                  |
| Eindtermen:         | K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3 / 13.4 | 13.2.2. aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken  |
|                     |                                 | 13.2.3. in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema       |
|                     |                                 | 13.3.1. pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken   |
|                     |                                 | 13.3.2. leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI dataaansluitingspunten)  |
|                     |                                 | 13.3.3. een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.4. wandcontactdozen monteren en aansluiten   |
|                     |                                 | 13.3.5. een verdeelinrichting aansluiten  |
|                     |                                 | 13.4.1. een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica   |
|                     |                                 | 13.4.2. een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica  |
|                     |                                 | 13.4.3. een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van tablet en smartphone   |

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Basis Toets: Oriëntatie Wielophanging en carrosserie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Praktijkopdracht: wiel verwisselen, fietsband plakken, twee wielen wassen, auto wassen en poetsen, herkennen van carrosserie delen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Theorie: voertuigen, rijden sturen en remmen, afleveringsbeurt

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/MET2.1 t/m 2.3

---

Basis Beroepstaak: Veerpoot vervangen.

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 3

Tijdsduur: 200 minuten

Leerstof: Praktijkopdrachten: beoordelen toestand schokdempers, controleren en vervangen schokdempers, draagarm, fusee kogel vervangen, stuurkogel vervangen

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Theorie: schokdempers en vering wielophanging, uitlijning

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/MET/2.1

---

Basis Toets: Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Praktijkopdrachten: beoordelen toestand schokdempers, controleren en vervangen schokdempers, draagarm, fusee kogel vervangen, stuurkogel vervangen

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Theorie: schokdempers en vering wielophanging, uitlijning

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/MET/2.1

---

Basis Beroepstaak: Banden vervangen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten

Leerstof: Praktijkopdrachten: wielen, banden wassen en rapport maken, binnenband plakken, autoband repareren, wiel balanceren, wintervelgen monteren

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Theorie: banden, wielen, onderhoud en reparatie van een band, soorten banden

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/MET/2.2

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Basis               | Toets: Banden controleren, balanceren en repareren |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                       | Weegfactor: 4  |
| Tijdsduur:          | 30 minuten   | Leerstof:  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                       | Praktijkopdrachten: w ielen, banden w isselen en rapport maken, binnenband plakken, autoband repareren, w iel balanceren, w interbanden monteren |
| Type toets:         | Toets  | Theorie: banden, w ielen, onderhoud en reparatie van een band, soorten banden  |
| Herkansing:         | Ja   |  |
| Kolomnummer:        | 805  |  |
| Eindtermen:         | P/MET/2.2  |  |

---

|                     |                                |   |
|---------------------|--------------------------------|---|
| Basis               | Beroepstaak: Portier vervangen |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                   | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 200 minuten                    | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Praktijk                       | Praktijkopdrachten: lezen van het kentekenbew ijs, herkennen van de carrosseriedelen, geschroefde carrosseriedelen (de)monteren en afstellen, portierdelen (de)monteren, draaiende delen van carrosserie (de)monteren en afstellen, trekhaak monteren |
| Type toets:         | Praktische opdracht            | Theorie: de carrosserie, carrosserie materialen, carrosserie onderhoud en reparatie   |
| Herkansing:         | Nee                            |   |
| Kolomnummer:        | 806                            |   |
| Eindtermen:         | P/MET/2.3                      |   |

---

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Basis               | Toets: Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas                                      | Weegfactor: 4   |
| Tijdsduur:          | 30 minuten  | Leerstof:   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk                                      | Praktijkopdrachten: lezen van het kentekenbew ijs, herkennen van de carrosseriedelen, geschroefde carrosseriedelen (de)monteren en afstellen, portierdelen (de)monteren, draaiende delen van carrosserie (de)monteren en afstellen, trekhaak monteren |
| Type toets:         | Toets   | Theorie: de carrosserie, carrosserie materialen, carrosserie onderhoud en reparatie   |
| Herkansing:         | Ja  |   |
| Kolomnummer:        | 807   |   |
| Eindtermen:         | P/MET/2.3   |   |

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderjongere

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

|                     |  |             |  |
|---------------------|--|-------------|--|
| Basis               | Theorietoets: oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 40 minuten   | Leerstof:   | Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |  |
| Type toets:         | Toets  |             | Hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging |
| Herkansing:         | Ja   |             |  |
| Kolomnummer:        | 801  |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/5.1, 5.2  |             |  |

---

|                     |  |             |  |
|---------------------|--|-------------|--|
| Basis               | Praktijkopdracht: oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | tijdens periode  | Leerstof:   | Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingfasen, opvoeding |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |  |
| Type toets:         | werkstuk   |             |  |
| Herkansing:         | Nee  |             |  |
| Kolomnummer:        | 802  |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/5.1, 5.2  |             |  |

---

|                     |  |             |  |
|---------------------|--|-------------|--|
| Basis               | Theorietoets: hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging |             |  |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4  |
| Tijdsduur:          | 40 minuten   | Leerstof:   | Theorietoets: hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |  |
| Type toets:         | Toets  |             |  |
| Herkansing:         | Ja   |             |  |
| Kolomnummer:        | 803  |             |  |
| Eindtermen:         | K/ZW/5.3 t/m 5.5   |             |  |

---

|                     |  |             |   |
|---------------------|--|-------------|---|
| Basis               | Praktijkopdracht: hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging |             |   |
| Moment:             | 3e / 4e klas   | Weegfactor: | 4   |
| Tijdsduur:          | tijdens periode  | Leerstof:   | Praktijkopdracht : hulp en opvang, persoonlijke verzorging, voeding en beweging |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   |             |   |
| Type toets:         | werkstuk   |             |   |
| Herkansing:         | Nee  |             |   |
| Kolomnummer:        | 804  |             |   |
| Eindtermen:         | K/ZW/5.3 t/m 5.5   |             |   |

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Basis Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderjongere

Basis Essay welzijn kind en jongere

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 9

Tijdsduur:

Leerstof: Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingsfasen, opvoeding

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Essay

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: K/ZW/5.1 t/m 5.5

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!