

vakcollege

**THAMEN**

Programma van toetsing en afsluiting  
Schooljaar 2021-2023  
Kader Beroepsgerichte Leerweg

# Kader Beroepsgerichte Leerweg

RK sg Thamen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

## Inleiding

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Tekstbegrip: schrijfvaardigheid zakelijke tekst		
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Leesvaardigheid en schrijven van een artikel.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets	Benodigheden:	laptop.
Herkansing:	Ja	Toegestane hulpmiddelen:	w oordenboek.
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6, K7		

---

Kader	Klassikaal gelezen boek en fictietheorie		
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Klassikaal gelezen boek en fictietheorie.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets	Toegestane hulpmiddelen:	w oordenboek
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K3, K8		

---

Kader	Spelling taalschat + schrijfopdracht		
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Spelling en Taalschat. O.a. w erkw oorden vervoegen, meervoudsvormen, verkleinw oorden, afkortingen, hoofdletergebruik, Nederlandse w oorden e.a.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets	Toegestane hulpmiddelen:	geen
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K3, K7		

---

Kader	Kijk- en luistertoets informatief en fictie		
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Vorbereiden op zoekend kijken en luisteren en tekstbegrip van een informatief fragment en een fictiefragment.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets	Toegestane hulpmiddelen:	w oordenboek, zelf meenemen.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K3, K4		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Nederlands

Kader: Spreekbeurt/presentatie over algemeen onderwerp  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 5  
Tijdsduur: 20 minuten Leerstof: Zelf gekozen onderwerp in overleg met docent  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 810  
Eindtermen: K3, K5

---

Kader: Tekstbegrip, schrijfvaardigheid zakelijke tekst  
Moment: 4e klas SE 6 Weegfactor: 25  
Tijdsduur: 80 minuten Leerstof: Leesvaardigheid en schrijven zakelijke e-mail.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets Benodigheden: laptop.  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 851 Toegestane hulpmiddelen bij schrijfopdracht:  
Eindtermen: K3, K6, K7 w oordenboek.

---

Kader: Klassikaal gelezen boek en fictietheorie  
Moment: 4e klas SE 7 Weegfactor: 10  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Klassikaal gelezen boek en fictietheorie.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets Toegestane hulpmiddelen: w oordenboek  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 852  
Eindtermen: K3, K8

---

Kader: Spelling, taalschat  
Moment: 4e klas SE 8 Weegfactor: 25  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Spelling en Taalschat O.a. w erkw oorden vervoegen,  
Wijze van toetsing: Schriftelijk meervoudsvormen, verkleinw oorden, afkortingen,  
Type toets: Toets hoofdlettergebruik, Nederlandse w oorden e.a.  
Herkansing: Ja Toegestane hulpmiddelen: Geen  
Kolomnummer: 853  
Eindtermen: K3, K7

---

Kader: Kijk- en luistertoets informatief en fictie  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: voorbereiden op zoekend kijken en luisteren en tekstbegrip  
Wijze van toetsing: Schriftelijk van een informatief fragment en een fictiefragment.  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee Toegestane hulpmiddelen: w oordenboek, zelf meenemen.  
Kolomnummer: 860  
Eindtermen: K3, K4

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

## Inleiding

K1:

Oriëntatie op leren en werken

K2:

Basisvaardigheden

K3:

Leervaardigheden

K4:

Leesvaardigheid

K5:

Luister-en kijkvaardigheid

K6:

gespreksvaardigheid

K7

Schrijfvaardigheid

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader                      Woordkennis en grammatica

Moment:                      3e klas SE 1                      Weegfactor: 3

Tijdsduur:                      40 minuten

Wijze van toetsing:                      Schriftelijk                      Leerstof:                      grammatica: korte ja/nee-antwoorden, voorzetsels van tijd, toekomstige tijd, voorzetsels van beweging, hulpwerkwoorden.                      Vocabulaire/zinnen: activiteiten plannen, mensen uitnodigen, waarschuwingen, instructies geven.

Type toets:                      Toets

Herkansing:                      Nee

Kolomnummer:                      801

Eindtermen:                      K1, K2, K3, K4

---

Kader                      Schrijfvaardigheid

Moment:                      3e klas SE 2                      Weegfactor: 4

Tijdsduur:                      40 minuten

Wijze van toetsing:                      Schriftelijk                      Leerstof:                      Schrijfvaardigheid: e-mail schrijven.

Type toets:                      Toets

Herkansing:                      Ja                      Toegestane hulpmiddelen: woordenboek N-E

Kolomnummer:                      802

Eindtermen:                      K1, K2 en K7

---

Kader                      Leesvaardigheid

Moment:                      3e klas SE 4                      Weegfactor: 6

Tijdsduur:                      40 minuten

Wijze van toetsing:                      Schriftelijk                      Leerstof:                      Leesvaardigheid: vragen beantwoorden naar aanleiding van leesteksten.

Type toets:                      Toets

Herkansing:                      Ja                      Toegestane hulpmiddelen: woordenboek E-N

Kolomnummer:                      803

Eindtermen:                      K4

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Kader: Leesvaardigheid  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: leesboekje  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 810  
Eindtermen: K2, K3, K4

---

Kader: Spreekvaardigheid  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 3  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Spreekvaardigheid: verkoopgesprek  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 811  
Eindtermen: K1, K2, K3, K6

---

Kader: Luistervaardigheid  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 6  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Luistervaardigheid: CITO kijk- en luistertoets 2021  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 812  
Eindtermen: K5

---

Kader: Leesvaardigheid  
Moment: 4e klas SE 6 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: vragen beantwoorden naar aanleiding van leesteksten.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets Toegestane hulpmiddelen: woordenboek E-N  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 851  
Eindtermen: k4

---

Kader: Schrijfvaardigheid  
Moment: 4e klas SE 7 Weegfactor: 15  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schrijfvaardigheid e-mail schrijven.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets Toegestane hulpmiddelen: woordenboek N-E  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 852  
Eindtermen: K7

---

Kader: Leesvaardigheid  
Moment: 4e klas SE 8 Weegfactor: 20  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leesvaardigheid: vragen naar aanleiding van leesteksten.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets Toegestane hulpmiddelen: woordenboek E-N  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 853  
Eindtermen: K4

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Engels

Kader Luistervaardigheid

Moment: Buiten SE weken

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof: Luistervaardigheid: CITO kijk- en luisteroets 2022

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 860

Eindtermen: K5

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

## Inleiding

K1 Oriëntatie op leren en werken  
K2 Basisvaardigheden  
K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde  
K4 Algebraïsche verbanden  
K5 Rekenen, meten en schatten  
K6 Meetkunde  
K7 Informatieverwerking, statistiek  
K8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Procenten en getallen	
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promilages. Werken met grote getallen, de wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	801	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.
Eindtermen:	K3, K5, K8	

---

Kader	Goniometrie	
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Pythagoras toepassen. Berekenen van de hellingspercentage.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	802	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.
Eindtermen:	K6	

---

Kader	Lineaire en verschillende verbanden, grafieken vergelijken	
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 7
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. Werken met kwadratische-, wortel-, machts- en periodieke verbanden. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	803	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.
Eindtermen:	K4	

---

Kader	Kaart en doorsnede. Oppervlakte en inhoud	
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte, omtrek en inhoud van wiskundige figuren. Van vergrotingsfactor naar oppervlakte en inhoud.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.
Eindtermen:	K1, K6, K8	

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wiskunde

Kader	Statistiek		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor: 3	
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Het werken met centrummaten: gemiddelde, modus en mediaan. Het werken met en maken van diagrammen (ook met de computer) en grafen. Omgaan met informatie uit een steekproef en uit tellingen. Rekenen met kans. Oplossen van problemen met systematisch tellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K32, K3, K7, K8		Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, liniaal, koershoekmeter, passer, computer

---

Kader	Rekenen		
Moment:	4e klas SE 6	Weefactor: 25	
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Rekenen met een gegeven percentage, BTW en promilages. Werken met grote getallen, de w etenschappelijke notatie, eenheden van tijd en snelheid. Rekenen met verhoudingen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K1, K3, K5		Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

---

Kader	Verbanden		
Moment:	4e klas SE 7	Weefactor: 20	
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Grafiek tekenen bij een formule. Lineaire formule maken bij een tabel en een grafiek. Werken met kw adratistische-, w ortel-, machts- en periodieke verbanden. Bijzondere grafieken tekenen en herkennen. Som- en verschil grafiekentekenen. Som- en verschil formules maken. Vergelijkingen oplossen met grafieken, de balansmethode en inklemmen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K4, K8		Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

---

Kader	Meetkunde		
Moment:	4e klas SE 8	Weefactor: 30	
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Het berekenen van de sinus, cosinus en tangens. Het berekenen van hoeken en zijden met sinus, cosinus en tangens. Berekenen van de hellingspercentage. Werken met koers, richting en schaal. Hoogtelijnen lezen en de verticale doorsnede tekenen van een landschap. Doorsneden van ruimtefiguren tekenen. Aanzichten herkennen en tekenen. Werken met de eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. Het berekenen van de oppervlakte en inhoud van w iskundige figuren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K2, K3, K6		Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, geodriehoek, lineaal, koershoekmeter, passer.

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

## Inleiding

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
NASK1/K/2 Basisvaardigheden  
NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde  
NASK1/K/4 Stoffen en materialen  
NASK1/K/5 Elektrische energie  
NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen  
NASK1/K/7 Licht en beeld  
NASK1/K/8 Geluid  
NASK1/K/9 Kracht en veiligheid  
NASK1/K/10 Bouw van de materie  
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming  
NASK1/K/12 Het weer

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Krachten		
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Krachten Krachten herkennen Krachten meten Nettokracht Krachten in werktuigen Druk
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K9		
		Toegestane hulpmiddelen:	BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

---

Kader	Elektriciteit en schakelingen		
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Elektriciteit Elektrische stroom Elektriciteit in huis Vermogen en energie Elektriciteit en veiligheid  Schakelingen Weerstandjes LDR en NTC Het relais De transistor
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5		
		Toegestane hulpmiddelen:	BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

---

Kader	Licht en straling		
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Licht Licht, schaduw en spiegels Van infrarood tot ultraviolet Beelden maken met een lens Oog en bril Straling Eigenschappen van straling Radioactiviteit Straling gebruiken Bescherming tegen straling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K7, K11		
		Toegestane hulpmiddelen:	BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader	Het weer		
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Het weer Luchtdruk Temperatuur Wolken en neerslag Onweer Het versterkte broeikaseffect
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K12		
		Toegestane hulpmiddelen:	BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Kader	Verslagen Materie en energie		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Materie Moleculen en atomen Het deeltjesmodel Temperatuur en het deeltjesmodel Stoffen scheiden Stofeigenschappen Fasen en faseovergangen Veilig werken met stoffen Chemische reacties. Materialen toepassen Van grondstof tot product Afvalverwerking Materialen kiezen.  Energie Brandstoffen verbranden warmte en temperatuur warmtetransport en isoleren. Energie uit brandstoffen Windenergie Zonne-energie Waterkracht Energie omzetten Energiebronnen, milieu rekenen met energie, rendement.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Verslag		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K10		
		Toegestane hulpmiddelen:	BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

Kader	Electriciteit, energie en warmte		
Moment:	4e klas SE 6	Weegfactor:	25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Warmte Brandstoffen verbranden; warmte en temperatuur; warmtetransport; isoleren. Energie Energie omzetten; Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement. Electriciteit Stroomkringen; Elektrische energie opwekken, vervoeren en gebruiken. Schakelingen weerstanden; parallelschakelingen; automatische schakelaars; condensatoren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K5, K6		
		Toegestane hulpmiddelen:	BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Kader	Geluid, materie	Weegfactor: 25
Moment:	4e klas SE 7	Leerstof: Geluid
Tijdsduur:	80 minuten	Geluid maken en ontvangen; Toonhoogte; Geluidssterkte; Geluid versterken; Geluidshinder.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Stoffen
Type toets:	Toets	Stofeigenschappen; fasen en faseovergangen; veilig werken met stoffen; chemische reacties.
Herkansing:	Ja	Materialen
Kolomnummer:	852	Materialen toepassen; Van grondstof tot product; Afvalverwerking; Materialen kiezen.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K6, K8	Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

---

Kader	Mechanica	Weegfactor: 25
Moment:	4e klas SE 8	Leerstof: Krachten
Tijdsduur:	80 minuten	Soorten krachten, krachten in constructies, krachten samenstellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Energie
Type toets:	Toets	Energie omzetten; Energiebronnen; milieu; rekenen met energie; rendement.
Herkansing:	Ja	Werktuigen
Kolomnummer:	853	Hefbomen; Katrollen en takels; Druk.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5, K6, K9	Bewegingen
		Bewegingen onderzoeken; Snelheid, versnelling.
		Kracht en beweging
		Voortstuw en tegenwerken; Optrekken en afremmen; Kracht en arbeid; Veiligheid in het verkeer.
		Toegestane hulpmiddelen: BINAS, lineaal, geodriehoek, rekenmachine

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

## Inleiding

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak biologie
- K4 Cellen staan aan de basis
- K5 Schimmels en bacterien
- K6 Planten en dieren en hun samenhang
- K7 Houding, beweging en conditie
- K8 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- K9 Lichaam in stand houden
- K10 Bescherming
- K11 Reageren op prikkels
- K12 Van generatie op generatie
- K13 Erfelijkheid en evolutie

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

Kader	SE Organismen uit vier rijken		
Moment:	3e klas SE 1	Weefactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Organismen indelen; Plantenrijk; dierenrijk; schimmel en bacterierijk; voedselkringloop; biotechniek.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	801	Toegestane hulpmiddelen:	Liniaal, rekenmachine
Eindtermen:	K3, K4, K5		
<hr/>			
Kader	SE Organismen en hun omgeving		
Moment:	3e klas SE 2	Weefactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Cellennis over plant/dier/schimmel/bacterie; Orgaankennis over plant/dier; Verbranding; Fotosynthese; Levenskenmerken. Organismen in hun omgeving, Planten, Energierijke stoffen, voedselrelaties, kringlopen, extremen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802	Toegestane hulpmiddelen:	Liniaal, rekenmachine.
Eindtermen:	K4, K6		
<hr/>			
Kader	SE Waarnemen en reageren		
Moment:	3e klas SE 3	Weefactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Waarnemen; zien en horen; proeven, ruiken en horen; zenuwstelsel; reageren; reageren met hormonen. Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803	Toegestane hulpmiddelen:	Liniaal en rekenmachine
Eindtermen:	K4, K11		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Biologie

Kader	SE Bescherming tegen ziekte		
Moment:	3e klas SE 4	Weefactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	De huid; Indringers; infectieziekten; ziekten voorkomen; Soa's; Cel kennis (plant, dier, schimmel en bacterie); Orgaankennis (plant en dier)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	K4, K10	Toegepaste hulpmiddelen:	Lineaal rekenmachine

---

Kader	Portfolio klas 3		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	2
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Celkennis over plant/dier/schimmel/bacterie; Orgaankennis over plant /dier; Verbranding; Fotosynthese; Levenskenmerken. Organismen in hun omgeving, Planten, Energierijke stoffen, voedselrelaties, kringlopen; de huid; infectieziekten; soa's; zintuigen; zenuw stelsel.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K1, K2, K4, K5, K6, K10, K11	Toegepaste middelen:	w woordenboek, tekenspullen, rekenmachine

---

Kader	PO Beweging en mens & milieu		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	3
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Celkennis over plant/dier/schimmel/bacterie; Orgaankennis over plant/dier; Verbranding; Fotosynthese; Levenskenmerken. Het skelet; skelet en houding; in beweging; blessures; dieren bewegen; de aarde gebruiken; voedsel voor veel mensen; afval; duurzaam leven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K7, K8	Toegepaste hulpmiddelen:	lineaal, rekenmachine, tekenspullen

---

Kader	SE Ademen en eten/gezond lichaam		
Moment:	4e klas SE 6	Weefactor:	20
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Celkennis over dier; Orgaankennis over dier; Verbranding; Levenskenmerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		Alles werkt samen; Ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Enzymen; Vet in je voeding
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K4, K9		Gezondheid meten; gezond gewicht; gezonde lucht; alcohol en drugs, bloeddruk meten, sneller door doping.
		Toegepaste hulpmiddelen:	Rekenmachine, lineaal

---

Kader	SE Bloed		
Moment:	4e klas SE 7	Weefactor:	20
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Celkennis over dier; orgaankennis over dier, verbranding; levenskenmerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		bloed; bloed stroomt; Lymfe; afvalstoffen; bloedsomloop bij dieren; hartritme
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K4, K9	Toegepaste hulpmiddelen:	Rekenmachine, lineaal

---

# Programma van toetsing en afsluiting

## Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Biologie

Kader	SE Voortplanting/erfelijkheid en evolutie	
Moment:	4e klas SE 8	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof: Celkennis over plant/dier; orgaankennis plant/dier, Fotosynthese: Levenskenmerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	Man en vrouw, zwanger en bevallen, opgroeien, voortplanten met bloemen, voortplanten zonder bevruchten, ivf, uit een ei ontstaan.
Kolomnummer:	853	
Eindtermen:	K4, K12, K13	Erfelijke eigenschappen. Je lijkt op; evolutie, verwantschap, evolutie van de mens
		Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, linaal en woordenboek

---

Kader	Portfolio klas 4	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Celkennis over dier; Orgaankennis over dier; Verbranding; Levenskenmerken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, tekenspullen en woordenboek
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	860	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4, K9	Alles werkt samen; Ademen; Eten; Verteren; Eten en ademen bij dieren; Enzymen; Vet in je voeding Gezondheid meten; gezond gewicht; gezonde lucht; alcohol en drugs, bloeddruk meten, sneller door doping. bloed; bloed stroomt door lymfe; afvalstoffen; bloedsomloop bij dieren; hartritme

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

## Inleiding

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en Milieu

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

Kader Consumeren en geld

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Kun jij kopen wat je wilt?

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: K1, K2, K3, K4a, K4b

Primaire- en secundaire behoeften, welvaart, zelfvoorziening, commerciële- en sociale beïnvloeding, doelgroep, marketing, reclame, inflatie, deflatie en verschillende soorten inkomen.

Commerciële- en ideële reclame, inflatie en deflatie, de verschillende soorten inkomens en uitgaven. Rekenen

Wat voor een consument ben jij?

Consumer power, keurmerk, deugdelijk product, gebruiks- en verbruiksgoederen en maatschappelijke kosten.

Tabellen aflezen (bijv. vergelijkend onderzoek), consumentenorganisaties, consumentenrecht de wet productaansprakelijkheid, colportagewet, wet koop op afstand en de warenwet.

Milieuschade.

Rekenen met percentages, standaard gewichten en een begroting maken.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader	Consumeren, bank en verzekeren	
Moment:	3e klas SE 2	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De bank en jouw geld Directe ruil en indirecte ruil,
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	chartaal en giraal geld, geldfuncties, spaarmotieven, het begrip rente,
Kolomnummer:	802	inflatie en deflatie, de verschillende soorten leningen, beleggen, de geldkringloop. Rekenen met rente en kredietkosten, met vreemde valuta, koersveranderingen en procenten.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4a, K4b	Ben je verzekerd? Verzekeren, polis, premie, eigen risico, verschillende verzekeringsvormen,  het nadeel van onderverzekerd zijn.  WA en Cascoverzekeringen bij auto's, waarvan is de hoogte van de premie afhankelijk.  De zorgverzekering, verplicht en vrijwilling eigen risico, zorgtoeslag, verzekeringstabellen, verzekeringskosten uitrekenen, schadevergoedingen uitrekenen.  Rekenen met procenten  Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

---

Kader	Arbeid	
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Werkt dat zo?
Type toets:	Toets	De arbeidsovereenkomst, verschil tussen vaste, tijdelijke en flexibele contracten.
Herkansing:	Ja	Proeftijd, arbeidset, arbeidstijdenwet en arbeidsmotieven. Ondernemingsvormen,
Kolomnummer:	803	Dividend, de vier productiesectoren beroepsbevolking, de formele- en informele sector, werkloosheid; conjuncturele-, structurele-, frictie-, seizoen- en regionale werkloosheid.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5a, K5b	Rekenen van bruto- naar nettoloon. Rekenen met minimumloon(tabellen) en met percentages en procenten.  Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader	Productie	
Moment:	3e klas SE 4	Weefactor: 3
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Produceren maar!
Type toets:	Toets	Productiefactoren, beloningen,
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	804	arbeidsintensief, mechanisatie, automatisering en
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5a, K5b, K8	kapitaalintensief.

Afschrijving, de bedrijfskolom en toegevoegde waarde uitrekenen, een markt en een marktaandeel.

(Rekenen met) afzet, omzet, bedrijfskosten, brutowinst, nettowinst, consumentenprijs en verkoopprijs, productiecapaciteit en arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten en procenten.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

---

Kader	Internationale ontwikkeling	
Moment:	3e klas SE 5	Weefactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Over economische grenzen
Type toets:	Toets	Import en export, betalingsbalans, internationale handel, open en gesloten economie, de Europese Unie en
Herkansing:	Nee	Monetaire Unie, de ECB, protectionisme, internationale
Kolomnummer:	805	arbeidsverdeling, concurrentiepositie en vrijhandel.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6, K7	Welvaart, ontwikkelingslanden. Nood en structurele hulp uitleggen, de invoer- en uitvoerwaarde berekenen, de import- en exportquote berekenen, met vreemde valuta rekenen en het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen.

Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine

---

Kader	Overheid en bestuur	
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor: 5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De overheid voor ons allemaal.
Type toets:	Praktische opdracht	Toegestane hulpmiddelen: Boek, Media, Internet en
Herkansing:	Nee	Rekenmachine
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6	

---

Kader	Consumenten en geld	
Moment:	4e klas SE 6	Weefactor: 25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hoe consumeer jij?
Type toets:	Toets	Behoeften, prioriteiten, koopkracht, schaarste, zelfvoorziening, marketing, koopgedrag, consumentenorganisaties, consument power, keurmerken, welvaart, economische groei, inkomensvormen, inkomensverschillen, inkomensverdeling, inkomen per hoofd van bevolking.
Herkansing:	Ja	Rekenen met procenten, inkomen per hoofd berekenen.
Kolomnummer:	851	Geld moet rollen!
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4a, K4b	Geldfuncties, soorten geld, sparen, rente, beleggen, aandelen, dividend, banken, lenen, kredietvormen, budgetteren, verschillende uitgaven.
		Rekenen met rente, rekenen met procenten, rekenen met leningen (kredietkosten), begroting

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Economie

Kader	Arbeid en bedrijfsleven		
Moment:	4e klas SE 7	Weefactor:	25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	We gaan voor de w inst!
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Producteren, productiefactoren, toegevoegde w aarde, kosten, investeren en afschrijven, arbeidsproductiviteit, productiecapaciteit, verkoopprijs, consumentenprijs, btw, maatschappelijke kosten, markt, marktaandeel.
Type toets:	Toets		Kostprijsberekeningen, afschrijvingen berekenen, w inst /verlies berekenen, arbeidsproductiviteit berekenen, verkoop- en consumentenprijs berekenen, rekenen met procenten, marktaandeel berekenen.
Herkansing:	Ja		Aan het w erk!
Kolomnummer:	852		Arbeid, arbeidsovereenkomst, arbeidsomstandigheden, arbeidsw etten, arbeidsverdeling, w erknemersverzekeringen, w erkloosheidsw et, arbeidsmarkt, w erkloosheid, soorten w erkloosheid, loonmatiging.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6, K8		Rekenen met procenten.

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

---

Kader	Overheid en internationale ontwikkeling		
Moment:	4e klas SE 8	Weefactor:	25
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Nederland handelsland
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Import en export, betalingsbalans, w isselkoers, interne markt, eurozone, EMU, ECB, handelsbelemmeringen, vrijhandel, globalisering, internationale concurrentiepositie.
Type toets:	Toets		Import- en exportquota berekenen, rekenen met procenten, rekenen met w isselkoers, rekenen met miljoenen en miljarden.
Herkansing:	Ja		Welvaart w ereldw ijd?
Kolomnummer:	853		Welvaart, ontw ikkelingslanden, exportmarkt, ruilvoet, onderontw ikkeling, vicieuze cirkel, microkrediet, handelsorganisaties, ontw ikkelingssamenw erking, subsidie, fairtrade.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K6, K7		Rekenen met procenten, rekenen met miljoenen en miljarden.

Toegestane hulpmiddelen : rekenmachine

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

## Inleiding

K1 Bewegen en sport binnen eigen loopbaan verwoorden

K2 Basisvaardigheden toepassen

K3 Ontwikkelen vaardigheden mbt leerkanalen

K4 Spel

K5 Turnen

K6 Bewegen op muziek

K7 Atletiek

K8 Zelfverdediging

K9 Vernieuwende activiteit

## Schoolexamens

Variabel in te plannen door docent gedurende het gehele schooljaar ivm didactische en organisatorische beperkingen.

Beoordeling wordt gedaan vanuit: Onvoldoende, Matig, Voldoende, Goed, Uitmuntend.

Eindcijfer schoolexamen = voldoende of goed.

Van de 9 onderdelen dient Spel 1, Spel 2, vernieuwend 1 en vernieuwend 2 minimaal

met een voldoende afgerond te worden. Van de overige 5 hoofdkolommen moeten er

minimaal 3 afgerond worden met minimaal een voldoende.

## Handelingsdelen

### Toetsen

Kader	Spel 1		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:			Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast en weet. Een leerling heeft op minimaal 1 onderdeel gefunctioneerd als scheidsrechter en evalueert zichzelf hierop met gebruik van de Sportfolio App.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4		
Kader	Tennis/badminton/tafel tennis/speedminton		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Schaduw kolom spel 1
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:			
Kader	Hockey		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Schaduw kolom spel 1
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:			
Kader	Basketbal		
Moment:	3e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Schaduw kolom spel 1
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:			

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader: Handbal  
Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Praktijk Schaduw kolom spel 1  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 805  
Eindtermen:

---

Kader: Atletiek 1  
Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof:  
Wijze van toetsing: Leerling kan in samenwerking met anderen de  
Type toets: HOOFDKOLOM bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen  
Herkansing: Nee met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden,  
Kolomnummer: 806 w aarbij hij de spelregels toepast. De leerling stelt bij  
Eindtermen: K1, K2, K3, K7 kogelstoten een doel, doet nul- en eindmeting en evalueert hierop met gebruik van de Sportfolio App.

---

Kader: Kogelstoten  
Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Praktijk Schaduw kolom atletiek 1  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 807  
Eindtermen:

---

Kader: Polstok hoogspringen  
Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Praktijk Schaduw kolom atletiek 1  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 808  
Eindtermen:

---

Kader: Judo/kickboksen  
Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Praktijk Leerling kan in samenwerking met anderen de  
Type toets: Praktische opdracht bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen  
Herkansing: Ja met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden,  
Kolomnummer: 809 w aarbij hij de spelregels toepast.  
Eindtermen: K1, K2, K3, K8

---

Basis: Bewegen op muziek  
Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Praktijk Leerling kan in samenwerking met anderen de  
Type toets: Praktische opdracht bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen  
Herkansing: Ja met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden,  
Kolomnummer: 810 w aarbij hij de spelregels toepast.  
Eindtermen: K1, K2, K3, K6

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader Vernieuwend 1  
Moment: 3e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 811  
Eindtermen: K1, K2, K3, K9

---

Kader Spel 2  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 851  
Eindtermen: K1, K2, K3, K4

---

Kader Softbal  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schaduw kolom spel 2  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 852  
Eindtermen:

---

Kader Volleybal  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schaduw kolom spel 2  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 853  
Eindtermen:

---

Kader Dodgebal  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schaduw kolom spel 2  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 854  
Eindtermen:

---

Kader Atletiek 2  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten. Leerling kan samen met teamgenoten het spel zelfstandig draaiende houden, waarbij hij de spelregels toepast. De leerling stelt bij de SRT doelen, doet nul- en eindmeting en evalueert hierop met gebruik van de Sportfolio App.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 855  
Eindtermen: K1, K2, K3, K7

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Lichamelijke opvoeding

Kader: Hink-stap-sprong  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schaduw kolom atletiek 2  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 856  
Eindtermen:

---

Kader: 30 minuten loop/SRT  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Schaduw kolom atletiek 2  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 857  
Eindtermen:

---

Kader: Turnen-Salto  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leerling kan in samenwerking met anderen de  
Wijze van toetsing: Praktijk bew egingssituatie veilig klaar zetten. Leerlingen kan  
Type toets: Praktische opdracht zelfstandig of met behulp van anderen de bew eging  
Herkansing: Ja uitvoeren. De leerling weet hoe hij in verschillende niveaus  
Kolomnummer: 858 moet hulpverleners, kan dit toepassen in een veilige situatie  
Eindtermen: K1, K2, K3, K5 en evalueert zichzelf in de Sportfolio APP.

---

Kader: Vernieuwend 2  
Moment: 4e klas Weegfactor: 1  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Leerling kan alleen en in samenwerking met anderen een  
Wijze van toetsing: Praktijk nieuwe, actuele bew egingsactiviteiten uitvoeren  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 859  
Eindtermen: K1, K2, K3, K9

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

## Inleiding

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4 Cultuur en socialisatie

K5 Sociale verschillen

K6 Macht en zeggenschap

K7 Beeldvorming en stereotypering

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Cultuur en socialisatie

Moment: 3e klas SE 1

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

- De samenleving.
- Met wie ben je verbonden?
- Kernbegrippen bij maatschappijleer.

Type toets: Toets

- Hoe onderzoek je de samenleving?

Herkansing: Ja

- Hoe wordt je wie je bent?

Kolomnummer: 801

- Een leven lang leren.

Eindtermen: K2, K3, K4

- Wat is normaal?

- Bij wie elke groep hoor je?

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

---

Kader Macht en zeggenschap

Moment: 3e klas SE 2

Weegfactor: 20

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

- Wat is politiek?
- Welke partij past bij jou?
- De regering.

Type toets: Toets

- Het parlement.

Herkansing: Ja

- Parlementaire democratie.

Kolomnummer: 802

- Gemeente en provincies.

Eindtermen: K2, K3, K6

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

---

Kader Beeldvorming en Stereotypering.

Moment: 3e klas SE 3

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoe communiceer je?

Type toets: Toets

Verschillende soorten media.

Herkansing: Ja

Het nieuws.

Kolomnummer: 803

De invloed van media.

Eindtermen: K2, K3, K7

Geld verdienen met de media.

Jij en de media.

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

---

Kader Sociale verschillen

Moment: 3e klas SE 4

Weegfactor: 15

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

- Waarom werken we?
- Een baan die bij je past.

Type toets: Toets

- Hoe kom je aan werk?
- Met wie werken kom je verder.

Herkansing: Ja

- Vervelende situaties op het werk.

Kolomnummer: 804

- De verzorgingsstaat.

Eindtermen: K2, K3, K5

Toegestane hulpmiddelen: woordenboek

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Maatschappijleer 1

Kader	Macht en zeggenschap		
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor:	20
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Wat is criminaliteit. Oorzaken van criminaliteit. Wat gebeurt er als je opgepakt wordt? Schuldig of onschuldig. Hoe pakken we criminelen aan?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	K2, K3, K6	Toegestane hulpmiddelen:	w oordenboek

---

Kader	Pluriforme samenleving		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Veel culturen in een land verhuizen naar een andere land. Hoe de integratie in Nederland is. Hoe kijk jij tegen anderen aan?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810	Toegestane hulpmiddelen	w oordenboek en internet maar geen kopieën van internet.
Eindtermen:	K1, K2, K3, K4		

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Rekenen 2F

## Inleiding

Leerlingen hebben alleen rekenen als ze geen wiskunde hebben in hun vakkenpakket. Een eventuele herkansing van de rekentoets staat los van de reguliere herkansingen.

## Eindterm omschrijving:

- 1: Getallen
- 2: Verhoudingen
- 3: Meten en meetkunde
- 4: Verbanden

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

Kader	Rekenen 2F		
Moment:	3e klas SE 5	Weegfactor:	100
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Van de volgende onderdelen moet je de notatie, taal, betekenis, de onderdelen met elkaar in verband kunnen brengen en gebruiken en kunnen berekenen: + , - , x , : , > , < , worteltrekken, machten, grote, kleine, decimale en negatieve getallen, afronden, haakjes, breuken, procenten, rekenvolgorde, schatten, verhaaltje vertalen naar rekenprobleem, rekenmachine gebruiken, hoofdrekenen, schaal, eenheden en grootheden van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, snelheid, informatie, temperatuur en geld, hoeken, vergrotingen, verhoudingen, symbolen, namen van ruimte, vlakke figuren, coördinaten, windrichtingen, plattegrond aflezen, aanzichten, uitslagen, doorsneden, kijklijnen, omtrek, oppervlakte en inhoud, symmetrie, werken met grafieken, formules, tabellen en diagrammen, werken met de vuistregels.
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	805		
Eindtermen:	Domeinen 1 t/m 4 op 2F niveau		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

## Inleiding

Dit vak wordt binnen een half jaar afgerond.

Alle onderdelen moeten met een voldoende worden afgerond.

KV/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

## Schoolexamens

**Voortgangsbeoordeling per blok** = Alle zes onderdelen moeten "Naar Behoren" worden afgesloten met een "V" of "G".

Eindcijfer Voortgang = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Eindcijfer Schoolexamen = PTA CKV "Naar Behoren" afgesloten, met een V of G

Het CKV-programma wordt volgens rooster gevolgd.

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Cultueel zelfportret

Moment: Buiten SE weken

Weefactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Leerlingen brengen hun eigen culturele omgeving in kaart en maken naar aanleiding daarvan een werkstuk.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: werkstuk

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 810

Eindtermen: KV/K/2

---

Kader Muziek

Moment: Buiten SE weken

Weefactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: Aan de hand van 4 muziekstukken maakt de leerling kennis met ontwikkelingen en culturele achtergronden bij deze kunstvorm. Vervolgens verbeeldt de leerling zijn/haar eigen voorkeur in een werkstuk. De discipline van het werkstuk is de eigen keuze van de leerling.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: werkstuk

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 811

Eindtermen: KV/K/1

---

Kader Maatschappelijke kunst

Moment: Buiten SE weken

Weefactor: 1

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof: De leerling maakt een werkstuk over een maatschappelijk thema en licht zijn of haar standpunt over het thema mondeling toe.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: werkstuk

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 812

Eindtermen: KV/K/1, KV/K/4

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

Kader	Beleving	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Deelname aan 2 w orkshops.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Verslag	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	KV/K/3	

---

## Herkansing

Indien een leerling niet aanwezig is bij een gezamenlijke activiteit, dient hij/zij deze activiteit op eigen initiatief in te halen. Dit dient z.s.m. dan wel voor het einde van Blok 4 afgerond te zijn. CKV is een examenvak voor Klas 3 en kent geen herkansing in Klas 4.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

## Inleiding

### Kern C.1 Loopbaancompetenties

- C1.1 kw aliteitenreflectie (w at kan ik het best en hoe w eet ik dat?);
- c1.2 motievenreflectie (w aar ga en sta ik voor en w aarom?);
- C1.3 w erkexploratie (w aar ben ik het meest op mijn plek en w aarom?);
- C1.4 loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en w aarom zo?);
- C1.5 netw erken (w ie kan mij helpen mijn doel te bereiken en w aarom?).

### Kern C2 Loopbaanontw ikkeling:

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontw ikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier.

In een loopbaandossier is opgenomen w elke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontw ikkelen van de 'loopbaancompetenties'.

In het loopbaandossier w orden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen;
- de resultaten;
- de evaluatie;
- w elke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

Alle onderdelen moeten met een voldoende w orden afgerond.

### Toetsen

---

Kader	VMBO On Stage		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Opdracht bestaande uit:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		- visitekaartje
Type toets:	Praktische opdracht		- profiel
Herkansing:	Ja		- top 5 beroepen
Kolomnummer:	810		- toekomstdroom
Eindtermen:	Kern C1		- beroepenfeest
			- gespreksblad

---

Kader	Stage klas 3		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Stage met reflectieverslag
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	Kern C1, Kern C2		

---

Kader	Scholenmarkt		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Bezoek scholenmarkt met reflectieverslag.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	Kern C1		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Kader: Scholenmarkt  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 1  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 860  
Eindtermen: Kern C1

---

Kader: Open dag  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 1  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Bezoek open dag vervolgopleiding met reflectieverslag  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 861  
Eindtermen: Kern C1

---

Kader: LOB gesprek  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 1  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Reflectieverslag van gesprek(ken) tussen leerling, ouders en mentor  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 862  
Eindtermen: Kern C2

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Administratie

## Inleiding

P/EO/4.1 Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen.

P/EO/4.2 De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	12
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Een bedrijf, w at is dat?
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Een bedrijf starten of overnemen
Type toets:	Toets		De organisatie van een bedrijf
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	P/EO/4.1		

---

Kader	De administratie van de (handels)onderneming bijhouden		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	13
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Formulierenstroom
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Prijsberekeningen
Type toets:	Toets		Winstberekeningen
Herkansing:	Ja		Statistiek
Kolomnummer:	852		Boekhouden
Eindtermen:	P/EO/4.2		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

## Inleiding

2.1 Aandrijfsysteem controleren.

2.2 Remsysteem controleren, vervangen.

2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Aandrijfsysteem controleren.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 810

Eindtermen: k/met/1.1

---

Kader Toets: Aandrijfsysteem controleren.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk T Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 811

Eindtermen: K/MET/1.1

---

Kader Beroepstaak: Aandrijf-as vervangen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: B Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 812

Eindtermen: K/MET/1.1

---

Kader Beroepstaak: Koppelingsplaat vervangen.

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: B Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 813

Eindtermen: K/MET1.2

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Kader: Remsysteem controleren, vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8  
Tijdsduur: Leerstof: Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 814  
Eindtermen: K/MET/1.2

---

Kader: Toets: Remsysteem controleren, vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: K/MET1.2

---

Kader: Beroepstaak: Remblokken vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: B Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9  
Tijdsduur: Leerstof: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader: Toets: Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader: Beroepstaak: Stuurhuis vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 819  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Aandrijfremsyst

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

## Inleiding

3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.

3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren

3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Pneumatiek

Moment: Weegfactor: 5

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/3.1

---

Kader Pneumatiek praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/3.1

---

Kader Pneumatiek theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/3.1

---

Kader Easyrelais praktijk opdracht

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/PIE/3.1 en 3.3

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Bestautom

Kader Werken met een stroomkringschema en meten  
Moment: Weegfactor: 5  
Tijdsduur: Leerstof: In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 805  
Eindtermen: P/PIE/3.2

---

Kader Stroomkringschema en meten praktijk  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren  
Wijze van toetsing: Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 806  
Eindtermen: P/PIE/3.2

---

Kader Stroomkringschema en meten theorie  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 807  
Eindtermen: P/PIE/3.2

---

Kader X-comfort stoplicht  
Moment: Weegfactor: 10  
Tijdsduur: Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 808  
Eindtermen: P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3

---

Kader X-comfort stoplicht  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.  
Wijze van toetsing: Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 809  
Eindtermen: P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3

---

Kader X-comfort stoplicht  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening eenbesturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouw en.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 810  
Eindtermen: P/PIE/3.1 en P/PIE/3.3

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bestautom

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

## Inleiding

2.1 Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen

2.2 plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Theorie lassen

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/PIE/2.2

---

Kader MAG lassen van snoeren praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk

Plaat-en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/PIE/2.2

---

Kader Maken van een BBQ

Moment:

Weegfactor: 15

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/PIE/2.1

---

Kader BBQ praktijk

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 10

Tijdsduur: n.v.t.

Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk

Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/PIE/2.1

---

Kader BBQ theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P/PIE/2.1

---

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bewerkverband

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Booglasprocessen

## Inleiding

- 2.1 de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructiestekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.
- 2.2 machines en gereedschappen in- en afstellen.
- 2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen
- 2.4 een plan van aanpak opstellen.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Theorie praktisch booglassen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructiestekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K/PIE/2.1		

---

Kader	Dobbelsteen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Machines en gereedschappen in- en afstellen. materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. een plan van aanpak opstellen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K/PIE/2.2 t/m 2.4		

---

Kader	Eindwerkstuk praktisch booglassen		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Machines en gereedschappen in- en afstellen. materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. een plan van aanpak opstellen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K/PIE/2.2 t/m 2.4		

---

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwenfundering

## Inleiding

K/BWI/2.1 aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting

K/BWI/2.2 aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.

K/BWI/2.3 isolatiematerialen verw erken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.

K/BWI/2.4 steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Bouwplaats inrichten, Bouwraam maken		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	6,25
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken, veilig werken op steigers en ladders
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K/BWI/2.1		

---

Kader	Stellen		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	6,25
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Een halfsteensmuur metselen
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K/BWI/2.2		

---

Kader	Presentatie van het product		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	6,25
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Isolatiematerialen verw erken
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	K/BWI/2.3		

---

Kader	Presentatie van het product		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	6,25
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Isolatiematerialen verw erken
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	813		
Eindtermen:	K/BWI/2,4		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwmethoden

## Inleiding

K/BWI/9.1 principes, kenmerken en eigenschappen van bouw methoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwerkketting plaatsen.

K/BWI/9.2 kenmerken van bouw stijlen en bouw kunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Kennis nemen van diverse bouwmethoden en bouwstijlen		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	6,25
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Principes, kenmerken en eigenschappen van bouw methoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwerkketting plaatsen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K/BWI/9.1		

---

Kader	Presentatie van het product		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	6,25
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Kenmerken van bouw stijlen en bouw kunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K/BWI/9.2		

---

Kader	Presentatie van het product		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Presenteren van het ontwerp en werkstuk
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	K/BWI/9.1 t/m 9.2		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Bouwprocvoorb

## Inleiding

K/BWI1.1: een kleinschalig bouw project voorbereiden en het bouw proces organiseren

K/BWI1.2: ter voorbereiding van een kleinschalig bouw project maatvoeren en uitzetten aan

K/BWI1.3 Profielen en kozijnen w aterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Bouwplaats inrichten, Bouwraam maken		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	6,25
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Een kleinschalig bouw project voorbereiden en het bouw proces organiseren, maatvoeren en uitzetten, profielen en kozijnen stellen
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K/BWI/1.1		

---

Kader	Stellen		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	6,25
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Een kleinschalig bouw project voorbereiden en het bouw proces organiseren, maatvoeren en uitzetten, profielen en kozijnen stellen
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K/BWI/1.2		

---

Kader	Presentatie van het product		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren, maatvoeren en uitzetten, profielen en kozijnen stellen
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	K/BWI/1.3		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Cloud & Cybersecurity

## Inleiding

- xx.1 Onderzoeken w elke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid
- xx.2 In teamverband effectief kunnen samenw erken op basis van cloudtechnieken
- xx.3 een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouw en

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader	Verslag technische toepassingen		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	"onderzoeken w elke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid "
Wijze van toetsing:	Verslag		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	P/EO/2.1		

---

Kader	Presenteren verslag technische toepassing		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	in teamverband effectief kunnen samenwerken op basis van cloudtechnieken (unified communications)
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	P/EO/2.2		

---

Kader	Praktijk toets		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouw en (IAAS)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	P/EO/2.1, P/EO/2.2		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Designdec

## Inleiding

K/BWI/4.1 "aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal"

K/BWI/4.2 "gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving."

K/BWI/4.3 "aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal."

K/BWI/4.4 een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Decoreren		
Moment:	Buiten SE Weken	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Werkstuk		Interieurelementen ontwerpen, Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K/BWI/4.1 en K/BWI/4.2		

---

Kader	Ontwerpen		
Moment:	Buiten SE Weken	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Werkstuk		Interieurelementen ontwerpen, Voorbehandelen, afwerken en decoreren
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K/BWI/4.3 en K/BWI/4.4		

---

Kader	Presentatie van het product		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Presenteren van het ontwerp en werkstuk
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	K/BWI/4.1 t/m K/BWI/4.4		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

## Inleiding

14.1 in een practicum een domotica installatie opbouw en aan de hand van eenschema en opstellingstekening.

14.2 door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader Automatische verlichting

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: Leerstof: In een practicum een domotica installatie opbouw en aan de hand van een schema en opstellingstekening.

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/PIE/14.1

---

Kader Automatische verlichting praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:

Wijze van toetsing: Werkstuk In een practicum een domotica installatie opbouw en aan de hand van eenschema en opstellingstekening.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/PIE/14.1

---

Kader Automatische verlichting theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van eenschema en opstellingstekening.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/PIE/14.1

---

Kader Easyrelais autoverlichting

Moment: Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: Leerstof: Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 854

Eindtermen: K/PIE/14.2

---

Kader Easyrelais autoverlichting praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 855

Eindtermen: K/PIE/14.2

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Domoticaautomatisering

Kader Easyrelais autoverlichting theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Door middel van domotica een automatische besturing van een elektrisch rolluik met verlichting realiseren en testen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 856

Eindtermen: K/PIE/4.2

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

## Inleiding

\* Variabel in te plannen door de docent gedurende het gehele schooljaar.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Drinkwater installatie koperenbuis		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:		Leerstof:	Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K/PIE/10.2, K/PIE/10.4		

---

Kader	Drinkwater installatie koperenbuis praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K/PIE/10.2, K/PIE/10.4		

---

Kader	Drinkwater installatie koperenbuis theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K/PIE/10.2, K/PIE/10.4		

---

Kader	Drinkwater en sanitair koper		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:		Leerstof:	Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	854		
Eindtermen:	K/PIE/10.2, K/PIE/10.4		

---

Kader	Drinkwater sanitair praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	855		
Eindtermen:	K/PIE/10.2, K/PIE/10.3,		

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Drinkwatersanitair

Kader	Drinkwater sanitair theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	856		
Eindtermen:	K/PIE/10.2, K/PIE/10.3		

---

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

## Inleiding

3.1 Laadsysteem controleren.

3.2 Startstelsysteem controleren en testen.

3.3 startstelsysteem controleren, vervangen en testen

3.4 Motormanagement aansluiten. logische schakeling.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Laadsysteem controleren en testen.		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	k/met/1.1		

---

Kader	Toets: Laadsysteem controleren en testen.		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	T Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K/MET/1.1		

---

Kader	Beroepstaak: Laadsysteem controleren.		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	B Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	K/MET/1.1		

---

Kader	Startstelsysteem controleren en testen.		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	813		
Eindtermen:	K/MET1.2		

---

Kader	Toets: Startstelsysteem controleren en testen.		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	T Startstelsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen. Componenten van een gloeisysteem controleren, vervangen en testen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	814		
Eindtermen:	K/MET/1.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Elektronica

Kader Beroepstaak: Startmotor vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Startstelsysteem controleren, meten, componenten  
Wijze van toetsing: Praktijk vervangen en testen. Componenten van een gloeisysteem  
Type toets: Praktische opdracht controleren, vervangen en testen.  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: K/MET1.2

---

Kader Motormanagement aansluiten. logische schakeling.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9  
Tijdsduur: Leerstof: Motormanagementsysteem aansluiten.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader Toets: Motormanagement aansluiten. logische schakeling.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: . T Motormanagementsysteem aansluiten.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader Beroepstaak: Motormanagement testen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: B Motormanagementsysteem aansluiten.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

## Inleiding

- 5.1 een fiets afleveringsklaar maken
- 5.2 elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.
- 5.3 aandrijf- en veersysteem controleren, vervangen en afstellen
- 5.4 remsysteem controleren, meten, vervangen en afstellen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Rijklaar maken tweewieler.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12  
Tijdsduur: Leerstof: Rijklaar maken tweewieler.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 810  
Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

---

Kader Toets: Rijklaar maken tweewieler.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Rijklaar maken tweewieler.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 811  
Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

---

Kader Beroepstaak: Rijklaar maken tweewieler.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Rijklaar maken tweewieler.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 812  
Eindtermen: K/MET/5.1/5.3/5.4

---

Kader Elektrisch systeem van een fiets.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 13  
Tijdsduur: Leerstof: Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 813  
Eindtermen: K/MET/5.2

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Fietstechn

Kader Toets: Elektrisch systeem van een fiets.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 814  
Eindtermen: K/MET/5.2

---

Kader Beroepstaak: Onderhoud E-bike  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 6  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: K/MET/5.2

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Houtmeubelverb

## Inleiding

P/BWI/3.1 "aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. "

P/BWI/3.2 hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader	Houtverbindingen maken, Halfhout, tand, pen verbinding		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	6,25
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Werkstuk	Aan de hand van werktekeningen alle werkzaamheden verrichten voor het maken van enkelvoudige verbindingen	
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	P/BWI/3.1		

---

Kader	Eigen ontwerp meubel		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	6,25
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Werkstuk	Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en nietaangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	P/BWI/3.2		

---

Kader	Product presentatie		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	12,5
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Presenteren van het ontwerp en werkstuk
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	P/BWI/3.1 en 3.2		

---

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

## Inleiding

- x.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.
- x.2 eenvoudige schakelingen bouw en en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Bewerken koperen buis

Moment: Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening.

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P.PIE/4.1

---

Kader Bordwerkstuk koperen buis praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,25

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P.PIE/4.1

---

Kader Bordwerkstuk koperen buis theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P.PIE/4.1

---

Kader Bewerken PVC buis

Moment: Weegfactor: 6,25

Tijdsduur: Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening.

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P.PIE/4.1

---

Kader Bewerken PVC buis praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,25

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een w erktekening.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 805

Eindtermen: P.PIE/4.1

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader: Bewerken PVC buis theorie  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 806  
Eindtermen: P.PIE/4.1

---

Kader: De serieschakeling  
Moment: Weegfactor: 6,25  
Tijdsduur: Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 807  
Eindtermen: P/PIE/4.1

---

Kader: De serieschakeling praktijk  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,25  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.  
Wijze van toetsing: Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 808  
Eindtermen: P/PIE/4.2

---

Kader: De serieschakeling theorie  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 809  
Eindtermen: P/PIE/4.2

---

Kader: De wisselschakeling  
Moment: Weegfactor: 6,25  
Tijdsduur: Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 810  
Eindtermen: P/PIE/4.2

---

Kader: De wisselschakeling praktijk  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,25  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.  
Wijze van toetsing: Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 811  
Eindtermen: P.PIE/4.1, P/PIE/4.2

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Installmont

Kader	De wisselschakeling theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	P/PIE/4.2		

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Interieurontwdesign

## Inleiding

19.1 Een interieur ontwerpen.

19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

19.4 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Een interieur ontwerpen, Interieurelementen in samenhang met het ontwerp en dit maken, het ontwerp presenteren.		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Een interieur ontwerpen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3	Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	

---

Kader	Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3		

---

Kader	Het ontwerp presenteren.		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Een interieur ontwerpen interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken
Wijze van toetsing:	Mondeling	interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja	een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren	
Kolomnummer:	812	een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	
Eindtermen:	K/BWI/19.1, K/BWI/19.2, K/BWI/19.3, K/BWI/19.4		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

## Inleiding

P/HBR/3.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

P/HBR/3.2 Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Bijdrage leveren aan beheer horecaproducten		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Welkom in de keuken. HACCP in de keuken. Mise-en-place in de keuken en bereidingstechnieken.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	P/HBR/3.1		

---

---

Kader	Toets: Beheer horecaproducten		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Welkom in de keuken. HACCP in de keuken. Mise-en-place in de keuken en bereidingstechnieken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	P/HBR/3.1		

---

---

Kader	Beroepstaak: Werken in de bediening		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Gasten in het restaurant, w ij zijn geopend en serveren.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	P/HBR/3.1		

---

---

Kader	Bijdrage leveren aan bereiden van gerechten		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Bereidingstechnieken en kennis over ingrediënten.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	854		
Eindtermen:	P/HBR/3.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Keuken

Kader Toets: Bereiden van gerechten  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Bereidingstechnieken en kennis over ingrediënten.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 855  
Eindtermen: P/HBR/3.2

---

Kader Beroepstaak: Receptuur hanteren  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 120 minuten Leerstof: Bereidingstechnieken, w anneer doe ik w at en kennis over ingrediënten.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 856  
Eindtermen: P/HBR/3.2

---

Kader Beroepstaak: Werken in de keuken  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 9  
Tijdsduur: 120 minuten Leerstof: Welkom in de keuken. HACCP in de keuken. Mise-en-place in de keuken en bereidingstechnieken.  
Wijze van toetsing: Praktijk Bereidingstechnieken, w anneer doe ik w at en kennis over ingrediënten.  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 857  
Eindtermen: P/HBR/3.1 + P/HBR/3.2

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

## Inleiding

K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.

K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.

K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.

K/ZW/1.4 Een eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

Kader Haarverzorging

Moment:

Weegfactor: 8

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Klanten ontvangen, beroepen in de UV, verschillende shampoo's en materialen herkennen. Haar- en hoofdhuiddiagnose. Verschillende shampoo's herkennen en juist toepassen na een haar- en hoofdhuiddiagnose.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/ZW/1.1

---

Kader Toets : haarverzorging

Moment: Buiten SE weken

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Klanten ontvangen, beroepen in de UV, verschillende shampoo's en materialen herkennen. Haar- en hoofdhuiddiagnose.

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/ZW/1.1, 1.2

---

Kader Beroepstaak: Werkstuk over shampoo's

Moment: Buiten SE weken

Weegfactor: 4

Tijdsduur: 40 minuten

Leerstof:

Verschillende shampoo's herkennen en juist toepassen na een haar- en hoofdhuiddiagnose.

Wijze van toetsing: Werkstuk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/ZW/1.1

---

Kader Schoonheidsverzorging

Moment:

Weegfactor: 8

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Kennis van oppervlakte reiniging en eenvoudige handbehandelingen. Kennis hebben van de anatomie van de huid en de juiste behandeling toepassen na een huiddiagnose.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 854

Eindtermen: K/ZW/1.3

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Kennism uiterlijke verzorging

Kader Toets: Schoonheidsverzorging  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Kennis van oppervlakte reiniging en eenvoudige handbehandelingen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 855  
Eindtermen: K/ZW/1.3, 1.4

---

Kader Beroepstaak: Werkstuk over huid  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Kennis hebben van de anatomie van de huid en de juiste behandeling toepassen na een huiddiagnose.  
Wijze van toetsing: Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 856  
Eindtermen: K/ZW/1.3, 1.4

---

Kader Beroepstaak: Behandeling haar- en schoonheidsverzorging of manicure.  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 9  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Klant ontvangen, eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling (wassen, föhnen, krullen, stijlen) uitvoeren. Eenvoudige gezichtsbehandeling en handbehandeling uitvoeren.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 857  
Eindtermen: K/ZW/1.1 t/m 1.4

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Logistiek

## Inleiding

P/EO/3.1 Ontvangst en opslag van goederen

P/EO/3.2 Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen

P/EO/3.3 Voorraad bijhouden, inventariseren en bijbestellen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader: Ontvangst en opslag van goederen

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 10

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Het magazijn

Type toets: Toets Ontvangst en opslag van goederen

Herkansing: Ja Derving

Kolomnummer: 851

Eindtermen: P/EO/3.1

---

Kader: Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 15

Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Formulieren

Wijze van toetsing: Schriftelijk Verzamelen en verpakken van goederen

Type toets: Praktische opdracht Voorraadbeheer

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 852

Eindtermen: P/EO/3.2, P/EO/3.3

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

## Inleiding

- 1.1 Motormechnische delen meten en testen
- 1.2 Smeersysteem controleren en testen en repareren
- 1.3 Koelsysteem controleren, testen en repareren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

Kader	Toets: Oriëntatie Motorconditie testen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	T Motorconditie testen Hst 1
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	P/MET/1.1, P/MET/1.2, P/MET 1.3	

---

Kader	Motormechnische delen meten en testen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

---

Kader	Beroepstaak: Compressiemeting uitvoeren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: B Motorconditie testen Hst 2
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

---

Kader	Toets motrmechnische delen meten en testen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Motorconditie testen Hst 2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	P/MET/1.1	

---

Kader	Smeersysteem controleren en testen en repareren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	814	
Eindtermen:	P/MET/1.2	

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorconditietest

Kader Beroepstaak: Olie verversen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: B Motorconditie testen Hst 3  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: P/MET/1.3

---

Kader Toets: Smeersysteem controleren en testen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Motorconditie testen Hst 3  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: P/MET/1.2

---

Kader Koelsysteem controleren, testen en repareren  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8  
Tijdsduur: Leerstof:  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: P/MET/1.3

---

Kader Beroepstaak: Koelsysteem controleren en repareren  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Motorconditie testen Hst 4  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: P/MET/1.3

---

Kader Toets: Koelsysteem controleren en testen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Motorconditie testen Hst 4  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 819  
Eindtermen: P/MET/1.3

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Meubelmaken

## Inleiding

16.1 de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen

16.2 aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Stoel maken	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof: Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K/BWI/16.1	

---

Kader	Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof: Eigen meubel ontwerpen en maken
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	K/BWI/16.2	

---

Kader	Werktekeningen maken, lezen en interpreteren.	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof: Werktekeningen maken, lezen en interpreteren. Eigen meubel maken.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	K/BWI/16.1 en K/BWI/16.2	

## Herkansing

De praktijk opdrachten kunnen niet herkanst worden!

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Multimedprod

## Inleiding

D&p/4.1 Een digitaal ontwerp maken

D&p/4.2 Een film maken

d&p/4.3 Een website ontwerpen en samenstellen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Een digitaal ontwerp maken

Moment: 3e klas SE 1 Weegfactor: 8

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Een digitaal ontwerp maken met een office programma of een Adobe programma. Woordenboek is toegestaan

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: D&P/4.1

---

Kader Een film maken

Moment: 3e klas SE 3 Weegfactor: 9

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Een film maken. w ensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: D&P/4.2

Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten

Genres in beeldmateriaal onderscheiden

Op basis van gegeven informatie een script schrijven

Een script uitw erken in een globaal storyboard

Het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren

Opgenomen beelden bew erken en monteren met Adobe.

Woordenboek is toegestaan

---

Kader Een website ontwerpen en samenstellen

Moment: 3e klas SE 4 Weegfactor: 8

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: D&P/4.3

Een w ebsite ontw erpen en samenstellen. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verw erken in een ontw erp voor een w ebsite.

Een begroting maken voor het bouw en, hosten en onderhouden van de w ebsite.

Het voorlopige ontw erp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever

Een w ebsite bouw en in Adobe

De w ebsite presenteren aan de opdrachtgever.

De w ebsite presenteren aan de opdrachtgever en

gemaakte keuzes

beargumenterenWoordenboek is toegestaan

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

## Inleiding

K/MET/1.1 Ontstekingsysteem testen.

K/MET/1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.

K/MET/1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Ontstekingsysteem testen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:		Ontstekingsysteem testen.
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	k/met/1.1	

---

Kader	Toets: Ontstekingsysteem testen.	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	T Ontstekingsysteem testen.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	K/MET/1.1	

---

Kader	Beroepstaak: Ontsteking controleren.	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: B Ontstekingsysteem testen.
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	K/MET/1.1	

---

Kader	Ontstekingsysteem testen.	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof: Ontstekingsysteem testen.
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	K/MET1.2	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Kader Toets: Brandstofsysteem controleren en testen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 814  
Eindtermen: K/MET/1.2

---

Kader Beroepstaak: Brandstoffilter vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: B Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: K/MET1.2

---

Kader Ontstekingsstelsel testen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9  
Tijdsduur: Leerstof: Ontstekingsstelsel testen.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader Toets: Distributie en klepbediening.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4,5  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader Beroepstaak: Distributieriem vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,25  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: K/MET/1.3

---

Kader Beroepstaak: Uitlaatdemper vervangen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,25  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 819  
Eindtermen: K/MET/1.3

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Motorsyst

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

## Inleiding

6.1 Controleren, meten en afleveringsklaar maken

6.2 Elektrische systemen testen en repareren.

6.3 Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets testen, vervangen en afstellen

6.4 remsystemen motorfiets testen, vervangen en afstellen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Controleren, meten en afleveringsklaar maken	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof: Controleren, meten en afleveringsklaar maken
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	K/MET/6.1	

---

Kader	Toets: Controleren, meten en afleveringsklaar maken	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	T Controleren, meten en afleveringsklaar maken
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	K/MET/6.1	

---

Kader	Beroepstaak: Controleren, meten en afleveringsklaar maken	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof: B Controleren, meten en afleveringsklaar maken
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	K/MET/6.1	

---

Kader	Elektrische systemen testen en repareren.	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof: Elektrische systemen testen en repareren.
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	K/MET/6.2	

---

Kader	Toets: Elektrische systemen testen en repareren.	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Elektrische systemen testen en repareren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	814	
Eindtermen:	K/MET/6.2	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Gemottweewiel

Kader Beroepstaak: Elektrische systemen testen en repareren.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Elektrische systemen testen en repareren.  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: K/MET/6.2

---

Kader Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 9  
Tijdsduur: Leerstof: Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

---

Kader Toets: Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

---

Kader Beroepstaak: Onderhoudsbeurt motorfiets  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Aandrijf-, rem- en veersystemen motorfiets  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: K/MET/6.3/6.4

---

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

## Inleiding

P/ZW/4.1 Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.

P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.

P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.

P/ZW/4.5 Toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Ondersteunen bij verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen		
Moment:		Weefactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Werken in de zorg. Het zorgdossier. Communiceren met de zorgvrager. Ondersteunen bij persoonlijke verzorging.
Wijze van toetsing:			Beperking in de motoriek. Tillen en verplaatsen.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	P/ZW/4.1 + P/ZW/4.2		

---

Kader	Toets: Verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen ondersteunen.		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Werken in de zorg. Het zorgdossier. Communiceren met de zorgvrager. Ondersteunen bij persoonlijke verzorging.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Beperking in de motoriek. Tillen en verplaatsen.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	P/ZW/4.1 + P/ZW/4.2		

---

Kader	Beroepstaak: Verzorgende activiteiten, bewegen en verplaatsen ondersteunen.		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Werken in de zorg. Het zorgdossier. Communiceren met de zorgvrager. Ondersteunen bij persoonlijke verzorging.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		Beperking in de motoriek. Tillen en verplaatsen.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	P/ZW/4.1 + P/ZW/4.2		

---

Kader	EHBO, ICT en Technologie		
Moment:		Weefactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Eerste hulp bij ongelukken. Verschillende wonden en ander letsel. Ziek zijn en behandeling. ICT en zorgtechnologie.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	854		
Eindtermen:	P/ZW/4.3 + P/ZW/4.5		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Menszorg

Kader	Toets: EHBO, ICT en Technologie	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eerste hulp bij ongelukken. Verschillende wonden en ander letsel. Ziek zijn en behandeling. ICT en zorgtechnologie.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	855	
Eindtermen:	P/ZW/4.3 + P/ZW/4.5	

---

Kader	Beroepstaak: EHBO, ICT en Technologie	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Werkstuk	Eerste hulp bij ongelukken. Verschillende wonden en ander letsel. Ziek zijn en behandeling. ICT en zorgtechnologie.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	856	
Eindtermen:	P/ZW/4.3 + P/ZW/4.5	

---

Kader	Beroepstaak: Casuïstiek Mens en Zorg	
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Werken in de zorg. Het zorgdossier. Communiceren met de zorgvrager. Ondersteunen bij persoonlijke verzorging.
Type toets:	Praktische opdracht	Beperking in de motoriek. Tillen en verplaatsen. Eerste hulp bij ongelukken. Verschillende wonden en ander letsel. Ziek zijn en behandeling. ICT en zorgtechnologie.
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	857	
Eindtermen:	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Organiserenactiviteitopdrachtg

## Inleiding

P/D&P/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren.

P/D&P/1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren

P/D&P/1.4 Regelgeving op het gebied van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	De opdrachtgever en de doelgroep, Plan van aanpak presenteren.		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	De opdrachtgever en de doelgroep; een
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		opdrachtbespreken met de opdrachtgever, wensen en
Type toets:	Praktische opdracht		verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren,
Herkansing:	Nee		onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en
Kolomnummer:	801		uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.
Eindtermen:	P/D&P/1.1/1.2		Plan van aanpak presenteren aan de opdrachtgever.

---

Kader	Draaiboek van de voorbereiding, draaiboek uitvoering en draaiboek nazorg		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	7
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Draaiboek van de voorbereiding; activiteit plannen en
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		voorbereiden, berekeningen met betrekking tot kosten en
Type toets:	Praktische opdracht		baten van de te organiseren
Herkansing:	Nee		activiteit uitvoeren. Draaiboek uitvoering; en draaiboek
Kolomnummer:	802		nazorg
Eindtermen:	P/D&P/1.1/1.2		

---

Kader	Veiligheid, Schoonmaken en Milieu		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Schoonmaken; schoonmaakmiddelen, -materialen en
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		-apparatuur kiezen en gebruiken. Het milieu; de
Type toets:	Praktische opdracht		werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften het
Herkansing:	Nee		milieu.
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/D&P/1.3 + 1.4		

---

Kader	Facilitaire dienst		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Facilitair; schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		het milieu benoemen, voorstellen doen voor de inrichting
Type toets:	Praktische opdracht		van een milieustraat en deze toepassen. Werkzaamheden
Herkansing:	Nee		rondom hospitality uitvoeren
Kolomnummer:	804		Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken.
Eindtermen:	P/D&P/1.3 + 1.4		

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ondernemen

## Inleiding

K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven.

K/EO/5.2 Een marketingplan maken.

K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken.

K/EO/5.4 Het uitvoeren van een ondernemingsplan.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	7
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Je kent de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk		persoonlijke gegevens noemen,
Type toets:	Praktische opdracht		persoonlijke motieven noemen,
Herkansing:	Nee		persoonlijke kwaliteiten noemen,
Kolomnummer:	851		de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren.
Eindtermen:	K/EO/5.1 K/EO/5.2		Je kan daarnaast:
			het doel van de onderneming noemen,
			de markt beoordelen
			een marketingmix ontwerpen en toepassen
			inkoop- en verkoopbeleid toepassen

---

Kader	Een (eenvoudig) financieel plan maken.		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	7
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Je kent de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk		een investeringsplan maken
Type toets:	Praktische opdracht		een financieringsplan maken
Herkansing:	Nee		een exploitatiebegroting maken
Kolomnummer:	852		een liquiditeitsbegroting maken
Eindtermen:	K/EO/5.3		de haalbaarheid van het plan beoordelen

---

Kader	Het uitvoeren van het ondernemingsplan		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	11
Tijdsduur:	20 minuten	Leerstof:	Je kan:
Wijze van toetsing:	Mondeling/praktijk		het ondernemingsplan uitvoeren
Type toets:	Praktische opdracht		een resultatenoverzicht presenteren
Herkansing:	Nee		de uitvoering nabespreken en evalueren
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K/EO/5.4		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

## Inleiding

PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

PIE/1.3 Een ontwerp elektrische schakeling opbouw en, aansluiten en beproeven.

PIE/1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader	Solidworks		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	PIE/1.1		

---

Kader	Draadsnijden		
Moment:		Weegfactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	PIE/1.2		

---

Kader	Draadsnijden praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	PIE/1.2		

---

Kader	Draadsnijden theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	804		
Eindtermen:	PIE/1.2		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Kader Elektrische schakelingen  
Moment: Weegfactor: 5  
Tijdsduur: Leerstof:  
Wijze van toetsing: Een ontworpen elektrische schakeling opbouw en, aansluiten en beproeven.  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 805  
Eindtermen: PIE/1.3

---

Kader Practicum basisschakelingen praktijk  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 3  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof:  
Wijze van toetsing: Werkstuk Een ontworpen elektrische schakeling opbouw en, aansluiten en beproeven.  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 806  
Eindtermen: PIE/1.3

---

Kader Elektrische schakelingen theorie  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Schriftelijk Een ontworpen elektrische schakeling opbouw en, aansluiten en beproeven.  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 807  
Eindtermen: PIE/1.3

---

Kader Zonne-windhuisje  
Moment: Weegfactor: 10  
Tijdsduur: Leerstof: Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 808  
Eindtermen: PIE/1.4

---

Kader Zonne-windhuisje praktijk  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5  
Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.  
Wijze van toetsing: Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 809  
Eindtermen: PIE/1.4

---

Kader Zonne-windhuisje theorie  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 2,5  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 810  
Eindtermen: PIE/1.4

---

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Ontwerpenmaken

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

## Inleiding

11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.

11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.

11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.

11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.

11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Communiceren met een opdrachtgever / Organiseren van een sportevenement / Uitvoeren en eval

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/ZW/11.1, 11.2

---

Kader Communiceren met een opdrachtgever / Organiseren van een sportevenement / Uitvoeren en eval

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 1, 2 en 3 (van ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten).

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/ZW/11.1, 11.2

---

Kader Praktijkopdracht: Het vormgeven en presenteren van een sportdag

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/ZW/11.1, 11.2

---

Kader Les- en leidinggeven / Veilig en verantwoord sporten / Kennis maken met fitness

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 8

Tijdsduur: Leerstof:

Wijze van toetsing:

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 854

Eindtermen: K/ZW/11.3 t/m 11.5



## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Onderst sport- en bewegingsact

Kader Toets: Les- en leidinggeven / Veilig en verantwoord sporten / Kennis maken met fitness  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Hoofdstuk 4, 5 en 6 (van ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten).  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 855  
Eindtermen: K/ZW/11.3 t/m 11.5

---

Kader Praktijkopdracht: Het vormgeven van een sport- of bewegingsactiviteiten en het veilig les- leiding  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 856  
Eindtermen: K/ZW/11.3 t/m 11.5

---

Kader Eindopdracht: Lesgeven aan externen.  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 9  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: Kennis van alles lessen en hoofdstuk 1 tot en met 6 (van ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten).  
Wijze van toetsing: Praktijk Leerling maakt voor de les een lesvoorbereiding aan de hand van het gegeven format. Leerling geeft de voorbereide les aan een groep buiten school. Leerling kan in samenwerking met anderen de bewegingssituatie veilig klaar zetten.  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 857  
Eindtermen: K/ZW/11.1 t/m 11.5

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

## Inleiding

1.1 werkzaamheden voorbereiden

1.2 machine en gereedschappen op juiste wijze in- en afstellen

1.3 materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader	Zonnewijzer	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:		Leerstof: Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:		materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	851	
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	

---

Kader	Zonnewijzer praktijk	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	852	
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	

---

Kader	Zonnewijzer theorie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	853	
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	

---

Kader	Hotrod	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:		Leerstof: Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:		materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	854	
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	

---

Kader	Hotrod praktijk	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof: Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk	materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	855	
Eindtermen:	K/PIE/1.1 t/m 1.5	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Plaatconstrwerk

Kader Hotrod theorie

Moment: 3e / 4e klas

Weefactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten

Leerstof: Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: Toets

Herkansing: Ja

Kolomnummer: 856

Eindtermen: K/PIE/1.1 t/m 1.5

w erktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Pres,prom,verk

## Inleiding

P/D&P/2.1 Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen

P/D&P/2.2 Een product en dienst promoten en verkopen

P/D&P/2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Presenteren, Promotie en Verkopen en Communicatieproces

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 3

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Presenteren, Promotie en verkopen en communicatieproces: Kennis en vaardigheden leren en toepassen.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 801

Eindtermen: P/D&P/2.1

---

Kader Bedrijfscommunicatie

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4

Tijdsduur: 70 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Bedrijfscommunicatie: verschillende manieren van communicatie-uitingen kunnen benoemen binnen een bedrijf

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 802

Eindtermen: P/D&P/2.1

---

Kader Marketingmix, 6 P's Promotie en Promotieplan schrijven

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 9

Tijdsduur: 80 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk Marketingmix en Promotie; omschrijven, benoemen en uitleggen w aarom promotie belangrijk is. Promotieplan; een promotieplan maken en beoordelen

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 803

Eindtermen: P/D&P/2.2

---

Kader Productpresentatie en Verkoopgesprek voeren

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 9

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling Productpresentatie; gebruik maken van passende communicatiemiddelen, Verkoopgesprek; uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers, gespreksvaardigheden toepassen

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 804

Eindtermen: P/D&P/2.3

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Productmakverb

## Inleiding

D&P/3.1 Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D

D&P/3.2 Een product maken

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Veilig werken hand en elektrisch gereedschap		
Moment:	3e klas SE 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	"Gereedschappen; een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines Veilig werken; handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines veilig gebruiken"
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	801		
Eindtermen:	P/D&P/3.2		

---

Kader	Materialen, verbindingen en werktekeningen		
Moment:	3e klas SE 3	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Verschillende materialen en verbindingen kunnen herkennen en benoemen. Werktekeningen kunnen 'lezen' en toepassen in een product.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	802		
Eindtermen:	P/D&P/3.2		

---

Kader	Digitaal ontwerp en product maken		
Moment:	3e klas SE 4	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Met een digitaal programma een werktekening vertalen naar een digitaal product. Je kunt 3D technieken herkennen en benoemen. 3D-printprincipes en printtechnieken kunnen uitleggen.
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	803		
Eindtermen:	P/D&P/3.1		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Presentatie en styling

## Inleiding

K/EO.7.1 Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Digitale presentatie technieken uitvoeren		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	7
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Je kent de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk		logo ontwerpen, folder en advertentie ontwerpen,
Type toets:	Praktische opdracht		doorlopende presentatie ontwerpen, een commercial
Herkansing:	Nee		maken, een website bouwen
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K/EO/7.1		

---

Kader	Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	7
Tijdsduur:	80 minuten	Leerstof:	Je kent de theorie over en kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk		artikel presentatie maken aan de hand van thema en
Type toets:	Praktische opdracht		compositie, etaleren visueel merchandising aan de hand
Herkansing:	Nee		van een thema en compositie, (etalage)poppen aankleden
Kolomnummer:	852		en draperen, decoratief inpakken
Eindtermen:	K/EO.7.1		

---

Kader	Eindopdracht		
Moment:	Buiten SE weken	Weegfactor:	11
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Je kan:
Wijze van toetsing:	Praktijk		Presentatie van zelf gemaakt verpakkingsmateriaal, met
Type toets:	Praktische opdracht		advertentie, artikel presentatie met uitleg voor de keuzes
Herkansing:	Nee		die zijn gemaakt
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K/EO/7.1		

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Secretarieel

## Inleiding

P/EO/2 Secretarieel "Secretariële werkzaamheden uitvoeren "

P/EO/2.1 Backoffice werkzaamheden uitvoeren

P/EO/2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader Backoffice werkzaamheden uitvoeren

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 8

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Je kent de theorie over en kan:

Wijze van toetsing: Praktijk

het agendabeheer voeren

Type toets: Praktische opdracht

bijeenkomsten organiseren communicatie verzorgen post verzorgen

Herkansing: Nee

secretariële ondersteuning verrichten

Kolomnummer: 851

data beheren

Eindtermen: P/EO/2.1

---

Kader Frontoffice werkzaamheden uitvoeren

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 8

Tijdsduur: 80 minuten

Leerstof: Je kent de theorie over en kan: Deeltaak:

Wijze van toetsing: Praktijk

frontoffice werkzaamheden uitvoeren.

Type toets: Praktische opdracht

De kandidaat kan:

Herkansing: Nee

communicatie verzorgen

Kolomnummer: 852

klachten afhandelen

Eindtermen: P/EO/2.2

klanten ontvangen

bezoekers ontvangen

het bedrijf presenteren

ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen

---

Kader Eindopdracht

Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 9

Tijdsduur: 20 minuten

Leerstof: In een gesimuleerde omgeving telefoon gesprek voeren, e-mail sturen en agenda beheer

Wijze van toetsing: Mondeling/praktijk

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 853

Eindtermen: P/EO/2.1, P/EO/2.2

---

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Slimme technologie

## Inleiding

- x.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.
- x.2 eenvoudige schakelingen bouw en en een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader	Verslag moderne technische toepassingen		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	"het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem"
Wijze van toetsing:	Verslag		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	P/EO/2.1		

---

Kader	Presenteren verslag technische toepassing		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	"het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem"
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	P/EO/2.2		

---

Kader	Praktijk toets		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	10
Tijdsduur:	100 minuten	Leerstof:	"Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouw en van een schakeling en het programmeren van een microprocessor"
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	P/EO/2.1, P/EO/2.2		

---

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Transport

## Inleiding

4.1 Laden en lossen

4.2 Technische rijklaarcontrole uitvoeren

4.3 Ritvoorbereiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Toets: Routeplanning maken	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Transport hst. 4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	P/MET/4.3	

---

Kader	Laden en lossen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7
Tijdsduur:		Leerstof: B Transport hst.2
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	P/MET/4.1	

---

Kader	Beroepstaak: Laden en lossen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof: B Transport hst.2
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	P/MET/4.1	

---

Kader	Toets: Laden en Lossen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Transport hst. 2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	P/MET/4.1	

---

Kader	Technische rijklaarcontrole uitvoeren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 8
Tijdsduur:		Leerstof: B Transport hst. 3
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	814	
Eindtermen:	P/MET/4.2	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg Vak: Transport

Kader Beroepstaak: Technische rijklaarcontrole uitvoeren  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Transport hst. 3  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: P/MET/4.2

---

Kader Toets : Technische rijklaarcontrole  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Transport hst. 3  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: P/MET/4.2

---

Kader Ritvoorbereiding  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8  
Tijdsduur: Leerstof: B Transport hst. 4  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: P/MET/4.3

---

Kader Beroepstaak: Ritvoorbereiding  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: B Transport hst. 4  
Wijze van toetsing: Werkstuk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: P/MET/4.3

---

Kader Toets: Routeplanning maken  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: T Transport hst. 4  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 819  
Eindtermen: P/MET/4.3

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

## Inleiding

7.1 tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een w erkvoorbereiding maken.

7.2 leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.

7.3 schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader Serieschakeling waterdicht

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: Leerstof: Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en

Wijze van toetsing: een w erkvoorbereiding maken. leidingsystemen voor een

Type toets: HOOFDKOLOM utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen

Herkansing: Nee monteren en aansluiten.

Kolomnummer: 851

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2

---

Kader Serieschakeling waterdicht praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en

Wijze van toetsing: Werkstuk een w erkvoorbereiding maken. leidingsystemen voor een

Type toets: Praktische opdracht utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen

Herkansing: Nee monteren en aansluiten.

Kolomnummer: 852

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2, 7.3

---

Kader Serieschakeling waterdicht theorie

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 5

Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en

Wijze van toetsing: Schriftelijk een w erkvoorbereiding maken. leidingsystemen voor een

Type toets: Toets utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen

Herkansing: Ja monteren en aansluiten.

Kolomnummer: 853

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.2, 7.3

---

Kader Easyrelais verlichting

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 12,5

Tijdsduur: Leerstof: Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en

Wijze van toetsing: een w erkvoorbereiding maken.

Type toets: HOOFDKOLOM

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 854

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.3

---

Kader Easyrelais verlichting praktijk

Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 7,5

Tijdsduur: n.v.t. Leerstof: Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en

Wijze van toetsing: Werkstuk een w erkvoorbereiding maken.

Type toets: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Kolomnummer: 855

Eindtermen: K/PIE/7.1, 7.3

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Utiliteitsinstal

Kader	Easyrelais verlichting theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een w erkvoorbereiding maken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	856		
Eindtermen:	K/PIE/7.1, 7.3		

---

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

## Inleiding

- 3.1 Elektrische schakelingen en metingen
- 3.2 Verlichting en signaleringssystemen
- 3.3 Comfort- en veiligheidssystemen.
- 3.4 Elektromotoren

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Toets: Oriëntatie Verlichting en comfortsystemen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen hst. 1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	P/MET/3.1	

---

Kader	Elektrische schakelingen en metingen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7
Tijdsduur:		Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen hst. 2
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	P/MET/3.1	

---

Kader	Beroepstaak: Fietsdrager monteren	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	150 minuten	Leerstof: B Verlichting- en comfortsystemen hst. 2
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	P/MET/3.1	

---

Kader	Toets: Elektrische schakelingen en metingen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen hst. 2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	P/MET/3.1	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Kader Comfort- en veiligheidssystemen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8  
Tijdsduur: Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen hst. 3  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 814  
Eindtermen: P/MET/3.3

---

Kader Beroepstaak: Comfort- en veiligheidssystemen controleren.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 100 minuten Leerstof: B Verlichting- en comfortsystemen hst. 3  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: P/MET/3.3

---

Kader Toets: Comfort- en veiligheidssystemen.  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen hst. 3  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: P/MET/3.3

---

Kader Electromotoren  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8  
Tijdsduur: Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen hst. 4  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: P/MET/3.2

---

Kader Beroepstaak: Vervangen electromotor  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 150 minuten Leerstof: B Verlichting- en comfortsystemen hst. 4  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: P/MET/3.2

---

Kader Toets : electromotoren  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Verlichting- en comfortsystemen hst. 4  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 819  
Eindtermen: P/MET/3.2

---

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verlichtcomfortsyst

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

## Inleiding

1.1 werkzaamheden voorbereiden

1.2 machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.

1.3 materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

1.4 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden

1.5 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

Kader	Kandelaar		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:			materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---

Kader	Kandelaar praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	2,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---

Kader	Kandelaar theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	2,5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---

Kader	Walsje		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:		Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:			materialen bewerkennen en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	854		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Verspaningstechn

Kader	Walsje praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	2,5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	855		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---

Kader	Walsje theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	2,5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	856		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---

Kader	Bulldozer		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	15
Tijdsduur:		Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:			materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	857		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---

Kader	Bulldozer praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	858		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

---

Kader	Bulldozer theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Werkzaamheden voorbereiden. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	859		
Eindtermen:	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4		

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoortech

## Inleiding

13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.

13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren

13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

Kader	Elektrische installatie keuken		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3		

---

Kader	Kruisschakeling		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	10
Tijdsduur:		Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:	HOOFDKOLOM		
Type toets:	Nee		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3		

---

Kader	Kruisschakeling praktijk		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3		

---

Kader	Kruisschakeling theorie		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof:	Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. een elektrische installatie aanleggen en monteren.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	854		
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3		

---

Kader	Domotica		
Moment:	3e / 4e klas	Weefactor:	5
Tijdsduur:	n.v.t.	Leerstof:	Een elektrische installatie schakelen met domotica.
Wijze van toetsing:	Werkstuk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	855		
Eindtermen:	K/PIE/13.1 / 13.2 / 13.3		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Woonkantoortechn

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

## Inleiding

Oriëntatie Wielophanging en carrosserie

2.1 Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen

2.2 Banden controleren, balanceren en repareren

2.3 Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Toets: Oriëntatie Wielophanging en carrosserie	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 2
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Wielophanging en carrosserie hst. 1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	810	
Eindtermen:	P/MET2.1 t/m 2.3	

---

Kader	Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 7
Tijdsduur:		Leerstof: Wielophanging en carrosserie hst. 2
Wijze van toetsing:		
Type toets:	HOOFDKOLOM	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	811	
Eindtermen:	P/MET/2.1	

---

Kader	Beroepstaak: Veerpoot vervangen.	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	200 minuten	Leerstof: B Wielophanging en carrosserie hst. 2
Wijze van toetsing:	Praktijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Kolomnummer:	812	
Eindtermen:	P/MET/2.1	

---

Kader	Toets: Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen	
Moment:	3e / 4e klas	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	30 minuten	Leerstof: T Wielophanging en carrosserie hst. 2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Toets	
Herkansing:	Ja	
Kolomnummer:	813	
Eindtermen:	P/MET/2.1	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Kader Banden controleren, balanceren en repareren  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8  
Tijdsduur: Leerstof: Wielophanging en carrosserie hst. 3  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 814  
Eindtermen: P/MET/2.2

---

Kader Beroepstaak: banden vervangen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 50 minuten Leerstof: B Wielophanging en carrosserie hst. 3  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 815  
Eindtermen: P/MET/2.2

---

Kader Toets: Banden controleren, balanceren en repareren  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Wielophanging en carrosserie hst. 3  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 816  
Eindtermen: P/MET/2.2

---

Kader Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 8  
Tijdsduur: Leerstof: Wielophanging en carrosserie hst. 4  
Wijze van toetsing:  
Type toets: HOOFDKOLOM  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 817  
Eindtermen: P/MET/2.3

---

Kader Beroepstaak: Portier vervangen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 200 minuten Leerstof: B Wielophanging en carrosserie hst. 4  
Wijze van toetsing: Praktijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 818  
Eindtermen: P/MET/2.3

---

Kader Toets: Carrosseriedelen (de)monteren en vervangen  
Moment: 3e / 4e klas Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 30 minuten Leerstof: T Wielophanging en carrosserie hst. 4  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 819  
Eindtermen: P/MET/2.3

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Wielophcarrosserie

Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderenjongere

## Inleiding

K/ZW/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

K/ZW/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden

K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.

K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

---

Kader	Kinderen en jongeren ondersteunen bij opvoeding, ontwikkeling en dagelijkse situaties.		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingsfasen, opvoeding, hulp en opvang.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	851		
Eindtermen:	K/ZW/5.1 + K/ZW/5.2		

---

Kader	Toets: Opvoeding, ontwikkeling en bevorderen zelfredzaamheid.		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingsfasen, opvoeding, hulp en opvang.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	852		
Eindtermen:	K/ZW/5.1 + K/ZW/5.2		

---

Kader	Beroepstaak: Werkstuk opvoeding, ontwikkeling en zelfredzaamheid.		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	4
Tijdsduur:	40 minuten	Leerstof:	Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingsfasen, opvoeding, hulp en opvang.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	853		
Eindtermen:	K/ZW/5.1 + K/ZW/5.2		

---

Kader	Recreatieve activiteiten, de omgeving verzorgen en inrichten en een dagrapportage maken.		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	8
Tijdsduur:		Leerstof:	Persoonlijke verzorging, voeding, beweging, verzorging en inrichten van de ruimte, activiteiten organiseren.
Wijze van toetsing:			
Type toets:	HOOFDKOLOM		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	854		
Eindtermen:	K/ZW/5.3 t/m K/ZW/5.5		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Welzijnkinderjongere

Kader Toets: Recreatieve activiteiten, omgeving en dagrapportages.  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Persoonlijke verzorging, voeding, beweging, verzorging en inrichten van de ruimte, activiteiten organiseren.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Toets  
Herkansing: Ja  
Kolomnummer: 855  
Eindtermen: K/ZW/5.3 t/m K/ZW/5.5

---

Kader Beroepstaak: Werkstuk recreatieve activiteiten, omgeving en dagrapportages.  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 4  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Persoonlijke verzorging, voeding, beweging, verzorging en inrichten van de ruimte, activiteiten organiseren.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 856  
Eindtermen: K/ZW/5.3 t/m K/ZW/5.5

---

Kader Beroepstaak: essay welzijn kind en jongere  
Moment: Buiten SE weken Weegfactor: 9  
Tijdsduur: 40 minuten Leerstof: Oriëntatie binnen het werkveld, ontwikkelingsfasen, opvoeding, hulp en opvang. Persoonlijke verzorging, voeding, beweging, verzorging en inrichten van de ruimte, activiteiten organiseren.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Kolomnummer: 857  
Eindtermen: K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5

---

Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Kader Beroepsgerichte Leerweg

Vak: Daken en kapconstructies van hout

## Inleiding

- 7.1 werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het bouw besluit
- 7.2 constructies voor platte daken en randafwerking maken
- 7.3 constructies voor hellende daken met afwerking maken

## Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

---

Kader	Dak/kap constructie maken		
Moment:	Buiten SE Weken	Weefactor:	8
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Werkstuk		Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies
Type toets:	Praktische opdracht		voorbereiden volgens het Bouw besluit.
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	810		
Eindtermen:	K/BWI/7.1		

---

Kader	Hulpspannt maken		
Moment:	Buiten SE Weken	Weefactor:	8
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Werkstuk		Constructies voor platte daken en de randafwerking maken.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Kolomnummer:	811		
Eindtermen:	K/BWI/7.2		

---

Kader	Een 2D CAD tekening maken		
Moment:	Buiten SE weken	Weefactor:	9
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	Constructies voor hellende daken met afwerking maken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		
Kolomnummer:	812		
Eindtermen:	K/BWI/7.3		

---

## Herkansing